



**WYDZIAŁ
FILOLOGICZNY**
Uniwersytet Łódzki



Uniwersytet
ŁÓDZKI

PROGRAM STUDIÓW

FILOLOGIA HISPANŃSKA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM **STUDIA I STOPNIA** **O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM**

Program studiów obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023

1. Kierunek studiów

Filologia hiszpańska z językiem angielskim

2. Zwięzły opis kierunku

Filologia hiszpańska z językiem angielskim jest kierunkiem oferowanym przez Wydział Filologiczny Uniwersytetu Łódzkiego od 2007 roku. Studia w zakresie hispanistyki odważnie łączą tradycję z nowoczesnością i potrzebami współczesnego rynku pracy: pozwalają na uzyskanie rzetelnej i szczegółowej wiedzy o języku hiszpańskim i angielskim oraz o literaturze i kulturze krajów hiszpańskiego obszaru językowego. Program studiów stworzony został w oparciu o wyniki badań naukowych prowadzonych przez pracowników Katedry Filologii Hiszpańskiej w obszarach takich, jak translatoryka, językoznawstwo komparatystyczne i stosowane, literaturoznawstwo porównawcze oraz hiszpańskie i latynoamerykańskie studia kulturowe. Dzięki temu proponowana oferta dydaktyczna uwzględnia najnowsze wyniki badań w ww. zakresach, pozwalając jednocześnie podtrzymywać tradycję międzykulturowości i różnorodności kulturowej. Po drugim roku studiów studentki i studenci wybierają jedną z dwóch oferowanych specjalizacji: językoznawczą lub literaturoznawczą. Ze względu na ciągły rozwój społeczności hiszpańskojęzycznych (przyrost demograficzny, ekspansję kulturową i gospodarczą), w wielu krajach na różnych kontynentach hispanistyka jest jednym z najbardziej atrakcyjnych i przyszłościowych kierunków akademickich.

Filologia hiszpańska z językiem angielskim oferuje studentom i studentkom możliwość odbywania części studiów w innych krajach europejskich w ramach programu ERASMUS +. Kierunek ma podpisane umowy o współpracy z wieloma uniwersytetami, między innymi w Santiago de Compostela, Vigo, Almerii, Bukareszcie.

3. Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia

4. Profil studiów: ogólnoakademicki

5. Forma studiów: stacjonarne

6. Cele kształcenia

- wykształcenie umiejętności językowych w zakresie języka hiszpańskiego do poziomu B2+
- wykształcenie umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego do poziomu B2;

- przekazanie zaawansowanej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów hiszpańskiego obszaru językowego;
- przekazanie zaawansowanej wiedzy o literaturze, kulturze i historii USA;
- przekazanie zaawansowanej wiedzy o strukturze języka hiszpańskiego i jego odmianach;
- przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu gramatyki opisowej języka angielskiego oraz z zakresu gramatyki kontrastywnej angielsko-hiszpańskiej;
- przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu mniejszości latynoskich w USA z perspektywy społecznej i kulturowej;
- wykształcenie zaawansowanych umiejętności translatorskich;
- wykształcenie zaawansowanych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;
- wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych.

7. Tytuł zawodowy: licencjat

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta

Absolwent posiada wykształcenie humanistyczne obejmujące dobrą znajomość literatury, kultury i historii języka hiszpańskiego. Jest specjalistą w zakresie praktycznej znajomości języka hiszpańskiego (na poziomie biegłości B2+) i języka angielskiego (na poziomie biegłości B2). Potrafi tłumaczyć teksty użytkowe i artystyczne. Ponadto posiada kwalifikacje w zakresie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej: literaturoznawstwa lub językoznawstwa. Posiada także pełną kompetencję językową stanowiącą podstawę do realizacji specjalistycznego kursu glottodydaktycznego

Takie przygotowanie zawodowe umożliwia absolwentowi znalezienie pracy jako specjalista z zaawansowaną znajomością języka hiszpańskiego oraz dodatkowymi kwalifikacjami z zakresu znajomości kultury i metodyki języka hiszpańskiego, np. sektorze usługowym i w biznesie.

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 13 listopada 2021 r., w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2021 r. poz. 2285) absolwent studiów I stopnia może znaleźć zatrudnienie jako:

235304	Lektor języka obcego
235901	Dydaktyk multimedialny
235903	Egzaminator on-line
235905	Nauczyciel konsultant
235907	Nauczyciel nauczania na odległość
235917	Korepetytor
235918	Nauczyciel domowy
243102	Autor tekstów i sloganów reklamowych (copywriter)
264302	Filolog języka nowożytnego
264313	Tłumacz
264390	Pozostali filolodzy i tłumacze

265603	Lektor dialogów filmowych i radiowych
411001	Pracownicy obsługi biurowej
413103	Operator edytorów tekstu
422101	Pracownik biura podróży
422201	Pracownik centrum obsługi telefonicznej (pracownik call center)
422401	Recepcjoniści hotelowi
343901	Animator kultury

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na I stopniu filologii hiszpańskiej. Może także kontynuować kształcenie na studiach magisterskich w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego, w szczególności w krajach hiszpańskojęzycznych. Dla absolwenta I stopnia filologii hiszpańskiej otwarte są studia podyplomowe i kursy doksztalające w UŁ i innych uczelniach, uzupełniające jego wykształcenie.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata

Ma podstawową wiedzę o literaturze polskiej, o polskim życiu kulturalnym oraz o historii powszechnej. Zna i rozumie podstawowe zasady gramatyki języka polskiego. Potrafi posłużyć się językiem angielskim co najmniej na poziomie A2.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk humanistycznych, dyscypliny nauk: językoznawstwo – 56% (dyscyplina wiodąca), literaturoznawstwo – 36%, nauki o kulturze i religii – 8%

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
	Wiedza. Absolwent zna i rozumie:	

01H-1A_W01	w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej) w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju;	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W02	w stopniu zaawansowanym teorie, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej);	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W03	w stopniu zaawansowanym powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane);	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W04	w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, dotyczące języka, literatury i kultury krajów hiszpańskojęzycznych;	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W05	w stopniu zaawansowanym kompleksową naturę języka hiszpańskiego, jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń oraz fakty i zjawiska z zakresu historii języka hiszpańskiego;	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W06	strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W07	w sposób uporządkowany i osadzony w historycznych kontekstach najważniejsze fakty z zakresu historii literatury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej oraz z zakresu literatury autorów pochodzenia latynoskiego w USA. W stopniu zaawansowanym zasady interpretacji tekstów i metody ich krytycznej analizy;	P6U_W P6S_WG P6S_WK
01H-1A_W08	w stopniu zaawansowanym dylematy historii i kultury krajów hiszpańskojęzycznych i USA oraz zasady działania instytucji kultury i mediów w krajach hiszpańskojęzycznych, podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji z odniesieniem do wytworów kultury hiszpańskojęzycznej;	P6U_W P6S_WK
01H-1A_W09	najważniejsze kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (językoznawczej lub literaturoznawczej);	P6U_W P6S_WG
01H-1A_W10	w stopniu zaawansowanym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK
	Umiejętności. Absolwent potrafi:	
01H-1A_U01	Komunikować się i posługiwać językiem hiszpańskim na poziomie-B2+ wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego	P6U_U

		P6S_UK
01H-1A_U02	posługiwać się językiem angielskim na poziomach B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego;	P6U_U P6S_UK
01H-1A_U03	posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa;	P6U_U P6S_UW
01H-1A_U04	przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem zaawansowanych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów;	P6U_U P6S_UW
01H-1A_U05	tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu;	P6U_U P6S_UW
01H-1A_U06	przygotować wystąpienia ustne i merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy na tematy życia codziennego w języku polskim, hiszpańskim i angielskim, przygotować wyczerpujące wystąpienia ustne na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych wybranej specjalizacji dyplomowej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu;	P6U_U P6S_UW P6S_UK
01H-1A_U07	tłumaczyć proste teksty ustnie i pisemnie z j. hiszpańskiego / j. angielskiego na j. polski i z j. polskiego na j. hiszpański / j. angielski;	P6U_U P6S_UW
01H-1A_U08	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła;	P6U_U P6S_UU
01H-1A_U09	formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów;	P6U_U P6S_UU
01H-1A_U10	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	P6U_U P6S_UO

	Kompetencje społeczne. Absolwent jest gotów do:	
01H-1A_K01	pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról;	P6U_K P6S_KO
01H-1A_K02	myślenia przedsiębiorczego, kierowania małym zespołem, przyjmowania odpowiedzialności za efekty jego pracy i określania priorytetów służących realizacji określonych zadań;	P6U_K P6S_KR P6S_KO
01H-1A_K03	określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych	P6U_K P6S_KK P6S_KR
01H-1A_K04	uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form;	P6U_K P6S_KO
01H-1A_K05	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu;	P6U_K P6S_KR
01H-1A_K06	wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych;	P6U_K P6S_KK

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Wydział Filologiczny nie posiada własnej jednostki monitorującej losy absolwentów. Powołana w tym celu ogólnouczelniana jednostka posiada znikome informacje na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów/studentek wyrażających zgodę na takie monitorowanie.

Ostateczny kształt programu studiów dla kierunku *filologia hiszpańska z językiem angielskim* jest opracowywany w oparciu o informacje uzyskane na drodze nieformalnych konsultacji prowadzonych ze środowiskiem społeczno-gospodarczym oraz studentami/studentkami i absolwentami/absolwentkami kierunku. W wyniku tej współpracy pierwotny kształt programu studiów uległ niezbędnej modyfikacji i, w miarę możliwości, został dostosowany do potrzeb rynku pracy. Zakładane efekty uczenia się odnoszą się do aktywnej znajomości języka hiszpańskiego, orientacji w kulturze, realiach i stosunkach polityczno-społecznych krajów hiszpańskiego obszaru językowego. Ponadto umiejętności krytycznego myślenia oraz kompetencji interkulturowych pozwalają na rozpoczęcie działalności zawodowej i są zgodne z potrzebami rynku pracy. Choć zmienia się on dziś w sposób bardzo dynamiczny, znajomość języków obcych, w szczególności języka hiszpańskiego w połączeniu z językiem angielskim, jest ważnym atutem kandydatów ubiegających się o pracę, zwiększającym ich konkurencyjność. Jest też elementem wymiany międzykulturowej i integracji, umożliwiając funkcjonowanie na rynku pracy we wspólnocie europejskiej oraz lepsze przystosowanie się do zmieniających się warunków życia społecznego.

Wzorce międzynarodowe

Zasady wybieralności specjalizacji są wzorowane na filologiach hiszpańskich w uniwersytetach francuskich (tj. Université Bordeaux Montaigne) i niemieckich (np. Uniwersytecie Humboldta w Berlinie). Programy wielu przedmiotów są także wzorowane na filologiach krajów hiszpańskojęzycznych. Nauka języka odbywa się według zasad wypracowanych przez ESOKJ. *Filologia hiszpańska z językiem angielskim* w UŁ oferuje studentom/studentkom możliwość wyjazdów na studia w innych krajach UE oraz na praktyki w ramach programu ERASMUS+. Najlepsi studenci i studentki mogą się starać o stypendia fundacji hiszpańskich. *Filologia hiszpańska z językiem angielskim* podpisała umowy o współpracy w ramach programu ERASMUS+ z uniwersytetami m. in. w Santiago de Compostela, Sewilli, Almerii, Las Palmas de Gran Canaria, Valladolid.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Dzięki ofercie kształcenia, odzwierciedlającej badania naukowe pracowników Katedry Filologii Hiszpańskiej, program studiów kładzie nacisk na klasyczny, „humboldtowski” model jedności nauki i dydaktyki, zmierzający do uwolnienia potencjału relacji mistrz-uczeń. Ważnym celem kierunku jest rozwój kompetencji interkulturowych, które są warunkiem dobrej współpracy międzynarodowej na wszystkich płaszczyznach życia. Istotą programu studiów na filologii hiszpańskiej jest możliwość wyboru specjalności odpowiadających dyscyplinom naukowym oraz różnych przedmiotów fakultatywnych, pozwalających na rozszerzanie i uzupełnianie wiedzy oraz wzmocnienie kompetencji międzykulturowych, pozostających w

ściślej relacji z otoczeniem społecznym i kulturalnym. Student/studentka ma wobec tego możliwość wyboru drogi kształcenia, która odpowiada jego zainteresowaniom naukowym oraz planom zawodowym. Zgodne jest to ze strategią rozwoju Wydziału Filologicznego, która kładzie nacisk na „zwiększenie elastyczności programów nauczania”. Program kierunku *filologia hiszpańska z językiem angielskim* jest zgodny z celami strategicznymi i misją Uczelni, podejmuje bowiem realizację odważnych badań o przełomowym potencjale naukowym, dąży do wysokiego poziomu działalności dydaktycznej opartej na badaniach oraz nieustannie intensyfikuje poziom umiędzynarodowienia i usieciowienia w obszarze badań i dydaktyki.

14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Program studiów dla kierunku *filologia hiszpańska* zawiera efekty uczenia się przewidywane na innych kierunkach filologicznych. *Filologię hiszpańską z językiem angielskim* wyróżnia odniesienie do hiszpańskojęzycznego obszaru językowego i kulturowego. W odróżnieniu od studiów dwukierunkowych *filologii germańskiej z językiem hiszpańskim* oraz *filologii romańskiej z językiem hiszpańskim* absolwent *filologii hiszpańskiej z językiem angielskim* posiada szerszą wiedzę i więcej umiejętności z zakresu hiszpańskiego literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa.

15. Plan studiów

kierunek studiów: filologia hiszpańska z językiem angielskim
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: I (licencjat)
 forma studiów: stacjonarne
 specjalizacja: literaturoznawcza lub językoznawcza
 od roku: 2022/2023 dla I roku

Rok	Semestr	Przedmiot	Kod	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS	moduły: MP.z.praktyczne, MJ.z.językoznawcze, ML.z.literaturoznawcze, MK.z.kulturoznawcze
				ilość godzin									
				w1	w2	k1	k2	c	pr	Razem			
I	I	PNJH sprawności zintegrowane 1			28				28	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 2			28				28	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 3			28				28	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 4			28				28	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 5			28				28	oc	2	pMP	
		Fonetyka jęz. hiszpańskiego z elementami fonologii			14				14	oc	1	pMJ	
		Fonetyka jęz. hiszpańskiego z elementami fonologii				14			14	e	2	pMJ	
		Wstęp do językoznawstwa			28				28	oc	2	pMJ	
		Praktyczna nauka języka angielskiego-sprawności zintegrowane 1			28				28	oc	2	pMP	
		Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 2			28				28	oc	2	pMP	
	Przedmioty do wyboru AR, B, C								84		8		
	razem I semestr:								godzin*: 336	p. ECTS: 27			
	II	PNJH sprawności zintegrowane 6			140				140	e	10	pMP	
		Współczesna literatura hiszpańskojęzyczna			28				28	oc	3	pML	
		Wstęp do literaturoznawstwa			28				28	oc	2	pML	
		Gramatyka opisowa jęz. hiszpańskiego 1(morfoskładnia, części mowy i składnia zdania.)				28			28	oc	4	pMJ	
		Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 3			28				28	oc	2	pMP	
		Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 4			28				28	oc	2	pMP	
		Przedmioty do wyboru AR, B, C								112	oc	10	
razem II semestr:								godzin*: 392	p. ECTS: 33				
razem po I roku:								godzin*: 728	p. ECTS: 60				
II	III	PNJH sprawności zintegrowane 7			28				28	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 8			28				28	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 9			28				28	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 10			28				28	oc	2	pMP	
		Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego 2				28			28	oc	4	pMJ	
		Wstęp do leksykologii języka hiszpańskiego			28				28	e	3	pMJ	
		Historia literatury hiszpańskiej 1	28		28				56	e	4	pML	
	Praktyczna nauka języka angielskiego 5			28				28	oc	2	pMP		
	Przedmioty do wyboru AR, B, C								142	oc	8		
	razem III semestr:								godzin*: 394	p. ECTS: 29			
	IV	PNJH sprawności zintegrowane 11			112				112	e	8	pMP	
		Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego 3				28			28	e	4	pMJ	
		Historia literatury hiszpańskiej 2	28		28				56	e	4	pML	
		Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 6			28				28	oc	2	pMP	
Przedmioty do wyboru (B)								56	oc	6	pMW		
Przedmioty do wyboru AR, C								114	oc	7			
razem IV semestr:								godzin*: 394	p. ECTS: 31				
razem po II roku :								godzin*: 788	p. ECTS: 60				
III	V	PNJH sprawności zintegrowane 12			28				28	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 13			28				28	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 14			28				28	oc	2	pMP	
		PNJH sprawności zintegrowane 15			28				28	oc	2	pMP	
		Gramatyka kontrastywna hiszp. - pol.			28				28	e	3	pMJ	
		Historia literatury hispanoamerykańskiej 1			28				28	oc	2	pML	
		Podstawy dydaktyki jęz. hiszpańskiego				28			28	oc	2	pMU	
		Teoretyczne podstawy tradukctologii			28				28	oc	2	pMJ	
		Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 7				28			28	e	4	pMP	
		Latynosi w USA w ujęciu społeczno-kulturowym			28				28	oc	2	pML	
	Gramatyka kontrastywna ang. - hiszp.			28				28	oc	3			
	Przedmioty modułu specjalizacyjnego								28	oc	4	pMSJ/pMSL	
	razem V semestr:								godzin*: 336	p. ECTS: 30			
	VI	PNJH sprawności zintegrowane 16			112				112	e	8	pMP	
Historia jęz. hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej				28				28	oc	2	pMJ		
Historia literatury hispanoamerykańskiej 2					28			28	e	4	pML		
Praktyczna nauka jęz. Angielskiego-sprawności zintegrowane 8					28			28	oc	4	pMP		
Praktyki zawodowe*						120		120	oc	4	pMP		
Przedmioty modułu specjalizacyjnego								28	oc	8	pMSJ/pMSL		
razem VI semestr:								godzin*: 344	p. ECTS: 30				
razem po III roku :								godzin*: 680	p. ECTS: 60				
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:								godzin**: 2196	p. ECTS: 180				

Rok	Semestr na którym można realizować przedmiot (zaznaczony jest sem preferowanym)	Przedmioty ruchome grupy OBOWIĄZKOWEJ (AR, B,C) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia studiów)	Szczegóły przedmiotu											moduły: MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznaw, MK-z.kulturoznawczo- społeczne, MU-z.ogólnouczeln.		
			KOD	ilość godzin									Forma zaliczenia		ECTS	
				w1	w2	k1	k2	wr	cm	pr	WF	Razem				
	1,2,3,4,5,6	Wybor ogólnouczelniany/ogólnowydziałowy (C)											28**	oc	3	pMW
	1,2,3,4,5,6	Przedmioty do wyboru (B)											56	oc	6	pMW
	1, 2,3,4	WF										60	60	2xoc	0	pMW
	1,3	Kultura i cywilizacja Hiszpanii 1			28								28	oc	2	pMK
	2,4	Kultura i cywilizacja Hiszpanii 2			28								28	oc	2	pMK
	1,3	Historia Hiszpanii		28									28	e	3	pMK
	1,3	Historia filozofii 1		28									28	oc	3	pMK
	2,4	Historia filozofii 2		28									28	e	3	pMK
	2,4	Wstęp do historii i kultury USA		28									28	oc	2	pMK
	3,5	Historia i kultura USA		28									28	oc	2	pMK
	3,5	Kultura i cywilizacja Ameryki Łacińskiej 1		28									28	oc	2	pMK
	4,6	Kultura i cywilizacja Ameryki Łacińskiej 2		28									28	e	3	pMK
	3,5	Współczesne teksty kultury			28								28	oc	2	pML
	4,6	Analiza językowa tekstów			28								28	oc	2	PMJ
	3,5	Łacina 1			28								28	oc	2	pMP
	4,6	Łacina 2			28								28	oc	2	pMP
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:													godzin: 480	p. ECTS: 39		

Rok	Semestr na którym można realizować przedmiot (zaznaczony jest sem preferowanym)	Przedmioty modułu specjalizacyjnego (MSJ): specjalizacja JĘZYKOZNAWCZA (S) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia studiów)	Szczegóły przedmiotu					moduły: MS-m.specjalizacyjne: J-z.językoznawcze	
			KOD	ilość godzin		Forma zaliczenia	ECTS		
				s	Razem				
III	5	Seminarium licencjackie 1		28	28		oc	4	pMSJ
	6	Seminarium licencjackie 2		28	28		oc	1	pMSJ
	6	Egzamin licencjacki						2	
	6	Praca licencjacka						5	
	RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:			godzin:	56		p. ECTS:	12	

Rok	Semestr na którym można realizować przedmiot (zaznaczony jest sem preferowanym)	Przedmioty modułu specjalizacyjnego (MSL): specjalizacja LITERATUROZNAWCZA (S) (Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia studiów)	Szczegóły przedmiotu					moduły: MS-m.specjalizacyjne: K-z.kulturoznawcze L- literaturoznawcze J	
			KOD	ilość godzin		Forma zaliczenia	ECTS		
				s	Razem				
III	5	Seminarium licencjackie 1		28	28		oc	4	pMSL
	6	Seminarium licencjackie 2		28	28		oc	1	pMSL
	6	Egzamin licencjacki						2	
	6	Praca licencjacka						5	
	RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:			godzin:	56		p. ECTS:	12	

*Przedmiot realizowany w dowolnym semestrze. Wpis do systemu USOS w semestrze 6.

** liczba godzin zależna od wyboru studenta

W 1 semestrze do zaliczenia kurs BHP, szkolenie biblioteczne i kurs ochrony prawa autorskiego

skrót

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1,2,3 (wprowadzający, kursowy, monograficzny)

k1, k2, k3: konwersatorium, nakład pracy studenta 1,2,3

cw: ćwiczenia

cm: ćwiczenia metodyczne

p1, p2: proseminarium, nakład pracy studenta 1,2

s: seminarium

l: laboratorium

lj: lektorat języka

wr.: warsztaty

pr: praktyki

pow: praktyki opiekuńczo-wychowawcze

prp: praktyki pedagogiczne

prp: praktyki

r: repetytorium

zs: zajęcia specjalistyczne

e-l: e-learning

WF

Skróty modułów

M: moduł

p: zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów

P: zajęcia o charakterze praktycznym

J: zajęcia językoznawcze

L: zajęcia literaturoznawcze

K: zajęcia kulturoznawcze

W: zajęcia do wyboru

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	6/180 ECTS
łączną liczbę godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	2196 godz.
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	176 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	80 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	3 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	55 ECTS

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

- a) opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się (sylabusy)**

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Każdy z wykładowców przeprowadza sprawdziany i egzaminy mające na celu weryfikację stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Ponadto opracowane arkusze ewaluacji przedmiotów pozwalają dokonać autoewaluacji i sprawdzić czy i w jakim stopniu przeprowadzone zajęcia doprowadziły do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się podane są w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Poniżej przedstawione są metody weryfikacji oczekiwane dla danego efektu uczenia się.

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Sprawdzian pisemny	Udział w dyskusji	esej - Praca pisemna	Raport	Projekt	Recenzja	Prezentacja	Konspekt	Zadanie praktyczne	Ocena pracodawcy/opiekuna praktyk
01H-1A_W01	+	+	+		+				+			
01H-1A_W02	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
01H-1A_W03	+	+	+	+	+		+		+			
01H-1A_W04	+	+	+	+	+				+			
01H-1A_W05	+	+	+		+		+		+			
01H-1A_W06	+	+	+	+	+		+		+			
01H-1A_W07	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
01H-1A_W08	+	+	+		+				+			
01H-1A_W09	+	+	+		+				+		+	
01H-1A_W10	+	+	+	+	+				+			
01H-1A_W11				+	+	+	+		+	+		
01H-1A_W12				+	+	+	+	+	+	+	+	+
01H-1A_W13			+									
01H-1A_W14				+							+	
01H-1A_U01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
01H-1A_U02	+	+	+	+	+				+			
01H-1A_U03				+	+	+	+		+	+	+	
01H-1A_U04		+		+	+		+	+	+		+	+
01H-1A_U05	+	+	+	+	+			+	+			
01H-1A_U06		+			+		+					
01H-1A_U07				+		+			+		+	
01H-1A_U08				+		+	+		+			
01H-1A_U09					+	+	+		+		+	+
01H-1A_U10						+	+				+	+
01H-1A_U11				+	+	+	+		+	+	+	+
01H-1A_U12					+	+	+				+	+
01H-1A_U13				+	+	+	+		+	+	+	
01H-1A_U14				+	+			+	+		+	+
01H-1A_U15				+		+	+		+		+	
01H-1A_K01	+	+	+	+	+		+		+		+	

01H-1A_K02				+	+	+	+		+		+	+
01H-1A_K03				+			+		+		+	+
01H-1A_K04				+	+	+	+	+	+		+	
01H-1A_K05				+	+		+		+			
01H-1A_K06				+	+	+	+		+			

b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS

EFEKTY UCZENIA SIĘ	WIEDZA		UMIEJĘTNOŚCI		KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
MODUŁY						
<p>Moduł językoznawczy 32 punkty ECTS</p> <p>Fonetyka jęz. hiszpańskiego z elementami fonologii Wstęp do językoznawstwa Gramatyka opisowa jęz. hiszpańskiego 1, 2 i 3 Wstęp do leksykologii języka hiszpańskiego Gramatyka kontrastywna hiszp. – pol Gramatyka kontrastywna ang. – hiszp. Historia jęz. hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej <i>Analiza językowa tekstów</i></p>		01H-1A_W01 01H-1A_W02 01H-1A_W06 01H-1A_W04 01H-1A_W05		01H-1A_U03 01H-1A_U80 1H-1A_U100 1H-1A_U04 01H-1A_U9		01H-1A_K01 01H-1A_K03

<p>Moduł literaturoznawczy 22 punkty ECTS</p> <p>Wstęp do literaturoznawstwa Historia literatury hiszpańskiej 1 i 2 Historia literatury hispanoamerykańskiej 1 i 2 Współczesne teksty kultury</p>		<p>01H-1A_W01</p> <p>01H-1A_W02</p> <p>01H-1A_W04</p> <p>01H-1A_W07</p> <p>01H-1A_W03</p> <p>01H-1A_W08</p>		<p>01H-1A_U03</p> <p>01H-1A_U04</p> <p>01H-1A_U10</p> <p>01H-1A_U08</p>	<p>01H-1A_K01</p> <p>01H-1A_K03</p> <p>01H-1A_K06</p>
<p>Moduł kulturoznawczy 22 punkty ECTS</p> <p>Kultura i cywilizacja Hiszpanii 1 i 2 Historia filozofii 1 i 2 Historia Hiszpanii Wstęp do historii i kultury USA Historia i kultura USA Kultura i cywilizacja Ameryki Łacińskiej 1 i 2 Latynosi w USA w ujęciu społeczno-kulturowym</p>		<p>01H-1A_W04</p> <p>01H-1A_W08</p> <p>01H-1A_W03</p> <p>01H-1A_W07</p>		<p>01H-1A_U9</p> <p>01H-1A_10</p> <p>01H-1A_U8</p> <p>01H-1A_U04</p>	<p>01H-1A_K01</p> <p>01H-1A_K04</p> <p>01H-1A_K03</p> <p>01H-1A_K06</p>
<p>Moduł uzupełniający 2 punkty ECTS</p> <p>Podstawy dydaktyki jęz. hiszpańskiego</p>		<p>01H-1A_W01</p> <p>01H-1A_W04</p>		<p>01H-1A_U01</p> <p>01H-1A_U010</p>	<p>01H-1A_K05</p> <p>01H-1A_K06</p>
<p>Moduł praktyczny 80 punktów ECTS</p> <p>Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 1-16 Praktyczna nauka języka angielskiego 1-8 Łacina 1-2</p>		<p>01H-1A_W06</p>		<p>01H-1A_U02</p> <p>01H-1A_U06</p> <p>01H-1A_U10</p> <p>01H-1A_U05</p> <p>01H-1A_U8</p>	<p>01H-1A_K01</p> <p>01H-1A_K03</p> <p>01H-1A_K04</p>

			01H-1A_U03		
			01H-1A_U08		
		01H-1A_W01			
		01H-1A_W02			
		01H-1A_W09			01H-1A_K03
		01H-1A_W10			
Moduł specjalizacyjny					
• literaturoznawczy					
Seminarium licencjackie 1 i 2					
		01H-1A_W02	1H-1A_U03		
		01H-1A_W03	1H-1A_U05		01H-1A_K01
• językoznawczy		01H-1A_W09	1H-1A_U08		01H-1A_K03
		01H-1A_W01	1H-1A_U10		
Seminarium licencjackie 1 i 2		01H-1A_W10			

c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

PROGRAM
zawodowych praktyk kierunkowych
jako przedmiotu w ramach studiów licencjackich (I stopnia)
filologii hiszpańskiej z językiem angielskim (Katedra Filologii Hiszpańskiej UŁ)

1	Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe kierunkowe w firmach i instytucjach
2	Rok studiów	III
3	Semestr	6
4	Czas trwania praktyk	120 godz. (4 tygodnie)
5	Liczba punktów ECTS	4

6	Forma	Przedmiot obowiązkowy na zaliczenie na podstawie wymaganej dokumentacji poświadczającej odbycie praktyk oraz indywidualnego raportu i uzyskanych opinii.
7	Termin odbywania praktyk	Optymalnie między 3. a 5. semestrem studiów (II rok i 1. semestr III roku); w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się 6. semestr.
8	Tryb odbywania praktyk	Praca wykonywana pod kierunkiem pracodawcy w siedzibie wybranej placówki lub w miejscu wskazanym przez oferenta. Praktyki odbywają się w sposób ciągły .
9	Opiekun praktyk	Wykładowca wyznaczony przez kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej UŁ.
10	Wymagania wstępne	Znajomość języka hiszpańskiego i/lub angielskiego na poziomie komunikatywnym (co najmniej B2 wg ESOKJ). Spełnienie wymagań podstawowych określonych ofertą praktyki.
11	Definicja praktyk zawodowych	Nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych oraz zdobycie doświadczenia zawodowego, potrzebnych do podjęcia i wykonywania pracy w różnych firmach i instytucjach publicznych, bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą, w celu zwiększenia szans na znalezienie zatrudnienia.
12	Cel praktyk	Poznanie struktur i mechanizmów funkcjonowania danej firmy lub instytucji z sektora gospodarczego, administracyjnego, społecznego, kulturowego lub oświatowego. Zdobycie wiedzy specjalistycznej o danej branży, zwłaszcza w kontekście jej zapotrzebowań na usługi językowe. Poszerzenie wiedzy filologicznej zdobytej na studiach oraz rozwijanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania. Nabycie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, m.in. umiejętności analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, itp. Wykazanie się w miarę możliwości przygotowaniem językowym i kulturowym w sytuacjach autentycznego środowiska pracy. Stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej absolwentów na rynku pracy.
13	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza Student: - posiada wiedzę ogólną o instytucji, w której odbywa praktykę, jej celach i funkcjonowaniu, i o sferze kulturalnej, administracyjnej lub biznesowej, w której ona działa 01H-1A_W11. - w stopniu zaawansowanym zna akty regulujące prawa i obowiązki pracownicze w danej instytucji i poza nią 01H-1A_W03. Umiejętności

		<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się językiem hiszpańskim i/lub angielskim w komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej instytucji 01H-1A_U01; 01H-1A_U02. <p>Kompetencje</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje i organizuje pracę na danym stanowisku, zgodnie z wytycznymi 01H-1A_K05. - zna wymagania i wywiązuje się z podstawowych zadań zleczanych przez pracodawcę 01H-1A_K06. - pracuje indywidualnie lub w grupie, samodzielnie lub pod nadzorem przełożonego 01H-1A_K01.
14	Sposób sprawdzenia efektów uczenia się	<p>Prowadzenie na bieżąco dokumentacji praktyki: dziennika praktyk i indywidualnego raportu, opisującego zdobyte doświadczenia i umiejętności, zwłaszcza te związane z wykorzystaniem języków obcych.</p> <p>Dostarczenie do wglądu innych dokumentów / plików potwierdzających nabycie ww. efektów uczenia się , np. próbek tłumaczonych tekstów, opracowanie zleconych zagadnień.</p> <p>Uzyskanie opinii pracodawcy w formie pisemnej.</p> <p>Wywiad przeprowadzony ze studentem przez opiekuna praktyk decydującego o ich zaliczeniu.</p>
15	Przebieg praktyk	<p>Przebieg praktyk powinien odpowiadać profilowi kształcenia na kierunku filologicznym. Wskazane jest, by pracodawca przekazał listę obowiązków, które ma realizować student w czasie praktyki. Student nie powinien być obciążany zadaniami wykraczającymi poza jego umiejętności i czas, którym dysponuje do odbycia praktyk.</p>

d) wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach I stopnia

Wszystkie przedmioty z zakresu dyscyplin językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauk o kulturze, w szczególności: seminarium dyplomowe i przedmioty specjalnościowe.

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego jeśli program studiów przewiduje – należy wskazać również szkolenie biblioteczne

- kurs BHP – 5 godzin;
- szkolenie biblioteczne – 2 godziny;

- kurs ochrony praw autorskich – 10 godzin.

SYLABUSY:

I semestr

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 1-5
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	140 godzin konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski / hiszpański
Punkty ECTS	10
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu szybkie wykształcenie czterech podstawowych kompetencji językowych od poziomu A1 do A1+/A2, ze szczególnym naciskiem na opanowanie podstawowych zasad gramatyki, fonetyki oraz słownictwa w zakresie wyznaczonych tematów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu fonetyki i gramatyki języka polskiego. Naturalne predyspozycje do nauki języków obcych, umiejętność intuicyjnego przyswajania pewnych zagadnień językowych, łatwość w zapamiętywaniu nowego słownictwa oraz świadomość i elementarna wiedza z zakresu ogólnych zasad funkcjonowania języków.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego, 01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-1A_U05</p> <p>2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i</p>

	<p>użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01; 2) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych.
--	---

Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka hiszpańskiego z elementami fonologii I
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 H konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawami fonetyki ogólnej oraz z najważniejszymi wyznacznikami typologicznymi systemu fonetycznego współczesnego języka hiszpańskiego. Odniesienia o charakterze teoretycznym będą systematycznie uzupełniane ćwiczeniami praktycznymi, mającymi na celu wypracowanie właściwych nawyków artykulacyjnych. Szczególna uwaga zwrócona zostanie na artykulację fonemów obcych polskiemu systemowi fonetycznemu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	rozpoczęta lub kontynuowana nauka języka hiszpańskiego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody	WIEDZA→ Absolwent zna i rozumie: - w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce językoznawstwa, w tym zwłaszcza fonetyki i fonologii, w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju (01H-1A_W01);

<p>efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (w odniesieniu do przedmiotu: terminologię właściwą naukom o języku, w tym zwłaszcza tę powiązaną z fonetyką i fonologią) (01H-1A_W02); - strukturę, gramatykę (w tym system fonetyczno-fonologiczny) współczesnego języka hiszpańskiego (01H-1A_W06); <p>UMIEJĘTNOŚCI→ Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa (w odniesieniu do przedmiotu: pojęciami z zakresu fonetyki i fonologii [student potrafi wyodrębnić i charakteryzować z punktu widzenia formalnego i funkcjonalnego zjawiska fonetyczne i fonologiczne; posługuje się transkrypcją fonetyczną, ...]) (01H-1A_U03); - samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01H-1A_U8); - planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01H-1A_U10); <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE→ Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról (01H-1A_K01).

Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka hiszpańskiego z elementami fonologii II
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 H konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2

<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z najważniejszymi wyznacznikami typologicznymi systemu fonetycznego współczesnego języka hiszpańskiego. Odniesienia o charakterze teoretycznym będą systematycznie uzupełniane ćwiczeniami praktycznymi, mającymi na celu wypracowanie właściwych nawyków artykulacyjnych. Szczególna uwaga zwrócona zostanie na zjawiska asymilacyjne oraz na intonację wypowiedzi składających się z kilku grup wydechowych. Istotną częścią zajęć będą również ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej. Poprzez odwołania do różnorodnych odmian fonetycznych hiszpańszczyzny (tak z Półwyspu Iberyjskiego, jak i z Ameryki Łacińskiej), omówione zostaną również najważniejsze odstępstwa od tzw. <i>norma peninsular</i>.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>rozpoczęta lub kontynuowana nauka języka hiszpańskiego</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA→ Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce językoznawstwa, w tym zwłaszcza fonetyki i fonologii, w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju (01H-1A_W01); - w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (w odniesieniu do przedmiotu: terminologię właściwą naukom o języku, w tym zwłaszcza tę powiązaną z fonetyką i fonologią) (01H-1A_W02); - strukturę, gramatykę (w tym system fonetyczno-fonologiczny) współczesnego języka hiszpańskiego (01H-1A_W06); <p>UMIEJĘTNOŚCI→ Absolwent potrafi:</p>

	<p>- posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa (w odniesieniu do przedmiotu: pojęciami z zakresu fonetyki i fonologii [student potrafi wyodrębnić i charakteryzować z punktu widzenia formalnego i funkcjonalnego zjawiska fonetyczne i fonologiczne; posługuje się transkrypcją fonetyczną, ...]) (01H-1A_U03);</p> <p>- samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01H-1A_U8);</p> <p>- planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01H-1A_U10);</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE→ Absolwent jest gotów do:</p> <p>- pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról (01H-1A_K01).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 H konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami językoznawstwa, strukturą języka, głównymi problemami metodologicznymi lingwistyki, a także z najważniejszymi szkołami i kierunkami współczesnego językoznawstwa.

<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Znajomość języka polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA→ Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce językoznawstwa w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju (01H-1A_W01); - w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (w odniesieniu do przedmiotu: terminologię właściwą naukom o języku) (01H-1A_W02); - w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa (01H-1A_W04); <p>UMIEJĘTNOŚCI→ Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa (01H-1A_U03); - samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01H-1A_U8); - planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01H-1A_U10); <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE→ Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról (01H-1A_K01).

<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p>Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane 1 i 2</p>
<p>Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu</p>	<p>56</p>

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozbudowywanie zasobów leksykalnych studentów oraz rozwijanie znajomości struktur gramatycznych dla bardziej precyzyjnego komunikowania się oraz lepszego rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych. Podczas zajęć studenci rozwijają cztery podstawowe sprawności językowe: czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średniozaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>1. WIEDZA Absolwent zna i rozumie: strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego - 01H-1A_W06</p> <p>2. UMIEJĘTNOŚCI. Absolwent potrafi:</p> <p>a) posługiwać się językiem angielskim na poziomach B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego - 01H-1A_U02</p> <p>b) przygotować wystąpienia ustne i merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy na tematy życia codziennego w języku angielskim - 01H-1A_U06</p> <p>c) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole - 01H-1A_U10</p> <p>3. KOMPETENCJE Absolwent jest gotów do:</p> <p>a) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról - 01H-1A_K01</p> <p>b) uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form - 01H-1A_K04</p>

Nazwa przedmiotu	Kultura i cywilizacja Hiszpanii 1 0100-HLAR10 Z-21/22
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 ćwiczeń konwersatoryjnych
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Cele przedmiotu:</p> <p>1) Dostarczenie studentom wiedzy na temat najważniejszych aspektów społeczno-kulturowych, historyczno-politycznych i cywilizacyjnych dotyczących Hiszpanii; zapoznanie studentów z hiszpańskim dziedzictwem kulturowym rozumianym jako dorobek poszczególnych dziedzin sztuki, a zwłaszcza architektury, malarstwa, literatury, muzyki i filmu.</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesna Hiszpania (wybrane aspekty społeczne i polityczne; administracyjny podział terytorialny kraju i jego zróżnicowanie geograficzne) 2. Muzułmańska Hiszpania. Al-Andalus i cywilizacja hispanoarabska 3. Sztuka andaluzyjska (architektura mauretańska) 4. Najważniejsze zabytki Sewilli 5. Kuchnia andaluzyjska 6. Flamenco jako zjawisko kulturowe
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Umiejętność wyciągania wniosków i krytycznej analizy zjawisk historycznych i kulturowych – charakteryzujących Hiszpanię – w świetle określonych warunków społecznych i cywilizacyjnych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	<p>WIEDZA</p> <p>1) Student zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, dotyczące języka, literatury i kultury krajów</p>

Nazwa przedmiotu	Historia Hiszpanii
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykładu
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna lub zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z historii Hiszpanii od czasów prehistorycznych po wydarzenia współczesne do końca XX w.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Brak wymagań wstępnych
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA. Absolwent zna w stopniu zaawansowanym faktografię związaną z historią Hiszpanii oraz rozumie związki przyczynowo-skutkowe zachodzące między poszczególnymi wydarzeniami i składające się na historyczny proces powstania państwa, jego głównych instytucji oraz złożonego społeczeństwa i zróżnicowanego dziedzictwa kultury. 01H-1A_W08.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi:</p> <p>przygotować wystąpienia ustne i merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy na tematy życia codziennego w języku polskim, przygotować wyczerpujące wystąpienia ustne na tematy dotyczące zagadnień związanych z Historią Hiszpanii; 01H-1A_U06</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie</p>

	dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskokojęzycznych; 01H-1A_K03.
--	--

Nazwa przedmiotu	Historia filozofii 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykładów kursowych
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z głównymi nurtami myśli filozoficznej, ukazanie roli filozofii w kształtowaniu dziejów kultury europejskiej. Student zdobywa wiedzę dotyczącą głównych nurtów filozofii europejskiej. Poznaje podstawowe pojęcia oraz stanowiska filozoficzne. Uczy się krytycznego spojrzenia na zastaną rzeczywistość, powszechne przekonania oraz teorie naukowe. Zdobycie umiejętności argumentowania oraz obrony swojego stanowiska.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu historii i kultury europejskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane); 01H-1A_W03;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) przygotować wyczerpujące wystąpienia ustne na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć</p>

	<p>teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu;</p> <p>01H-1A_U06</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p>
--	--

II semestr

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 6
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	140 godzin konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę + egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski / hiszpański
Punkty ECTS	10
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu kształcenie czterech podstawowych kompetencji językowych od poziomu A1+/A2 do A2+/B1, ze szczególnym naciskiem na opanowanie podstawowych zasad gramatyki, słownictwa oraz komunikacji ustnej i pisemnej w zakresie wyznaczonych tematów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Naturalne predyspozycje do nauki języków obcych, umiejętność intuicyjnego przyswajania pewnych zagadnień językowych, łatwość w zapamiętywaniu nowego słownictwa oraz świadomość i elementarna wiedza z zakresu ogólnych zasad funkcjonowania języków. Znajomość j. hiszpańskiego na poziomie A1+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1. 1)strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w</p>

<p>przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>mniejszym zakresie języka angielskiego, 01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-1A_U05 2. samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01; 2. określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych 01H-1A_K03
--	--

WSTĘP DO LITERATUROZNAWSTWA	Studia I stopnia, I rok
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski

Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentowi narzędzi przydatnych do analizy i interpretacji dzieł literackich, wiedzy na temat najważniejszych współczesnych tendencji w teorii literatury oraz wykształcenie krytycznego stosunku wobec różnorodnych propozycji teoretycznoliterackich.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego oraz podstawowych zagadnień literaturoznawczych na poziomie matury.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych oraz kierunki ich rozwoju;01H-1A_W01 2. w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk 01H-1A_W02 3. w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa literatury i kultury krajów hiszpańskojęzycznych; <p>01H-1A_W04</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu literaturoznawstwa;01H-1A_U03</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról;01H-1A_K01

	2. myślenia przedsiębiorczego, kierowania małym zespołem, przyjmowania odpowiedzialności za efekty jego pracy i określania priorytetów służących realizacji określonych zadań;01H-1A_K02
--	--

Nazwa przedmiotu	Współczesna literatura hiszpańskojęzyczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 wykładów interaktywnych
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Cele przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie najistotniejszych zjawisk i osiągnięć we współczesnych literaturach Hiszpanii i krajów Ameryki Łacińskiej; wyodrębnienie kluczowych tendencji w twórczości prozatorskiej wybranych pisarzy hiszpańskojęzycznych. 2. Wnikliwa analiza utworów literackich (opowiadań oraz fragmentów powieści) w kontekście społecznym, politycznym i kulturowym. <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesna literatura hiszpańska (proza najbardziej reprezentatywnych autorek hiszpańskich ostatnich dekad XX w.; istotna rola kobiet w panoramie literatury hiszpańskiej; modele alternatywne wobec patriarchalnego wzorca). 2. Współczesna literatura hispanoamerykańska (twórczość prozatorska najświetniejszych dwudziestowiecznych autorów iberoamerykańskich; kategorie czasu i przestrzeni w opowiadaniach takich pisarzy, jak J. Cortázar, J. Rulfo i M.Á. Asturias;

	fenomen sztuki opowiadania, głośna lektura i jej znaczenie).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych terminów i pojęć z zakresu wiedzy o literaturze, ułatwiających rozumienie i interpretację utworów artystycznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA</p> <p>1) Absolwent zna i rozumie w sposób uporządkowany i osadzony w historycznych kontekstach najważniejsze fakty z zakresu historii literatury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej; . w stopniu zaawansowanym zna i rozumie zasady interpretacji tekstów i podstawowe metody ich krytycznej analizy; 01H-1A_W07</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>1) Absolwent potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów; 01H-1A_U04</p> <p>2) Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; 01H-1A_U10</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>1) Absolwent jest gotów do pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01</p>

Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego 1 (morfoskładnia, części mowy i składnia zdania)
------------------	--

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin, konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z terminologią służącą do opisu morfologii, składni i kategorii gramatycznych. Student zdobędzie podstawową wiedzę do interpretowania i komentowania zagadnień gramatycznych języka hiszpańskiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym, ogólna znajomość systemu gramatycznego języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02</p> <p>2) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego; 01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI, Absolwent potrafi:</p> <p>1) posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa; 01H-1A_U03</p>

	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <p>1) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych . 01H-1A_K03</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane 3 i 4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest rozbudowywanie zasobów leksykalnych studentów oraz rozwijanie ich znajomości struktur gramatycznych dla bardziej precyzyjnego komunikowania się oraz lepszego rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych.</p> <p>Podczas zajęć studenci rozwijają cztery podstawowe sprawności językowe: czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średniozaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody	<p>4. WIEDZA Absolwent zna i rozumie: strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego - 01H-1A_W06</p> <p>5. UMIEJĘTNOŚCI.</p>

<p>efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> d) posługiwać się językiem angielskim na poziomach B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego - 01H-1A_U02 e) przygotować wystąpienia ustne i merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy na tematy życia codziennego w języku angielskim - 01H-1A_U06 f) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole - 01H-1A_U10 <p>6. KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról - 01H-1A_K01 b) uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form - 01H-1A_K04
---	---

<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p>Kultura i cywilizacja Hiszpanii 2</p> <p>0100-HLAR13</p> <p>L-21/22</p>
<p>Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu</p>	<p>28 konwersatorium</p>
<p>Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)</p>	<p>Zaliczenie na ocenę</p>
<p>Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)</p>	<p>stacjonarna</p>
<p>Język wykładowy</p>	<p>polski</p>
<p>Punkty ECTS</p>	<p>2</p>
<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Cele przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Dostarczenie studentom wiedzy na temat najważniejszych aspektów społeczno-kulturowych, historyczno-politycznych i cywilizacyjnych dotyczących Hiszpanii; zapoznanie studentów z hiszpańskim dziedzictwem kulturowym rozumianym jako dorobek poszczególnych dziedzin sztuki, a zwłaszcza architektury, malarstwa, literatury, muzyki i filmu. <p>Treści kształcenia:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Madryckie muzea i galerie (przykłady hiszpańskiego malarstwa i rzeźby) 2. Różnorodność stylów architektonicznych w Madrycie 3. Teatry Madrytu. Dramaturgia współczesna w Hiszpanii (przegląd) 4. Kino hiszpańskie – arcydzieła najwybitniejszych twórców filmowych 5. Malarstwo katalońskie XX i XXI w. 6. Architektura Barcelony (z uwypatnieniem czasów katalońskiego <i>modernisme</i>) 7. Kuchnia katalońska 8. Wyspy Kanaryjskie i dawna cywilizacja Guanczów
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Umiejętność wyciągania wniosków i krytycznej analizy zjawisk historycznych i kulturowych – charakteryzujących Hiszpanię – w świetle określonych warunków społecznych i cywilizacyjnych.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w stopniu zaawansowanym zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, dotyczące języka, literatury i kultury krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-1A_W04 <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Absolwent t potrafi formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów; 01H-1A_U9 2) Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; 01H-1A_U10 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Absolwent jest gotów do pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01 2) Absolwent gotów jest do uczestnictwa w życiu kulturalnym i

	korzystania z różnych jego form; 01H-1A_K04
--	--

Nazwa przedmiotu	Historia filozofii 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykładów kursowych
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z głównymi nurtami myśli filozoficznej, ukazanie roli filozofii w kształtowaniu dziejów kultury europejskiej. Student zdobywa wiedzę dotyczącą głównych nurtów filozofii europejskiej. Poznaje podstawowe pojęcia oraz stanowiska filozoficzne. Uczy się krytycznego spojrzenia na zastaną rzeczywistość, powszechne przekonania oraz teorie naukowe. Zdobycie umiejętności argumentowania oraz obrony swojego stanowiska.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu historii i kultury europejskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane); 01H-1A_W03;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) przygotować wyczerpujące wystąpienia ustne na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć</p>

	<p>teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu;</p> <p>01H-1A_U06</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Wstęp do historii i kultury USA
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład: 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Zdalna
Język wykładowy	Angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Wykład ma na celu przekazanie wiedzy i informacji z zakresu historii i kultury Stanów Zjednoczonych. Omówione zostają najważniejsze zagadnienia z zakresu geografii USA: geografia fizyczna, charakterystyka regionów (Północny Wschód, Środkowy Zachód, Południe i Zachód), główne miasta (m.in. Waszyngton, Nowy Jork, Los Angeles i Chicago) i najbardziej rozpoznawalne atrakcje turystyczne i krajobrazowe (zabytki historyczne, muzea i pomniki przyrody).</p> <p>Wykład podsumowuje najważniejsze wydarzenia i etapy oraz przełomowe momenty w historii USA. Są to odkrycie Ameryki, okres kolonialny, walka o niepodległość, konflikty zbrojne I</p>

	<p>połowy XIX wieku, ekspansja terytorialna w kierunku zachodnim, wojna secesyjna i okres rekonstrukcji, rozwój gospodarczy w „połączanym wieku”, I wojna światowa, okres międzywojenny i wielki kryzys, II wojna światowa oraz kluczowe wydarzenia II połowy XX i początku XXI wieku (m.in. zimna wojna, wojna koreańska, ruch praw obywatelskich, wojna wietnamska, wojna w Zatoce Perskiej, ataki z 11 września). Omówione zostają także system polityczny i prawny USA, historia amerykańskiego feminizmu oraz amerykańskie wartości i mity.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Znajomość języka angielskiego na poziomie B2, tj. średniozaawansowanym</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Wiedza: Absolwent zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w stopniu zaawansowanym student dysponuje uporządkowaną wiedzą z zakresu geografii, historii i kultury USA. 01H-1A_W04 2) w stopniu zaawansowanym zna najważniejsze dylematy historii i kultury USA. 01H-1A_W08 3) w stopniu zaawansowanym rozumie powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy z historii i kultury. 01H-1A_W03 <p>Umiejętności. Absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie historii i kultury USA, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (literatura przedmiotu, media). 01H-1A_U8

	<p>2) formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych; potrafi być otwartym na odmienną kulturę i ma umiejętność krytycznego myślenia. 01H-1A_U9</p> <p>Kompetencje społeczne. Absolwent jest gotów do:</p> <p>1) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i krytycznego myślenia, docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, społecznych i kulturowych oraz znaczenie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych. 01H-1A_K03</p> <p>2) potrafi wykorzystywać umiejętności komunikacyjne, społeczne, interpersonalne i interkulturowe w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych. 01H-1A_K06</p>
--	---

III semestr

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 7-10
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	112 godzin konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu kształcenie czterech podstawowych kompetencji językowych od poziomu A2+/B1 do B1+, ze szczególnym naciskiem na opanowanie podstawowych zasad

	gramatyki, słownictwa oraz komunikacji ustnej i pisemnej w zakresie wyznaczonych tematów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Naturalne predyspozycje do nauki języków obcych, umiejętność intuicyjnego przyswajania pewnych zagadnień językowych, łatwość w zapamiętywaniu nowego słownictwa oraz świadomość i elementarna wiedza z zakresu ogólnych zasad funkcjonowania języków. Znajomość j. hiszpańskiego na poziomie A2+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent t zna i rozumie:</p> <p>1) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego, 01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-1A_U05</p> <p>2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p> <p>2) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych 01H-1A_K03</p>

Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin, konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z terminologią służącą do opisu morfologii, składni i kategorii gramatycznych. Student zdobędzie podstawową wiedzę do interpretowania i komentowania zagadnień gramatycznych języka hiszpańskiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym, ogólna znajomość systemu gramatycznego języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, Absolwent zna i rozumie:</p> <p>3) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02</p> <p>4) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego; 01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI, Absolwent potrafi:</p> <p>2) posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa; 01H-1A_U03</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <p>2) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa</p>

	kulturowego krajów hiszpańskokojęzycznych . 01H-1A_K03
--	---

Nazwa przedmiotu	Wstęp do leksykologii języka hiszpańskiego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 h wykładu kursowego
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz głównymi obszarami badawczymi leksykologii, w tym szczególnie leksykologii języka hiszpańskiego. W ramach zajęć prowadzona będzie analiza jednostek leksykalnych z punktu widzenia formalnego i znaczeniowego; nakreślone zostaną relacje pomiędzy jednostkami leksykalnymi, omówione zostaną również różnorodne mechanizmy słowotwórcze, a także teorie znaczenia. Nie pominięte zostaną kwestie związków pomiędzy leksykologią a językoznawstwem strukturalnym, podejściami kognitywnymi i etnolingwistyką.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie przynajmniej średniozaawansowanym; wiedza z zakresu wstępu do językoznawstwa.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA → s Absolwent zna i rozumie: - w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce językoznawstwa w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju (01H-1A_W01); - w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (w odniesieniu do przedmiotu: terminologię właściwą leksykologii) (01H-1A_W02); - w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym, w odniesieniu do przedmiotu: z zakresu współczesnej leksykologii) (01H-1A_W04); - - strukturę, gramatykę, leksykę współczesnego języka hiszpańskiego (01H-1A_W06);

	<p>UMIEJĘTNOŚCI→ Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa (01H-1A_U03); - samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01H-1A_U8); - planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01H-1A_U10); <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE→ Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról (01H-1A_K01).
--	--

Nazwa przedmiotu	Historia literatury hiszpańskiej 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykładów, 28 godzin konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentowi globalnego obrazu ewolucji literatury hiszpańskiej od średniowiecza do renesansu. Student uczy się analizy tekstu literackiego, dysponując wiedzą historycznoliteracką, teoretycznoliteracką oraz odniesieniami do krytyki literatury hiszpańskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka hiszpańskiego przynajmniej średnio zaawansowany.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w sposób uporządkowany i osadzony w historycznych kontekstach najważniejsze fakty z zakresu historii literatury hiszpańskiej; w stopniu zaawansowanym zna i rozumie zasady interpretacji tekstów i metody ich krytycznej analizy; 01H-1A_W07; 2) powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane); 01H-1A_W03; <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p>

	<p>1) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów; 01H-1A_U04;</p> <p>2) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; 01H-1A_U10;</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01.</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane 5
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest rozbudowywanie zasobów leksykalnych studentów oraz rozwijanie znajomości struktur gramatycznych dla bardziej precyzyjnego komunikowania się oraz lepszego rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych.</p> <p>W trakcie zajęć studenci rozwijają swe umiejętności językowe w czterech obszarach: czytania, pisania, mówienia i słuchania.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	<p>WIEDZA</p> <p>Absolwent zna i rozumie:</p> <p>strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego - 01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI.</p>

<p>specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. posługiwać się językiem angielskim na poziomach B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego - 01H-1A_U02 b. przygotować wystąpienia ustne i merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy na tematy życia codziennego w języku angielskim - 01H-1A_U06 c. planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole - 01H-1A_U10 <p>KOMPETENCJE Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról - 01H-1A_K01 b) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych - 01H-1A_K03 c) uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form - 01H-1A_K04
---	--

Nazwa przedmiotu	Historia i kultura USA
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład: 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Zdalna
Język wykładowy	Angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Wykład ma na celu przekazanie wiedzy i informacji z zakresu historii i kultury Stanów

	<p>Zjednoczonych. Omówione zostają najważniejsze zagadnienia z zakresu geografii USA: geografia fizyczna, charakterystyka regionów (Północny Wschód, Środkowy Zachód, Południe i Zachód), główne miasta (m.in. Waszyngton, Nowy Jork, Los Angeles i Chicago) i najbardziej rozpoznawalne atrakcje turystyczne i krajobrazowe (zabytki historyczne, muzea i pomniki przyrody).</p> <p>Wykład podsumowuje najważniejsze wydarzenia i etapy oraz przełomowe momenty w historii USA. Są to odkrycie Ameryki, okres kolonialny, walka o niepodległość, konflikty zbrojne I połowy XIX wieku, ekspansja terytorialna w kierunku zachodnim, wojna secesyjna i okres rekonstrukcji, rozwój gospodarczy w „połączanym wieku”, I wojna światowa, okres międzywojenny i wielki kryzys, II wojna światowa oraz kluczowe wydarzenia II połowy XX i początku XXI wieku (m.in. zimna wojna, wojna koreańska, ruch praw obywatelskich, wojna wietnamska, wojna w Zatoce Perskiej, ataki z 11 września). Omówione zostają także system polityczny i prawny USA, historia amerykańskiego feminizmu oraz amerykańskie wartości i mity.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Znajomość języka angielskiego na poziomie B2, tj. średniozaawansowanym</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Wiedza: Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4) w stopniu zaawansowanym dysponuje uporządkowaną wiedzą z zakresu geografii, historii i kultury USA. 01H-1A_W04 5) w stopniu zaawansowanym zna najważniejsze dylematy historii i kultury USA. 01H-1A_W08

	<p>6) w stopniu zaawansowanym rozumie powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy z historii i kultury. 01H-1A_W03</p> <p>Umiejętności. Absolwent potrafi:</p> <p>3) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie historii i kultury USA, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (literatura przedmiotu, media). 01H-1A_U8</p> <p>4) formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych; potrafi być otwartym na odmienność kulturową i ma umiejętność krytycznego myślenia. 01H-1A_U9</p> <p>Kompetencje społeczne. Absolwent jest gotów do:</p> <p>3) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i krytycznego myślenia, docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, społecznych i kulturowych oraz znaczenie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych. 01H-1A_K03</p> <p>4) potrafi wykorzystywać umiejętności komunikacyjne, społeczne, interpersonalne i interkulturowe w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych. 01H-1A_K06</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Kultura i cywilizacja Ameryki Łacińskiej 1 0100-HLAR09
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład, 28 godzin

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Kurs oferuje historyczne i systematyczne wprowadzanie do cywilizacji, kultur i społeczeństw Ameryki Łacińskiej.</p> <p>Pierwszy semestr: Okres prekolumbijski. Okres postkolumbijski. Konkwista i kolonizacja wielkich cywilizacji. Epoka kolonialna, jej społeczna charakterystyka i kulturalne dziedzictwo. Znaczące postaci. Niepodległość latynoamerykańska.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowy lub średni poziom języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) w sposób uporządkowany i osadzony w historycznych kontekstach najważniejsze fakty z zakresu historii literatury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej oraz z zakresu literatury autorów pochodzenia latynoskiego w USA. W stopniu zaawansowanym zasady interpretacji tekstów i metody ich krytycznej analizy; 01H-1A_W07</p> <p>2) w stopniu zaawansowanym dylematy historii i kultury krajów hiszpańskojęzycznych i USA oraz zasady działania instytucji kultury i mediów w krajach hiszpańskojęzycznych, dylematy współczesnej cywilizacji z odniesieniem do wytworów kultury hiszpańskojęzycznej; 01H-1A_W08</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne</p>

	<p>gatunki literackie i inne rodzaje tekstów; 01H-1A_U04</p> <p>2) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; 01H-1A_U10</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w \neq rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych; 01H-1A_K03</p> <p>2) wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych; 01H-1A_K06</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Współczesne teksty kultury
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest analiza współczesnych tekstów kultury hiszpańskojęzycznej (hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej; kino, fotografia, plakat, krótkie formy literackie) z zastosowaniem narzędzi z kręgu studiów kulturowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka hiszpańskiego przynajmniej średnio zaawansowany, znajomość współczesnej historii i kultury krajów hiszpańskojęzycznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) podstawowe dylematy historii i kultury krajów hiszpańskojęzycznych oraz podstawowe zasady działania instytucji kultury i mediów w tych krajach, podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji z odniesieniem do</p>

<p>efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>wytworów kultury hiszpańskojęzycznej; 01H-1A_W08; 2) w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu kulturoznawstwa, dotyczące kultury krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-1A_W04; UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi: 1) posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa; 01H-1A_U03; 2) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; 01H-1A_U04; KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do 1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01; 2) wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych; 01H-1A_K06.</p>
---	---

Nazwa przedmiotu	Łacina 1 (0100-HLAR011)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	w semestrze zimowym 2021/22 początkowo stacjonarna, potem zdalna online
Język wykładowy	polski, łaciński
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podstawowa (56 godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia) nauka łaciny dla studentów filologii hiszpańskiej. Zajęcia prowadzone są na roku II, co pozwala studentom wykorzystać znane im słownictwo hiszpańskie, obserwując jego łacińskie pochodzenie i zaistniałe zmiany, pozwala też porównywać struktury językowe pomiędzy trzema językami: hiszpańskim, łaciną i polskim.

	<p>Łacina jest językiem wegetującym, co oznacza, że może służyć do codziennej komunikacji. Podczas zajęć stosowane są metody właściwe dla lektoratów języków żywych i materiały własne przygotowane pod kątem takiego prowadzenia zajęć</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Znajomość języka polskiego, choć uczestnictwo w zajęciach jest też możliwe bez niej, pod warunkiem systematycznych konsultacji (w takim razie konieczna znajomość języka angielskiego lub francuskiego).</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA: Po ukończeniu cyklu zajęć absolwent t zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> > w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej): 01H-1A_W02 > powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane): 01H-1A_W03 > w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturo-znawstwa, dotyczące języka, literatury i kultury krajów hiszpańskojęzycznych: 01H-1A_W04 > w stopniu zaawansowanym kompleksową naturę języka hiszpańskiego, jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń oraz podstawowe fakty i zjawiska z zakresu historii języka hiszpańskiego: 01H-1A_W05 <p>UMIĘJĘTNOŚCI: Po ukończeniu cyklu zajęć absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> > posługiwać się językiem łacińskim na poziomie podstawowym (odpowiadającym A1.1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego): 01H-1A_U02 > tłumaczyć proste teksty ustnie i pisemnie z łaciny na j. polski i z j. polskiego na łacinę: 01H-1A_U07

	<p>> posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturo-znawstwa: 01H-1A_U03</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Po ukończeniu cyklu zajęć absolwent jest gotów do:</p> <p>> pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról: 01H-1A_K01</p> <p>> wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i inter-kulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych: 01H-1A_K06</p>
--	--

IV semestr

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 11
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	112 godzin konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę + egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu kształcenie czterech podstawowych kompetencji językowych od poziomu B1+ do B2, ze szczególnym naciskiem na opanowanie podstawowych zasad gramatyki, słownictwa oraz komunikacji ustnej i pisemnej w zakresie wyznaczonych tematów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Naturalne predyspozycje do nauki języków obcych, umiejętność intuicyjnego przyswajania pewnych zagadnień językowych, łatwość w zapamiętywaniu nowego słownictwa oraz świadomość i elementarna wiedza z zakresu ogólnych zasad funkcjonowania języków. Znajomość j. hiszpańskiego na poziomie B1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach	WIEDZA Absolwent zna i rozumie: 2) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego,

<p>przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>3) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-1A_U05</p> <p>4) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>3) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p> <p>4) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych 01H-1A_K03</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin, konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z terminologią służącą do opisu morfologii, składni i kategorii gramatycznych. Student zdobędzie podstawową wiedzę do interpretowania i komentowania zagadnień gramatycznych języka hiszpańskiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym, dobra znajomość

	systemu gramatycznego języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, Absolwent zna i rozumie:</p> <p>5) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02</p> <p>6) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego; 01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI, Absolwent potrafi:</p> <p>3) posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa; 01H-1A_U03</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <p>3) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych . 01H-1A_K03</p>

Nazwa przedmiotu	Historia literatury hiszpańskiej 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. wykładu 28 godz. konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentowi globalnego obrazu ewolucji literatury hiszpańskiej od XVII wieku do czasów współczesnych. Student uczy się analizy tekstu literackiego, dysponując wiedzą historycznoliteracką, teoretycznoliteracką oraz odniesieniami do krytyki literatury hiszpańskiej.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka hiszpańskiego przynajmniej średnio zaawansowany, znajomość literatury hiszpańskiej okresu średniowiecza i renesansu.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) w sposób uporządkowany i osadzony w historycznych kontekstach najważniejsze fakty z zakresu historii literatury hiszpańskiej; w stopniu zaawansowanym zna i rozumie zasady interpretacji tekstów i metody ich krytycznej analizy; 01H-1A_W07;</p> <p>2) powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane); 01H-1A_W03;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów; 01H-1A_U04;</p> <p>2) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; 01H-1A_U10;</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p>

Nazwa przedmiotu	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane 6
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozbudowywanie zasobów leksykalnych studentów oraz rozwijanie znajomości struktur gramatycznych dla bardziej precyzyjnego komunikowania się oraz lepszego rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych.

	W trakcie zajęć studenci rozwijają swe umiejętności językowe w czterech obszarach: czytania, pisania, mówienia i słuchania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>7. WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego - 01H-1A_W06</p> <p>8. UMIEJĘTNOŚCI. Absolwent potrafi:</p> <p>g) posługiwać się językiem angielskim na poziomach B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego - 01H-1A_U02</p> <p>h) przygotować wystąpienia ustne i merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy na tematy życia codziennego w języku angielskim - 01H-1A_U06</p> <p>i) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole - 01H-1A_U10</p> <p>9. KOMPETENCJE Absolwent jest gotów do:</p> <p>d) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról - 01H-1A_K01</p> <p>e) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych - 01H-1A_K03</p> <p>f) uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form - 01H-1A_K04</p>

Nazwa przedmiotu	Analiza językowa tekstów
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest analiza językowa różnego typu tekstów (prasowych, prawniczych, reklamowych, politycznych, etc.), która ma pozwolić studentom w praktyczny sposób zastosować narzędzia lingwistyki tekstu oraz wiedzą zdobytą na zajęciach z gramatyki opisowej. Ponadto zajęcia mają za zadanie pomóc studentom w podniesieniu ogólnej kompetencji językowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1 lub wyższym, podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa oraz gramatyki opisowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02 2) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego; 01H-1A_W06 <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów; 01H-1A_U04; 2) posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa,

	<p>literaturoznawstwa i kulturoznawstwa; 01H-1A_U03</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Łacina 2 (0100-HLAR014)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	w semestrze letnim 2021/22 stacjonarna
Język wykładowy	polski, łaciński
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Kontynuacja podstawowej nauki łaciny. Ucząc się tego języka studenci wykorzystują znane im słownictwo hiszpańskie, obserwując jego łacińskie pochodzenie i zaistniałe zmiany, porównują struktury językowe pomiędzy trzema językami: hiszpańskim, łaciną i polskim.</p> <p>Podczas zajęć stosowane są metody właściwe dla lektoratów języków żywych i materiały własne przygotowane pod kątem takiego prowadzenia zajęć.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Wstępna znajomość języka łacińskiego, odpowiadająca treściom kształcenia przedmiotu „Łacina 1”.</p> <p>Znajomość języka polskiego (lub angielskiego bądź francuskiego, z obowiązkiem systematycznych konsultacji).</p>

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA: Po ukończeniu cyklu zajęć Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> > w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej): 01H-1A_W02 > powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane): 01H-1A_W03 > w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturo-znawstwa, dotyczące języka, literatury i kultury krajów hiszpańskojęzycznych: 01H-1A_W04 > w stopniu zaawansowanym kompleksową naturę języka hiszpańskiego, jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń oraz podstawowe fakty i zjawiska z zakresu historii języka hiszpańskiego: 01H-1A_W05 <p>UMIĘJĘTNOŚCI: Po ukończeniu cyklu zajęć Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> > posługiwać się językiem łacińskim na poziomie podstawowym (odpowiadającym A1.1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego): 01H-1A_U02 > tłumaczyć proste teksty ustnie i pisemnie z łaciny na j. polski i z j. polskiego na łacinę: 01H-1A_U07 > posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturo-znawstwa: 01H-1A_U03 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Po ukończeniu cyklu zajęć Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> > pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról: 01H-1A_K01 > wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i inter-kulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych: 01H-1A_K06
---	---

Semestr V

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 12-15
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	112 godzin konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu kształcenie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie B2, ze szczególnym naciskiem na opanowanie podstawowych zasad gramatyki, słownictwa oraz komunikacji ustnej i pisemnej w zakresie wyznaczonych tematów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Naturalne predyspozycje do nauki języków obcych, umiejętność intuicyjnego przyswajania pewnych zagadnień językowych, łatwość w zapamiętywaniu nowego słownictwa oraz świadomość i elementarna wiedza z zakresu ogólnych zasad funkcjonowania języków. Znajomość j. hiszpańskiego na poziomie B1+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>3) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego, 01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>5) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-1A_U05</p> <p>6) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8</p>

	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>5) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p> <p>6) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych 01H-1A_K03</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Gramatyka kontrastywna hiszpańsko-polska
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykładu
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin ustny
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia z gramatyki hiszpańsko – polskiej mają za zadanie omówienie wybranych różnic pomiędzy językiem polskim a językiem hiszpańskim. Wśród kwestii szczegółowych znajdują się m. in.: system modo-temporalny języka hiszpańskiego i polskiego, problemu aspektu, kategoria liczby i rodzaju, struktura i funkcjonowanie niektórych typów zdań. Pod uwagę zostaną również wzięte różnice o charakterze pragmatycznym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie średniozaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02; - strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego; 01H-1A_W06; <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej,

	<p>wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8;</p> <p>- formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów; 01H-1A_U9;</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Absolwent jest gotów do:</p> <p>- pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01.</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Historia literatury hispanoamerykańskiej 1 0100-HLA513
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	<i>hiszpański</i>
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Kurs oferuje panoramiczne spojrzenie na główne etapy rozwoju literatury latynoamerykańskiej, od epoki podboju europejskiego do pierwszych lat XX wieku. Kurs ma na celu umożliwienie studentom bezpośredniego kontaktu z podstawowymi tekstami literatury latynoamerykańskiej, a także jej relacji z prądami europejskimi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowe lub średnie umiejętności mówienia i pisania w języku hiszpańskim.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej</p>

<p>przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>(językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02</p> <p>2) wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, dotyczące języka, literatury i kultury krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-1A_W04</p> <p>3) w stopniu zaawansowanym dylematy historii i kultury krajów hiszpańskojęzycznych i USA oraz zasady działania instytucji kultury i mediów w krajach hiszpańskojęzycznych, dylematy współczesnej cywilizacji z odniesieniem do wytworów kultury hiszpańskojęzycznej; 01H-1A_W08</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów; 01H-1A_U04</p> <p>2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych; 01H-1A_K03</p> <p>2) wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w</p>
---	---

	sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych; 01H-1A_K06
--	---

Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki języka hiszpańskiego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest praktyczne i teoretyczne przygotowanie studentów do nauczania języka hiszpańskiego. Słuchacze zapoznają się z zagadnieniami dotyczącymi nauczania słownictwa, gramatyki i fonetyki, i poszczególnych umiejętności (czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie) oraz ich integracji. Studenci zostaną praktycznie przygotowani do rozwijania tych umiejętności zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego jak i do ich oceniania. Słuchacz będzie potrafił zaplanować lekcję języka hiszpańskiego i napisać konspekt. Zrozumie istotę komunikacji na lekcjach j. obcego. Zrozumie podejście zadaniowe i będzie potrafił zaplanować serię lekcji według tej metody. Ponadto słuchacz będzie dobrze znał ESOKJ i Portfolio. Będzie potrafił opracować cykl lekcji z wykorzystaniem elementów kultury i z zastosowaniem technologii informatycznych. Zrozumie istotę i wagę motywacji i aktywizacji uczniów oraz dynamiki grupy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, ogólna wiedza na temat struktury języka hiszpańskiego oraz gramatyki kontrastywnej, leksykologii i leksykografii języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Absolwent zna i rozumie: 1) w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej) w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju; 01H-1A_W01; 2) podstawową teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej

	<p>(językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_U04;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) Komunikować się i posługiwać językiem hiszpańskim na poziomie B2+ wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego; 01H-1A_U01;</p> <p>2) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; 01H-1A_U10;</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu; 01H-1A_K05;</p> <p>2) wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych; 01H-1A_K06</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	<p>Teoretyczne podstawy traduktologii</p> <p>0100-HLA515</p> <p>Z-21/22</p>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Cele przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie elementarnych zagadnień z zakresu przekładoznawstwa (podstawowa terminologia translatoryczna; warstwowa budowa tekstu; sposoby funkcjonowania przekładu w kulturze docelowej; praktyczne i estetyczne aspekty recepcji tekstu tłumaczonego; najnowsze tendencje w traduktologii). 2. Analiza porównawcza tekstów wyjściowego i docelowego w celu oceny prawidłowości i jakości produktu tłumaczenia (zestawienie przekładu z

	<p>oryginałem i ich wartości funkcjonalnych).</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Techniki i metody przekładowe 2. Strategie translatoryczne 3. Przekład tekstów specjalistycznych i niespecialistycznych 4. Przekład literacki (poetycki i teatralny) 5. Zagadnienie humoru w przekładzie literackim 6. Cechy ustności dialogu w przekładzie prozatorskim 7. Naturalizacja a egzotyzacja: wokół problematyki odbioru przekładu 8. Sposoby interpretacji i tłumaczenia metafory 9. Przekład nazw własnych 10. Perspektywa feministyczna w przekładoznawstwie 11. Myśl postkolonialna a przekład
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Dobra znajomość języków hiszpańskiego i angielskiego (poziom przynajmniej średnio zaawansowany), umożliwiająca porównywanie przekładów polskich, hiszpańskich i angielskich, zwłaszcza pod względem szeroko rozumianej ekwiwalencji, różnicowań formalnych i stylistycznych, a także wartości eufonicznych analizowanych tekstów.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02 <p>UMIĘJĘTNOŚCI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Absolwent potrafi tłumaczyć proste teksty ustnie i pisemnie z j. hiszpańskiego / j. angielskiego na j. polski i z j. polskiego na j. hiszpański / j. angielski; 01H-1A_U07 2) Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; 01H-1A_U10

	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>1) Absolwent jest gotów do pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01</p> <p>2) Absolwent jest gotów do wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych; 01H-1A_K06</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka jęz. Angielskiego - sprawności zintegrowane 7
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich sprawności językowych jak kompetencja leksykalna, gramatyczna, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź ustna i pisemna. Przedmiot ma na celu wprowadzenie zasad wymowy, ortografii i gramatyki w języku angielskim, przybliżyć studentom specyfikę tego języka, wyposażyć ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający mu na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka angielskiego przynajmniej średnio zaawansowany (B1)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. swobodnie stosuje wybrane struktury językowe (01FA1A_W05) 2. definiuje i stosuje różne techniki rozumienia ze słuchu i tekstu czytanego (01FA1A_W06) 3. wypowiada się w formie ustnej na różne tematy (1FA1A_W05) 4. rozumie autentyczne teksty nagrane i prasowe (01FA1A_W06) <p>Student ma uporządkowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka angielskiego oraz podstawowe informacje z zakresu historii języka angielskiego (01A—1A_W06)</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (CEFR). (01A—1A_U01)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;

Nazwa przedmiotu	Latynosi w USA w ujęciu społeczno-kulturowym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28, konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna

Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Obecnie Latynosi stanowią największą grupę etniczną w USA. Celem zajęć jest zapoznanie studentów/tek z kwestiami wynikającymi z obecności Latynosów w Stanach Zjednoczonych. Przedmiotem zajęć będzie - ich historia i kultura, problemy społeczne i relacje z innymi grupami etnicznymi. Ponadto omówiona zostanie polityka rządu amerykańskiego wobec Latynosów. Studenci/teki zapoznają się z literaturą latynoską, kinem i muzyką.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka angielskiego średnio zaawansowany, podstawowa wiedza na temat USA (historii i kultury).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent /ka zna i rozumie:</p> <p>1) w stopniu zaawansowanym dylematy historii i kultury krajów hiszpańskojęzycznych i USA oraz zasady działania instytucji kultury i mediów w krajach hiszpańskojęzycznych, dylematy współczesnej cywilizacji z odniesieniem do wytworów kultury hiszpańskojęzycznej; 01H-1A_W08</p> <p>2) powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane); 01H-1A_W03;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent /ka potrafi:</p> <p>1) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów; 01H-1A_U04;</p> <p>2) formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów; 01H-1A_U9</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent /ka jest gotów do:</p> <p>1) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych; 01H-1A_K03</p>

Nazwa przedmiotu	Gramatyka kontrastywna angielsko-hiszpańska
------------------	--

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykładu
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin pisemny (praca pisemna)
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Wykłady z gramatyki kontrastywnej angielsko-hispańskiej mają za zadanie omówienie wybranych różnic pomiędzy językiem angielskim a językiem hiszpańskim w szerszym kontekście językoznawstwa indoeuropejskiego. Wśród kwestii szczegółowych znajdują się m. in.: system gramatyczny języka angielskiego i hiszpańskiego, system fonetyczny i fonologiczny języka angielskiego i hiszpańskiego, a także podstawowe różnice w planie leksykalnym. Pod uwagę zostaną również wzięte różnice o charakterze pragmatycznym. Podkreślana będzie przydatność omawianych problemów w nauczaniu tych języków oraz dla potrzeb przekładu. Efektem kształcenia będzie m. in. umiejętność prowadzenia pogłębionej językowej analizy porównawczej i krytycznej analizy tekstów w obydwu językach.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym + znajomość języka hiszpańskiego na poziomie średniozaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny przedmiotu (językoznawczej); 01H-1A_W02; - strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego i języka hiszpańskiego, a także uwarunkowania pragmatyczne użycia języka obcego; 01H-1A_W06; <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8; - formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów; 01H-1A_U9; <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p>

	- pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01.
--	---

Semestr VI

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 16
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	112 godzin konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę + egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu doskonalenie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie B2/B2+, ze szczególnym naciskiem na opanowanie podstawowych zasad gramatyki, słownictwa oraz komunikacji ustnej i pisemnej w zakresie wyznaczonych tematów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Naturalne predyspozycje do nauki języków obcych, umiejętność intuicyjnego przyswajania pewnych zagadnień językowych, łatwość w zapamiętywaniu nowego słownictwa oraz świadomość i elementarna wiedza z zakresu ogólnych zasad funkcjonowania języków. Znajomość j. hiszpańskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>4) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego, 01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p>

	<p>7) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-1A_U05</p> <p>8) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>7) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p> <p>8) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych . 01H-1A_K03</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Historia języka hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 H wykładu
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podstawowym celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi etapami w rozwoju historycznym języka hiszpańskiego. Zakłada się wprowadzenie najważniejszych pojęć z zakresu językoznawstwa diachronicznego i historycznego. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na wyjaśnienie przyczyn ekspansji języka kastylijskiego. W ramach zajęć

	<p>prowadzona będzie również analiza wybranych zjawisk fonetycznych, morfologicznych, składniowych i pragmatycznych z perspektywy tzw. zmiany językowej.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Dobra znajomość języka hiszpańskiego; podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA→ Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce językoznawstwa w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju (01H-1A_W01); - w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (w odniesieniu do przedmiotu: terminologię właściwą gramatyce historycznej i historii języka) (01H-1A_W02); - w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym, w odniesieniu do przedmiotu: z zakresu historii języka hiszpańskiego) (01H-1A_W04); - w stopniu zaawansowanym kompleksową naturę języka hiszpańskiego, jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń oraz podstawowe fakty i zjawiska z zakresu historii języka hiszpańskiego (01H-1A_W05); <p>UMIEJĘTNOŚCI→ Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, w tym zwłaszcza z zakresu językoznawstwa historycznego (01H-1A_U03); - samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej (w odniesieniu do przedmiotu: z zakresu historii języka i gramatyki historycznej), wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01H-1A_U8); - planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01H-1A_U10); <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE→ Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról (01H-1A_K01).

Nazwa przedmiotu	Historia literatury hispanoamerykańskiej 2 0100-HLA608
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	<i>hiszpański</i>
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Kurs oferuje przegląd głównych etapów rozwoju literatury latynoamerykańskiej od początku XX wieku do współczesności. Kurs ma na celu umożliwienie studentom bezpośredniego kontaktu z podstawowymi tekstami literatury latynoamerykańskiej, a także jej relacji z prądami europejskimi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zatwierdzenie pierwszej części kursu. Podstawowe lub średnie umiejętności mówienia i pisania w języku hiszpańskim.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02</p> <p>2) w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, dotyczące języka, literatury i kultury krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-1A_W04</p> <p>3) podstawowe dylematy historii i kultury krajów hiszpańskojęzycznych i USA oraz podstawowe zasady działania instytucji kultury i mediów w krajach hiszpańskojęzycznych, podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji</p>

	<p>z odniesieniem do wytworów kultury hiszpańskojęzycznej; 01H-1A_W08</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów; 01H-1A_U04</p> <p>2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych ; 01H-1A_K03</p> <p>2) wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych; 01H-1A_K06</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka jęz. Angielskiego - sprawności zintegrowane 8
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich sprawności językowych jak kompetencja leksykalna, gramatyczna, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź ustna i pisemna. Przedmiot ma na celu wprowadzenie zasad wymowy, ortografii i gramatyki w języku angielskim, przybliżyć studentom specyfikę tego języka, wyposażyć ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający mu na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka angielskiego przynajmniej średnio zaawansowany (B1)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. swobodnie stosuje wybrane struktury językowe (01FA1A_W05) 2. definiuje i stosuje różne techniki rozumienia ze słuchu i tekstu czytanego (01FA1A_W06) 3. wypowiada się w formie ustnej na różne tematy (1FA1A_W05) 4. rozumie autentyczne teksty nagrane i prasowe (01FA1A_W06) <p>Student ma uporządkowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka angielskiego oraz podstawowe informacje z zakresu historii języka angielskiego (01A—1A_W06)</p>

	<p>UMIEJĘTNOŚCI Student ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (CEFR). (01A—1A_U01)</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do</p> <p>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	120 godzin praktyk
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu realizację praktyk w wymiarze 120 godzin zegarowych, których kryteria określono w regulaminie praktyk.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znalezienie firmy, w której student może odbyć praktyki zawodowe zgodnie z wytycznymi określonymi w regulaminie praktyk.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza. Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej) w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju; 01H-1A_W01</p> <p>2) powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzenia wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane); 01H-1A_W03</p> <p>Umiejętności. Absolwent potrafi:</p> <p>1) formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów; 01H-1A_U9</p>

	<p>2) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; 01H-1A_U10</p> <p>Kompetencje społeczne. Absolwent jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01 2) identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu; 01H-1A_K05
--	--

Seminaria licencjackie

Nazwa przedmiotu	Seminarium licencjackie 1, 2 – językoznawstwo
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 H zajęć seminaryjnych [= dwa semestry]
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	5 semestr: 4p. 6 semestr: 1p. [+ 2p.: egzamin licencjacki + 5p.: praca licencjacka]
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Zasadniczym celem zajęć jest systematyczna praca nad przygotowywanymi przez dyplomantów pracami licencjackimi. W ramach zajęć zostaną sformułowane i szczegółowo omówione tematy prac licencjackich zgodne z zainteresowaniami i możliwościami studentów, odpowiadające przy tym profilowi kierunkowemu seminarium. Omówiona zostanie również forma i sposób przygotowania materiałów i dokumentacji potrzebnej do napisania pracy licencjackiej.</p> <p>Tematyka seminarium, nie wykluczając podejść leksykologicznych czy gramatyczno-porównawczych, obejmuje te wszystkie kierunki lingwistyczne, które uwypuklają społeczny, kulturowy i komunikacyjny wymiar języka. Seminarzyści będą mogli realizować także prace dyplomowe związane z teorią i praktyką przekładu - w tym wypadku możliwe jest przygotowanie licencjatu tak zwaną metodą projektową (np.: tłumaczenie wybranego tekstu o charakterze literackim lub użytkowym wraz z</p>

	<p>komentarzem dotyczącym zastosowanych strategii i technik tłumaczeniowych).</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Bardzo dobra znajomość języka hiszpańskiego, wiedza i umiejętności z zakresu bloku przedmiotów językoznawczych prowadzonych w ramach studiów hispanistycznych 1.stopnia .</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA→ Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce językoznawstwa w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju (01H-1A_W01); - w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (w odniesieniu do przedmiotu: terminologię właściwą naukom o języku) (01H-1A_W02); - w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa (01H-1A_W04); - najważniejsze kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (w tym wypadku: specjalizacji językoznawczej) (01H-1A_W09); - w stopniu zaawansowanym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (01H-1A_W10); <p>UMIEJĘTNOŚCI→ Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa (01H-1A_U03); - tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu (01H-1A_U05); - samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01H-1A_U8); - planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01H-1A_U10); <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE→ Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról (01H-1A_K01).

	- określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w r rozwiązywaniu__problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych (01H-1A_K03).
--	---

Nazwa przedmiotu	Seminarium licencjackie 1 - językoznawstwo
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin, seminarium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podczas seminarium omawiane zostaną rozmaite zjawiska związanych z dziedziną językoznawstwa, między innymi, z pragmatyką językową, teorią argumentacji i grzeczności oraz językoznawstwem porównawczym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych terminów i metodologii językoznawczych, znajomość języka hiszpańskiego na poziomie średniozaawansowanym
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02; - najważniejsze kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W09; <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa; 01H-1A_U03; - tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-1A_U05; - samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej,

	<p>wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8;</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych; 01H-1A_K03.
--	---

Nazwa przedmiotu	Seminarium licencjackie 1 - językoznawstwo
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin, seminarium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Tematyka seminarium obejmuje językoznawstwo hiszpańskie (opisowe i historyczne) oraz językoznawstwo kontrastywne hiszpańsko-polskie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Bardzo dobra znajomość języka hiszpańskiego, wiedza i umiejętności z zakresu bloku przedmiotów językoznawczych prowadzonych w ramach I stopnia filologii hiszpańskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, Absolwent t zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02 2) najważniejsze kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W09 <p>UMIEJĘTNOŚCI, Absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa; 2) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z

	<p>wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu;</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <p>1) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Seminarium licencjackie 2 - językoznawstwo
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin, seminarium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Tematyka seminarium obejmuje językoznawstwo hiszpańskie (opisowe i historyczne) oraz językoznawstwo kontrastywne hiszpańsko-polskie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Bardzo dobra znajomość języka hiszpańskiego, wiedza i umiejętności z zakresu bloku przedmiotów językoznawczych prowadzonych w ramach I stopnia filologii hiszpańskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, Absolwent zna i rozumie:</p> <p>3) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02</p> <p>4) najważniejsze kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W09</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI, Absolwent potrafi:</p> <p>3) posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa;</p> <p>4) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace</p>

	<p>pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu;</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <p>1) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Seminarium licencjackie 1, 2 - literaturoznawstwo
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godz., seminarium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	hybrydowa
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4 ECTS, 1 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentom narzędzi do napisania pracy licencjackiej z dyscyplin: literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, przekładoznawstwo..
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego i zagadnień literaturoznawczych na poziomie pozwalającym napisać prace licencjacką
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	<p>WIEDZA Absolwent zna rozumie:</p> <p>1) w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (literaturoznawczej) w systemie nauk, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki jej rozwoju;01H-1A_W01</p>

przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)

- 2) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (literaturoznawczej);01H-1A_W02
- 3) najważniejsze kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (literaturoznawczej);01H-1A_W09
- 4) w stopniu zaawansowanym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego 01H-1A_W10

UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:

- 1) posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu literaturoznawstwa;01H-1A_U03
- 2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać,
- 3) analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła;;01H-1A_U8

KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:

określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-1A_K03