



Uniwersytet
ŁÓDZKI

PROGRAM STUDIÓW
dla kierunku *filologia romańska*
II stopień
profil ogólnoakademicki
od roku akademickiego 2022/2023



1. Nazwa kierunku

Filologia romańska

2. Opis kierunku

Studia na kierunku *filologia romańska* drugiego stopnia, prowadzone na Uniwersytecie Łódzkim, łączą tradycję i nowoczesność, wychodząc naprzeciw potrzebom dzisiejszego rynku pracy. Obejmują one obowiązkowo język francuski oraz, w zależności od wybranej specjalności, język hiszpański lub włoski w stopniu zaawansowanym lub od podstaw, albo język angielski na poziomie zaawansowanym. Program zajęć został skonstruowany w oparciu o postulaty studentów i koncentruje się na zagadnieniach szeroko pojętego przekładu. W zależności od wybranej specjalności wiedzę tę można jeszcze uzupełnić w mniejszym lub większym stopniu, zarówno w zakresie teorii, jak i praktyki. W trakcie nauki studenci mają okazję do uzyskania pogłębionej wiedzy o języku, literaturze i kulturze francuskiego obszaru językowego oraz drugiego wybranego języka. Dobra znajomość języka francuskiego oraz drugiego wybranego języka, a także inne wymienione umiejętności, są przydatne do podjęcia pracy w szkolnictwie (w przypadku wyboru specjalności nauczycielskiej), w redakcjach, wydawnictwach, w wielu instytucjach kultury, a także pracy związanej z tłumaczeniami pisemnymi i ustnymi, w biurach podróży oraz wszędzie tam, gdzie trzeba się wykazać umiejętnościami formułowania tekstu mówionego i pisanego, jak również jego analizy i interpretacji.

Wybieralność przedmiotów dotyczy przede wszystkim języków studiowanych jako dodatkowe, a także przedmiotów, które towarzyszą tym językom.

Pracownicy jednostki koordynującej kształcenie na kierunku *filologia romańska* UŁ utrzymują ścisłe kontakty naukowo-dydaktyczne z wieloma uniwersytetami we Francji, Hiszpanii i Włoszech, a także z innymi uczelniami, które oferują podobny zakres studiów.

3. Poziom studiów

II stopień

4. Profil studiów

ogólnoakademicki

5. Forma studiów

stacjonarne

6. Cele kształcenia

- wykształcenie umiejętności językowych z języka francuskiego do poziomu C2;
- wykształcenie umiejętności językowych z drugiego języka romańskiego do poziomu C1 dla osób kontynuujących dany język na II stopniu;
- wykształcenie umiejętności językowych z drugiego języka romańskiego do poziomu B1 dla osób rozpoczynających naukę tego języka na II stopniu;
- wykształcenie umiejętności językowych z języka angielskiego do poziomu C1;

- przekazanie pogłębionej wiedzy o strukturze języka francuskiego;
- przekazanie pogłębionej wiedzy o strukturze języków dodatkowych, tj. hiszpańskiego, włoskiego lub angielskiego;
- przekazanie pogłębionej wiedzy o literaturze, kulturze i historii Francji i francuskiego obszaru językowego;
- przekazanie pogłębionej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów obszaru drugiego języka wybranego w trakcie studiów;
- wykształcenie pogłębionych umiejętności translatorskich;
- wykształcenie pogłębionych umiejętności filologicznych w zakresie tworzenia tekstu mówionego i pisanego, a także w zakresie analizy tekstów i ich interpretacji;
- wykształcenie pogłębionych umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych.
- wykształcenie zaawansowanych umiejętności w zakresie nauczania języka (w przypadku wyboru specjalności nauczycielskiej)

7. Tytuł zawodowy

magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta/ki

Instytut Romanistyki UŁ uwzględnia zgodność i aktualność efektów uczenia się studentów z potrzebami rynku pracy. Istnieje możliwość kształcenia absolwenta po II stopniu studiów przez podjęcie nauki w szkole doktorskiej lub na kursach dokształcających.

Studia na kierunku *filologia romańska* zapewniają szerokie kwalifikacje umożliwiające znalezienie zatrudnienia w wielu obszarach życia społecznego, w których istnieje potrzeba doskonałej znajomości języka francuskiego i włoskiego/ hiszpańskiego/ angielskiego.

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 13 listopada 2021 r., w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. 2021 poz. 2285) oraz w odniesieniu do szerokich poziomów kompetencji określonych w ISCO-08 oraz poziomów kształcenia zawartych w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED 2011) absolwenci *filologii romańskiej* II stopnia są predysponowani do wykonywania zawodów klasyfikowanych zwłaszcza w grupie wielkiej 1. (przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy) i 2. (specjaliści), ale także 3. (organizatorzy) i 4. (operatorzy). Wybór specjalności nauczycielskiej daje przygotowanie do podjęcia zawodu nauczyciela języka francuskiego. Specjalność jest zgodna z rozporządzeniem **Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego** z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne kształtowane na studiach mogą być przydatne zwłaszcza w wykonywaniu poniższych zawodów, na ogół po odpowiednim stażu zawodowym lub zdobyciu kolejnych kompetencji. (wytłuszczone są zawody preferowane):

z grupy wielkiej 1.

111202 Urzędnik placówki dyplomatycznej

134501 Dyrektor szkoły (pod warunkiem ukończenia odpowiednich studiów podyplomowych)

143902 Kierownik biura tłumaczeń

143105 Kierownik domu kultury

z grupy wielkiej 2.

231006 Nauczyciel akademicki – nauki humanistyczne

233008 Nauczyciel języka obcego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej

234104 Nauczyciel języka obcego w szkole podstawowej

235102 Ewaluator programów edukacji

235103 Metodyk edukacji na odległość

235105 Nauczyciel doradca metodyczny

235106 Nauczyciel instruktor
235109 Wizytator
235190 Pozostali wizytatorzy i specjaliści metod nauczania
235301 Lektor języka obcego
235901 Dydaktyk multimedialny
235902 Egzaminator on-line
235905 Nauczyciel konsultant
235907 Nauczyciel nauczania na odległość
235917 Korepetytor
235918 Nauczyciel domowy
235990 Pozostali specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani
243102 Autor tekstów i sloganów reklamowych (copywriter)
264102 Pisarz
264103 Poeta
264104 Redaktor wydawniczy
264190 Pozostali literaci i inni autorzy tekstów
264201 Dziennikarz
264204 Redaktor programowy
264205 Reporter radiowy / telewizyjny / prasowy
264207 Redaktor serwisu internetowego
264290 Pozostali dziennikarze
264302 Filolog języka nowożytnego
264304 Tłumacz
264390 Pozostali filolodzy i tłumacze
265902 Bloger / vloger
265990 Pozostali twórcy i artyści gdzie indziej niesklasyfikowani
z grupy wielkiej 3.
333201 Organizator imprez rozrywkowych (organizator eventów)
333204 Organizator usług konferencyjnych
333290 Pozostali organizatorzy konferencji i imprez
343901 Animator kultury
z grupy wielkiej 4.
4110 Pracownicy obsługi biurowej
413103 Operator edytorów tekstu
422101 Pracownik biura podróży

Podsumowując, po ukończeniu *filologii romańskiej* II stopnia absolwent może znaleźć zatrudnienie:

- w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych jako nauczyciel języka francuskiego;
- jako lektor języka francuskiego na wyższych uczelniach;
- jako wykładowca na filologii francuskiej/romańskiej;
- w szkołach językowych jako lektor;
- jako korepetytor;
- w biurach tłumaczeń;
- jako tłumacz zatrudniony w firmie o dowolnym profilu;
- jako tłumacz konferencyjny;
- jako tłumacz dialogów filmowych i telewizyjnych;
- jako tłumacz literacki;
- jako tłumacz tekstów dziennikarskich;
- jako dziennikarz, zwłaszcza specjalizujący się w problematyce francuskiego obszaru językowego;

- w agencjach promocyjno-reklamowych;
- w agencjach PR;
- jako pracownik administracji i placówek dyplomatycznych.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata/ki

Kandydat/ka powinien/nna być absolwentem studiów licencjackich, inżynierskich lub magisterskich. W przypadku absolwentów innych kierunków i specjalności niż filologia romańska (francuska), oczekiwane będzie udokumentowanie znajomości języka francuskiego na poziomie B2. W przypadku ubiegania się o przyjęcie na specjalność z zaawansowanym językiem włoskim lub hiszpańskim lub angielskim wymagana jest znajomość języka hiszpańskiego lub włoskiego na poziomie B1, a angielskiego na poziomie minimum B2. Konkurs dyplomów.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się z uwzględnieniem procentowych udziałów, w jakich program odnosi się do właściwych dla kierunku dyscyplin naukowych:

Dziedzina nauk humanistycznych: 100%, dyscypliny naukowe:

dyscyplina wiodąca: językoznawstwo 69 %

dyscyplina uzupełniająca: literaturoznawstwo 31 %

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składowika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Absolwent filologii romańskiej II stopnia wszystkich specjalności:

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>filologia romańska</i> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 7 PRK
	Wiedza: zna i rozumie	
01F-2A_W01	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności naukowej i zawodowej	P7U_W P7S_WG
01F-2A_W02	w pogłębionym stopniu teorii oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	P7U_W P7S_WG
01F-2A_W03	w pogłębionym stopniu powiązanie językoznawstwa i literaturoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane)	P7U_W P7S_WG
01F-2A_W04	w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka, historyczną zmienność jego znaczeń oraz podstawowe fakty i zjawiska z zakresu historii języka francuskiego	P7U_W P7S_WG
01F-2A_W05	w pogłębionym stopniu strukturę współczesnego języka francuskiego oraz zachodzące w nim zmiany	P7U_W P7S_WG
01F-	zasady interpretacji tekstów i metody ich krytycznej analizy	P7U_W

2A_W06		P7S_WG
01F-2A_W07	w pogłębiony i uporządkowany sposób zagadnienia z zakresu historii literatury i kultury francuskojęzycznej	P7U_W P7S_WG
01F-2A_W08	w pogłębiony i uporządkowany sposób wybrane zagadnienia literatury i kultury francuskojęzycznej	P7U_W P7S_WG
01F-2A_W09	w pogłębiony i uporządkowany sposób techniki przekładowe	P7U_W P7S_WG
01F-2A_W10	szczegółowe fakty o najważniejszych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach z zakresu wybranego seminarium dyplomowego	P7U_W P7S_WG
01F-2A_W11	w pogłębionym stopniu zasady działania instytucji kultury i mediów w krajach francuskojęzycznych oraz Polski, oraz fakty ze współczesnego życia kulturalnego krajów francuskojęzycznych oraz Polski	P7U_W P7S_WK
01F-2A_W12	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W P7S_WK
01F-2A_W13	strukturę, literaturę, historię i kulturę drugiego wybranego języka obcego	P7U_W P7S_WG
01F-2A_W14	literaturę, historię i kulturę drugiego języka obcego	P7U_W P7S_WG
01F-2A_W15	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące zakresu wybranej specjalności studiów oraz tendencji rozwojowych w powiązanych z nią dyscyplinach naukowych	P7U_W P7S_WG
	Umiejętności: potrafi	
01F-2A_U01	posługiwać się językiem francuskim na poziomie C1-C2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels) oraz biegle komunikować się w tym języku z użyciem specjalistycznej terminologii	P7U_U P7S_UK
01F-2A_U02	w pogłębionym stopniu posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu wybranego seminarium dyplomowego (z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa bądź nauk o kulturze i religii)	P7U_U P7S_UW
01F-2A_U03	przeprowadzać krytyczną analizę i interpretację tekstu, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7U_U P7S_UW
01F-2A_U04	biegle odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów	P7U_U P7S_UW
01F-2A_U05	tworzyć na zaawansowanym poziomie teksty użytkowe w języku francuskim oraz typowe prace pisemne w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu	P7U_U P7S_UW P7S_UK
01F-2A_U06	przygotowywać na zaawansowanym poziomie wystąpienia ustne na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe oraz	P7U_U P7S_UW

	naukowe w języku francuskim	P7S_UK
01F-2A_U07	przygotowywać wyczerpujące i rozwinięte wystąpienia ustne na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych wybranego seminarium dyplomowego, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu	P7U_U P7S_UW P7S_UK
01F-2A_U08	wykonywać tłumaczenia ustne i pisemne z j. francuskiego na j. polski i z j. polskiego na j. francuski	P7U_U P7S_UW P7S_UK
01F-2A_U09	biegle wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła naukowe oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7U_U P7S_UW P7S_UK
01F-2A_U10	formułować opinie krytyczne na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach	P7U_U P7S_UW
01F-2A_U11	w stopniu zaawansowanym porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i francuskim	P7U_U P7S_UK
01F-2A_U12	przeprowadzać pogłębione badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranego seminarium dyplomowego	P7U_U P7S_UW P7S_UK
01F-2A_U13	w stopniu zaawansowanym merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych oraz innych autorów, a także formułować wnioski i samodzielne sądy oraz tworzyć syntetyczne podsumowania w języku polskim i francuskim	P7U_U P7S_UW P7S_UK
01F-2A_U14	planować, organizować oraz kierować pracą zespołu, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	P7U_U P7S_UO
01F-2A_U15	planować i organizować badawczą pracę indywidualną	P7U_U P7S_UO
01F-2A_U16	biegle realizować złożone zadania oraz rozwiązywać złożone problemy poprzez zastosowanie metod i narzędzi właściwych dla wybranej specjalizacji zawodowej	P7U_U P7S_UW
01F-2A_U17	posługiwać się drugim wybranym językiem obcym na poziomie przynajmniej B1	P7U_U P7S_UK
01F-2A_U18	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez zastosowanie metod i narzędzi właściwych dla wybranej specjalności zawodowej	P7U_U
	Kompetencje społeczne: jest gotów do	
01F-2A_K01	krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów	P7U_K P7S_KK
01F-2A_K02	określania priorytetów służących realizacji określonych zadań i myślenia przedsiębiorczego	P7U_K P7S_KO
01F-2A_K03	wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych, takich jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów	P7U_K P7S_KR
01F-2A_K04	systematycznego i aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form (z umiejętnym wykorzystaniem	P7U_K P7S_KR

	mediów, instytucji oświaty, kultury i sztuki oraz ośrodków społecznych)	
01F-2A_K05	dbania o tradycję kultury, wynikającej ze świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i Europy	P7U_K P7S_KR
01F-2A_K06	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania etosu zawodu	P7U_K P7S_KR
01F-2A_K07	wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów, biurach tłumaczy	P7U_K P7S_KR

11a. Efekty uczenia się dla specjalności realizowanych na kierunku *filologia romańska*

Absolwent, który wybrał specjalność *filologia romańska Z TŁUMACZENIAMI*, zdobywa następujące efekty uczenia się:

	Wiedza: zna i rozumie	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
01FT2A_W01	w podstawowym stopniu strukturę drugiego języka romańskiego, hiszpańskiego lub włoskiego	01F-2A_W13
01FT2A_W02	w pogłębiony sposób teorię przekładu zorientowaną na zastosowanie w pracy tłumacza tekstów i/lub tłumacza ustnego	01F-2A_W02
01FT2A_W03	w pogłębiony sposób działanie instytucji kulturalnych, kultury artystycznej, komunikacji społecznej i mediów francuskich w zakresie przydatnym przy dokonywaniu tłumaczeń specjalistycznych i audiowizualnych	01F-2A_W11
01FT2A_W04	w pogłębiony sposób wybrane terminologie specjalistyczne w przekładzie oraz funkcjonowanie głównych instytucji społecznych, politycznych i prawnych francuskiego obszaru językowego	01F-2A_W09
01FT2A_W05	w pogłębiony sposób metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki przekładu pisemnego, ustnego i audiowizualnego, umożliwiające innowacyjne działanie w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	01F-2A_W01
01FT2A_W06	na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i życia społeczno-gospodarczego związanych z wybraną sferą działalności translatorskiej	01F-2A_W02
	Umiejętności: potrafi	
01FT2A_U01	posługiwać się drugim językiem romańskim, hiszpańskim lub włoskim, na poziomie komunikacyjnym	01F-2A_U17
01FT2A_U02	wykonać tłumaczenie pisemne i ustne z języka polskiego na nauczone języki romańskie oraz odwrotnie	01F-2A_U08 01F-2A_U17
01FT2A_U03	dokonać oceny jakości i poziomu usług związanych z	01F-2A_U09

	działalnością translatorską (tłumaczeniami pisemnymi i ustnymi, specjalistycznymi, literackimi, audiowizualnymi)	
01FT2A_U04	wykonywać tłumaczenie następcze (konsekwentne) na język polski w stopniu bardzo dobrym i w stopniu dobrym na język francuski.	01F-2A_U08
01FT2A_U05	zastosować znajomość języka francuskiego, terminologii specjalistycznych, kultury i literatury francuskiej w rozwijaniu swoich umiejętności profesjonalnych.	01F-2A_U15
01FT2A_U06	wyszukiwać, analizować, selekcjonować i integrować informacje z różnych, zwłaszcza elektronicznych i internetowych źródeł z wykorzystaniem najnowszych narzędzi komputerowych oraz dokonać ich krytycznej ewaluacji.	01F-2A_U16
	Kompetencje społeczne: jest gotów do	
01FT2A_K01	uczenia się przez całe życie doskonaląc swój warsztat tłumacza.	01F-2A_K03 01F-2A_K06
01FT2A_K02	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji przyjętego zadania translatorskiego.	01F-2A_K02

Absolwent, który wybrał specjalność *filologia romańska Z DRUGIM JĘZYKIEM ROMAŃSKIM*, zdobywa następujące efekty uczenia się:

	Wiedza: zna i rozumie	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
01FR2A_W01	w pogłębiony sposób strukturę drugiego języka romańskiego, hiszpańskiego lub włoskiego	01F-2A_W13
01FR2A_W02	w pogłębiony sposób literaturę, historię i kulturę drugiego języka romańskiego, hiszpańskiego lub włoskiego	01F-2A_W14
	Umiejętności: potrafi	
01FR2A_U01	w bardzo dobrym stopniu posługiwać się drugim językiem romańskim, hiszpańskim lub włoskim, na poziomie C1 wg ESOKJ	01F-2A_U17
01FR2A_U02	na wysokim poziomie wykonać tłumaczenie pisemne i ustne z języka polskiego na nauczone języki romańskie oraz odwrotnie	01F-2A_U17
	Kompetencje społeczne: jest gotów do	
01FR2A_K01	uczenia się przez całe życie, doskonaląc swój warsztat tłumacza	01F-2A_K03 01F-2A_K06
01FR2A_K02	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji przyjętego zadania translatorskiego	01F-2A_K02

Absolwent, który wybrał specjalność *filologia romańska Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM*, zdobywa następujące efekty uczenia się:

	Wiedza: zna i rozumie	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

01FA2A_W01	w pogłębiony sposób strukturę języka angielskiego	01F-2A_W13
01FA2A_W02	w pogłębiony sposób kulturę i literaturę angielskiego obszaru językowego	01F-2A_W14
	Umiejętności: potrafi	
01FA2A_U01	w bardzo dobrym stopniu posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg ESOKJ	01F-2A_U17
01FA2A_U02	na wysokim poziomie wykonać tłumaczenie pisemne i ustne z języka polskiego na język angielski i francuski oraz odwrotnie	01F-2A_U16
	Kompetencje społeczne: jest gotów do	
01FA2A_K01	uczenia się przez całe życie doskonalić swój warsztat tłumacza.	01F-2A_K03 01F-2A_K06
01FA2A_K02	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji przyjętego zadania translatorskiego.	01F-2A_K02

Specjalność nauczycielska realizowana jest w oparciu o aktualnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. W ramach specjalności realizowane są wszystkie efekty uczenia się zawarte w rozporządzeniu z dnia 25 lipca 2019r (Dz. U. 2019, poz. 1450).

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Wydział Filologiczny nie posiada własnej jednostki monitorującej losy absolwentów. Powołana w tym celu ogólnouczelniana jednostka posiada znikome informacje na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów wyrażających zgodę na takie monitorowanie. Istnieje jednak dokument poświęcony karierze zawodowej absolwentów filologii romańskiej: raport przeprowadzony na zlecenie Akademickiego Towarzystwa Romanistów Polskich „Plejada”. Ostateczny kształt programu studiów kierunku *filologia romańska* powstał w oparciu o wyniki raportu oraz w rezultacie nieformalnych konsultacji ze studentami i absolwentami. Wskutek tej współpracy pierwotny kształt programu studiów uległ niezbędnej modyfikacji i, w miarę możliwości, został dostosowany do potrzeb rynku pracy. Zakładane efekty uczenia się odnoszą się do aktywnej znajomości języka francuskiego, w tym elementów przekładu, orientacji w kulturze, realiach i stosunkach polityczno-społecznych krajów francuskiego obszaru językowego. Ponadto umiejętności krytycznego myślenia oraz kompetencje interkulturowe pozwalają na rozpoczęcie działalności zawodowej i są zgodne z potrzebami rynku pracy. Choć zmienia się on dziś w sposób bardzo dynamiczny, znajomość języków obcych, w szczególności języka francuskiego w połączeniu z drugim językiem obcym (zwłaszcza drugim językiem romańskim – hiszpańskim/włoskim) jest ważnym atutem kandydatów ubiegających się o pracę, zwiększającym ich konkurencyjność. Jest też elementem wymiany międzykulturowej i integracji, umożliwiając funkcjonowanie na rynku pracy we wspólnocie europejskiej oraz lepsze przystosowanie się do zmieniających się warunków życia społecznego. Stała współpraca z ośrodkami naukowymi we Francji, Hiszpanii i Włoszech zapewnia bieżący dostęp do tamtejszych metod kształcenia i pozwala na wykorzystanie owych wzorców w opracowaniu efektów uczenia się; pozytywna weryfikacja owych efektów następuje również w drodze międzynarodowej wymiany studenckiej.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów na kierunku *filologia romańska* wpisuje się w misję UŁ, tj. wspólnotę, otwartość, jedność w różnorodności, innowacyjność dla rozwoju i elitarność. Dzięki ofercie kształcenia, odzwierciedlającej badania naukowe pracowników Instytutu Romanistyki, program studiów kładzie nacisk na naukę, nie zapominając jednocześnie o potrzebie przygotowania absolwenta do oczekiwań rynku pracy. Ważnym celem kształcenia na kierunku *filologia romańska* jest rozwój kompetencji interkulturowych, które są warunkiem dobrej współpracy międzynarodowej na wszystkich płaszczyznach życia. Istotą programu studiów na *filologii romańskiej* jest możliwość wyboru specjalności oraz przedmiotów opcjonalnych, pozwalających na poszerzenie i uzupełnianie wiedzy. Student/ka ma wobec tego możliwość stworzenia własnej ścieżki kształcenia, która odpowiada jego zainteresowaniom naukowym oraz planom zawodowym. Jest to zgodne z założeniami strategii Wydziału Filologicznego UŁ, która kładzie nacisk na „zwiększenie elastyczności programów nauczania”.

Program studiów na kierunku *filologia romańska* pozostaje w zgodzie z trzema celami strategicznymi Uczelni: osiągnięciem wysokiego poziomu badań naukowych, wysokiego poziomu działalności dydaktycznej opartej na badaniach oraz wysokiego poziomu umiędzynarodowienia w zakresie badań i dydaktyki.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na Uniwersytecie Łódzkim

Studia na kierunku *filologia romańska* oferują wykształcenie w trzech językach romańskich i w języku angielskim, co stanowi bardzo rozbudowaną ofertę w stosunku do innych filologii. W trakcie studiów studenci/cki nie tylko doskonałą praktyczną znajomość języka francuskiego, osiągając w końcowym etapie poziom C2 w czterech podstawowych sprawnościach: mówienia, pisania, rozumienia języka mówionego i rozumienia języka pisanego, ale także zdobywają profesjonalną teoretyczną wiedzę o języku francuskim, o jego kulturze i literaturze. W zależności od wybranej specjalności, studenci/cki osiągają poziom komunikacyjny lub zaawansowany w zakresie drugiego języka (włoskiego/ hiszpańskiego/angielskiego). Zdobyta wiedza pozwala im na wykonywanie zawodów wymienionych w punkcie 8.

Kierunek *filologia romańska* nie jest konkurencją dla innych kierunków filologicznych, w programach których wprowadzona jest praktyczna nauka języka francuskiego i wiedza z zakresu frankofonii. Kierunek *filologia romańska* jako jedyny kierunek w UŁ kształci profesjonalnych filologów romańskich i przygotowuje ich do w pełni kompetentnego wykonywania zawodów filologicznych.

15. Plan studiów

Plany studiów są zgodne z przyjętym przez Radę Wydziału Filologicznego systemem ECTS.

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: filologia romańska
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: (II) magisterskie
 forma studiów: stacjonarne
 specjalność: filologia romańska z tłumaczeniami
 filologia romańska z drugim językiem romańskim
 filologia romańska z językiem angielskim
 specjalność nauczycielska*
 specjalizacja: językoznawcza, literaturoznawcza lub glottodydaktyczna
 od roku: 2022/2023 dla I roku

Rok	Semestr	Przedmiot	Kod	Szczegóły przedmiotu													Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduły: MP-z.praktyczne, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznaw, MT-moduł translatorski
				Liczba godzin											Razem				
				w1	w2	w3	k1	k2	r	p2	t	zs	e-l						
I	I	Język francuski specjalistyczny 1					30								30	oc.	2	MJ	
		Redagowanie tekstów akademickich 1				30									30	oc.	2	MJ	
		Fr. non-standard 1				30									30	oc.	2	MJ	
		Tłumaczenia tekstów użytkowych								30					30	e	4	MJ	
		PNJO** - sprawności zintegrowane				30									30	oc.	2	MP	
		Zajęcia specjalizacyjne z drugiego języka**						30							30	oc.	4	MJ	
		Metodologia pisania pracy dyplomowej								30					30	oc.	5	ML/MJ	
	Przedmioty wybieralne																9		
	razem I semestr:													210		30			
	II	Język francuski specjalistyczny 2				30									30	e	2	MJ	
		Redagowanie tekstów akademickich 2				30									30	e	2	MJ	
		Fr. non-standard 2				30									30	e	2	MJ	
		Przedmioty wybieralne																24	
	razem II semestr:													90		30			
razem I rok:													300		60				
II	III	Doskonalenie umiejętności językowych 1						30						30	oc.	3	MJ		
		Tłumaczenia ustne								30				30	oc.	4	MJ		
		Tłumaczenia audiowizualne								30				30	oc.	4	MJ		
		Przedmioty wybieralne															19		
	razem III semestr:													90		30			
	IV	Doskonalenie umiejętności językowych 2					30							30	oc.	4	MJ		
		Przedmioty wybieralne															26		
		razem IV semestr:													30		30		
	razem II rok:													120		60			
	RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:													godzin*:	420	p. ECTS:	120		

*Specjalność można również wybrać jako drugą obok jednej z trzech pierwszych (określonych jako 'filologia romańska'). W takim przypadku będzie ona odpłatna.

** drugi j. obcy, do wyboru włoski lub hiszpański od podstaw, włoski lub hiszpański zaawansowany, język angielski

Oprócz bloku przedmiotów obowiązkowych studenci realizują również:

- moduł specjalizacyjny (S) w zależności od wybranego seminarium-językoznawstwo, literaturoznawstwo lub glottodydaktyka
- przedmioty z wybranej przez siebie specjalności (SP) oraz
- przedmioty modułu do wyboru B i C

Semestr	Przedmioty grupy obowiązkowej Moduł specjalizacyjny (S)*	KOD	Szczegóły przedmiotu													Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduły: MG-zaj. glottod. MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznaw, MG-z.językoznawcze	
			w3	k1	k2	k3	p1	p2	s	t	zs	e-l	Razem						
1	Metodologia badań dyscypliny*													30		30	oc.	3	MJ/ML/MG
1	Zajęcia specjalizacyjne 1*													30	oc.	3	oc.	3	MJ/ML/MG
1	Seminarium magisterskie 1*								30					30	oc.	3	oc.	3	MJ/ML/MG
2	Zajęcia specjalizacyjne 2*												30	oc.	3	oc.	3	MJ/ML/MG	
2	Seminarium magisterskie 2*							30					30	oc.	3	oc.	3	MJ/ML/MG	
3	Zajęcia specjalizacyjne 3*											30	oc.	3	oc.	3	oc.	3	MJ/ML/MG
3	Seminarium magisterskie 3*							30					30	oc.	3	oc.	3	MJ/ML/MG	
4	Seminarium magisterskie 4*							30					30	oc.	1	oc.	1	MJ/ML/MG	
4	Egzamin magisterski													0	oc.	5	oc.	5	MJ/ML/MG
4	Praca magisterska													0	oc.	10	oc.	10	MJ/ML/MG
													240		37				

*do wyboru: językoznawstwo, literaturoznawstwo lub glottodydaktyka

Semestr	Przedmioty modułu do wyboru typu B i C (MW)	KOD	Szczegóły przedmiotu													Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Moduły: MU-zajęcia ogólnouczelniane MP-z.praktyczne	
			w3	k1	k2	k3	p1	p2	s	t	zs	pr	Razem						
2, 4	Wybór ogólnouniw. C*													60	2 oc	6	oc.	6	MU
2	Zajęcia do wyboru B			30										30	oc	2	oc.	2	MP
													90		8				

* W ramach zajęć typu C studenci mogą również realizować zajęcia do wyboru z oferty kierunku

W 1 semestrze do zaliczenia kurs BHP, szkolenie biblioteczne oraz kurs ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

Skróty

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1,2,3 (wprowadzający, kursowy, monograficzny)

k1, k2, k3: konwersatoria, nakład pracy studenta 1,2,3

cw: ćwiczenia

cm: ćwiczenia metodyczne

p1, p2: proseminarium, nakład pracy studenta 1,2

s: seminarium

l: laboratorium

lj: lektorat języka

wr.: warsztaty

pr: praktyki

pow: praktyki opiekuńczo-wychowawcze

prp: praktyki pedagogiczne

t: translatorium

r: repetytorium

zs: zajęcia specjalistyczne

e-l: e-learning

Skróty modułów

M: moduł

P: zajęcia o charakterze praktycznym

J: zajęcia językoznawcze

L: zajęcia literaturoznawcze

G: zajęcia glottodydaktyczne

U: zajęcia ogólnouniwersyteckie

PLAN STUDIÓW
kierunek studiów: filologia romańska
profil studiów: ogólnoakademicki
stopień: (II) magisterskie
forma studiów: stacjonarne
specjalność: filologia romańska z tłumaczeniami
filologia romańska z drugim językiem romańskim
filologia romańska z językiem angielskim
specjalność nauczycielska***
specjalizacja: językoznawcza, literaturoznawcza lub glottodydaktyczna
od roku: 2022/2023 dla I roku

Semestr	Specjalność (SP): filologia romańska z tłumaczeniami	Szczegóły przedmiotu														Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	moduły: MP- z praktyczne, MJ- z językoznawcze,
		KOD	w3	k1	k2	k3	r	w1	l	t	zs	pr	e-l	Razem				
2	Teoria przekładu							15							15	oc.	1	MJ
2	Przekład specjalistyczny z elementami terminologii wybranej dziedziny1 (j.medyczny)				15										15	e	2	MJ
2	Tłumaczenia pisemne - teksty lit. i prasowe			30											30	oc.	2	MJ
2	Wykład monograficzny		30												30	e	4	MJ/ML
2	PNJO* -sprawności zintegrowane 1			30											30	oc.	2	MP
2	PNJO* - sprawności zintegrowane 2			30											30	oc.	2	MP
3	PNJO* -sprawności zintegrowane 3			30											30	oc.	2	MP
3	PNJO* -sprawności zintegrowane 4			30											30	oc.	2	MP
3	PNJO* -sprawności zintegrowane 5 (+egz. zbierający całe PNJO)			30											30	e	2	MP
3	Zajęcia specjalistyczne z II jęz					30									30	oc.	6	ML/MJ
3	Praktyki zawodowe												30		30	oc.	1	MP
4	Przekład specjalistyczny z terminologią wybranej dziedziny2 (j.finansów)				15										15	oc.	2	MJ
4	Przekład specjalistyczny z elementami terminologii wybranej dziedziny3 (j. ekonomii)				15										15	oc.	2	MJ
4	Fr. Lit. Faktu/Przekład w rel. Biznesowych**					15									15	oc.	3	MJ
															330		33	

* drugi j. obcy, do wyboru włoski lub hiszpański od podstaw

** zajęcia do wyboru oferowane w zależności od liczby chętnych studentów

Semestr	Specjalność (SP): filologia romańska z drugim językiem romańskim	Szczegóły przedmiotu														Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	moduły: MP- z praktyczne, MJ- z językoznawcze,
		KOD	w3	k1	k2	k3	r	p1	l	t	zs	pr	e-l	Razem				
2	Tłumaczenia pisemne - teksty lit. i prasowe			30											30	oc.	2	MJ
2	Wykład monograficzny		30												30	e	4	MJ/ML
2	Praktyczna nauka drugiego języka* 1			30											30	oc.	2	MP
2	Gramatyka drugiego języka*						30								30	oc.	3	MJ
2	Historia literatury i cywilizacji drugiego języka* 1			30											30	oc.	2	ML
3	Praktyczna nauka drugiego języka 2			30											30	oc.	2	MP
3	Historia literatury i cywilizacji drugiego języka* 2				30										30	e	4	ML
3	Gramatyka opisowa drugiego języka*					30									30	e	6	MJ
3	Praktyki zawodowe											30			30	oc.	1	MP
4	Praktyczna nauka drugiego języka* 3						30								30	e	3	MP
4	Język specjalistyczny*				30										30	oc.	4	MJ
															0			
															330		33	

* język włoski lub hiszpański na poziomie zaawansowanym

Semestr	Specjalność (SP): filologia romańska z językiem angielskim	Szczegóły przedmiotu														Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	moduły: MP- z praktyczne, MJ- z językoznawcze,
		KOD	w3	k1	k2	k3	r	w1	l	t	zs	pr	e-l	Razem				
2	Teoria przekładu							15							15	oc.	1	MJ
2	Tłumaczenia pisemne - teksty lit. i prasowe			30											30	oc.	2	MJ
2	Wykład monograficzny		30												30	e	4	MJ/ML
2	PNJA-sprawności zintegrowane			30											30	oc.	2	MP
2	Język angielski specjalistyczny 1				30										30	e	4	MJ
3	PNJA - doskonalenie umiejętności językowych 1				30										30	e	4	MP
3	Tłumaczenia angielskie 1				30										30	oc.	4	MJ
3	Język angielski specjalistyczny 2				30										30		4	MJ
3	Praktyki zawodowe											30			30	oc.	1	MP
4	Tłumaczenia angielskie 2				30										30	e	4	MJ
4	PNJA - Doskonalenie umiejętności językowych 2						30								30	oc.	3	MP
															315		33	

***Specjalność nauczycielską można również wybrać jako drugą obok jednej z trzech pierwszych (określonych jako 'filologia romańska'). W takim przypadku będzie ona odpłatna.

kierunek studiów: filologia ROMAŃSKA
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: II- magisterskie
 forma studiów: stacjonarne
 specjalność: nauczycielska
 od roku: 2022/2023 dla I roku

MODUL SPECJALNOŚCI NAUCZYCIELSKIEJ*

Semestr	Zdziedmio	KOD	Szczegóły przedmiotu				Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	Dyscypliny	
			w1	cm	cw	prp				Razem
Moduł B.1- PSYCHOLOGIA										
2		Podstawy psych	30				30	oc	2	PS
2		Komunikacja w edukacji	30				30	oc	2	PS
3		Psychologia dla	30				30	oc	2	PS
							90		6	
Moduł B.2- PEDAGOGIKA										
2		Podstawy pedac	30				30	oc	2	P
3		Organizacja prac	15				15	oc	1	P
3		Specjalne potrzeby eduk	30				30	oc	2	P
4		Diagnostyka edu	15				15	oc	1	P
							90		6	
Moduł B.3- PRAKTYKI ZAWODOWE (psychologiczno-pedagogiczne)										
4		Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	30				30	oc	1	P
							210		13	
Moduł C - PODSTAWY DYDAKTYKI I EMISJA GŁOSU										
2		Podstawy dydaktyki			30		30	oc	2	J
2,3		Emisja głosu		15			15	oc	1	Z
3		Kultura języka			15		15	oc	1	J
							60		4	
Moduł D.1- PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU										
2		Dydaktyka przedmiotu II	30				30	oc	2	J
2		Dydaktyka przedmiotu II	30				30	oc	2	J
3		Dydaktyka przedmiotu II	30				30	oc	2	J
3		Technologie informacyjne	30				30	oc	2	J
4		Dydaktyka przedmiotu II	30				30	E**	2	J
							150		10	
Moduł D.2 - PRAKTYKA ZAWODOWA (przedmiotowa)										
2		Praktyki pedagogiczne ś	30				30	oc	2	J
3		Praktyki pedagogiczne ś	30				30	oc	2	J
4		Praktyki pedagogiczne ciągłe*			60		60	oc	2	J
							120		6	
							540		33	
***		pierwsza pomoc przedmedyczna w	15				15		0	

* Praktyki realizowane są w semestrze 2-4 (termin realizacji ustala opiekun praktyk). Wpis do systemu USOS w semestrze 4.

** Egzamin obejmuje treści realizowane w ramach wszystkich przedmiotów modułu D

*** Kurs na platformie realizowany w semestrach 2-4 (termin do decyzji opiekuna kierunkowego)

* Specjalność realizowana zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania

** Praktyki realizowane są w semestrze 2-4 (termin do decyzji opiekuna praktyk). Wpis do systemu USOS w semestrze 4.

*** Egzamin obejmuje treści realizowane w ramach wszystkich przedmiotów modułu D

**** Kurs na platformie realizowany w semestrach 2-4 (termin do decyzji opiekuna kierunkowego)

Dyscypliny (skrót):

J - językoznawstwo
 L - literaturoznawstwo
 K - nauki o kulturze i religii
 P - pedagogika
 PS - psychologia
 Z - nauki o zdrowiu

skrót

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1,2,3 (wprowadzający, kursowy, monograficzny)

ck1, ck2, ck3: ćwiczenia konwersatoryjne, nakład pracy studenta 1,2,3

cw: ćwiczenia

cm: ćwiczenia metodyczne

p1, p2: proseminarium, nakład pracy studenta 1,2

s: seminarium

l: laboratorium

lj: lektorat języka

wr.: warsztaty

pr: praktyki

pow: praktyki opiekuńczo-wychowawcze

prp: praktyki pedagogiczne

t: translatorium

r: repetytorium

zs: zajęcia specjalistyczne

e-l: e-learning

Skróty modułów

M: moduł

P: zajęcia o charakterze praktycznym

J: zajęcia językoznawcze

L: zajęcia literaturoznawcze

G: zajęcia glottodydaktyczne

U: zajęcia ogólnouniwersyteckie

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	4 semestry – 120 ECTS
najwyższa łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów	1290 godzin
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	120 ECTS minus praktyki zawodowe, w zależności od specjalności w planie studiów (119 lub 112).
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	W zależności od specjalności: 15, 12 lub 11 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	6 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	78 ECTS

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

a. Opis poszczególnych przedmiotów w sylabusach znajduje się na końcu dokumentu

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się przez studentów/ki

Każdy z wykładowców przeprowadza sprawdziany i egzaminy mające na celu weryfikację zakładanych efektów uczenia się. Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się podane są w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Poniżej przedstawione są metody weryfikacji oczekiwane dla danego efektu uczenia się. Ponadto opracowane arkusze ewaluacji przedmiotów pozwalają dokonać autoewaluacji i sprawdzić czy i w jakim stopniu przeprowadzone zajęcia doprowadziły do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Efekty kierunkowe	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Sprawdzian pisemny	Udział w dyskusji	Praca pisemna – esej	Report	Portfolio	Projekt	Recenzja	Prezentacja	Konspekt	Zadanie	Ocena pracodawcy/opiekuna praktyk	Samooceena efektów kształcenia
01F-2A_W01	+	+	+	+	+			+		+				+
01F-2A_W02	+	+	+	+	+			+	+	+	+			
01F-2A_W03	+	+	+	+	+			+		+				
01F-2A_W04	+	+	+	+	+			+		+				
01F-2A_W05	+	+	+	+	+			+		+				
01F-2A_W06	+	+	+	+	+			+	+	+		+		
01F-2A_W07	+	+	+	+	+			+		+				

nauczyciel lub pedagog w szkole lub innej placówce systemu oświaty, pedagog lub psycholog z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zakres praktyki psychologiczno-pedagogicznej

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r., celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

1) zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

2) obserwowanie:

a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,

b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),

d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,

e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,

f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,

g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,

h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:

a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,

b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,

c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,

d) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

4) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:

a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,

b) poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,

c) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,

d) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,

e) organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,

f) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,

g) podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),

h) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,

5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

a) prowadzenie dokumentacji praktyki,

b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,

c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeżenie swoich mocnych i słabych stron),

d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,

e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,

Po zakończeniu praktyk psychologiczno-pedagogicznych student lub studentka przedstawia opiekunowi praktyk z ramienia UŁ we wskazanym wcześniej przez niego terminie dokumentację: wypełniony dziennik praktyk, konspekty prowadzonych lekcji oraz ocenę nauczyciela-opiekuna praktyk.

Zakres praktyki pedagogicznej przedmiotowej

Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania języków obcych) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

W czasie praktyki student lub studentka:

- 1) Zapoznaje się ze specyfiką szkoły, w szczególności poznaje realizowane w niej zadania dydaktyczne, sposób pracy pracowników oraz prowadzonej/ wykorzystywanej przez nich dokumentacji (podstawy programowej dla danego etapu edukacji; cele i treści kształcenia; program nauczania; środki dydaktyczne.
- 2) Obserwuje działania dydaktyczne podejmowane przez nauczyciela-opiekuna praktyk (oraz w przypadku praktyki śródrocznej lub długofalowej kolegów z grupy) w toku prowadzonej przez niego lekcji; strukturę lekcji; sposób wykorzystania środków dydaktycznych; rolę nauczyciela w toku lekcji; współpracę nauczyciela z uczniami oraz środowiskiem kształcenia; komunikację interpersonalną stosowaną przez nauczyciela; interakcje uczeń-uczeń; sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów; sposób oceniania uczniów; organizacji przestrzeni lekcyjnej.
- 3) Współdziała z opiekunem praktyk w planowaniu procesu dydaktycznego; przygotowaniu procesu dydaktycznego; przygotowaniu pomocy dydaktycznych; kontrolowaniu i ocenianiu uczniów; pomaganiu uczniom mającym deficyty lub specjalne potrzeby edukacyjne; omawianiu obserwowanych lekcji.
- 4) Pełni rolę nauczyciela poprzez planowanie, przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluację; zaplanowanie, przeprowadzenie i ewaluację pojedynczej jednostki lekcyjnej; dostosowanie metod nauczania, strategii i technik do grupy docelowej; dostosowanie sposobu komunikacji do grupy docelowej; animowanie aktywności uczniów; diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów; podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; podejmowanie współpracy z nauczycielami innych przedmiotów w celu realizacji zadań dydaktycznych; konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką szkolną; analizę własnej pracy i jej efektów.

Po zakończeniu praktyk pedagogicznych przedmiotowych student lub studentka przedstawia opiekunowi praktyk z ramienia UŁ we wskazanym wcześniej przez niego terminie

dokumentację: wypełniony dziennik praktyk, konspekty prowadzonych lekcji oraz ocenę nauczyciela-opiekuna praktyk.

d. Zajęcia zapewniające studentom udział w badaniach naukowych

Studenci kierunku *filologia romańska* biorą udział w badaniach naukowych w ramach zajęć wybranego przez siebie modułu specjalizacyjnego (22 ECTS).

e. Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenie BHP oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e- learningu:

- szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy: 5 g
- szkolenie biblioteczne: 2 g
- szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego: 10 g

SYLABUSY POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW MODUŁ JĘZYKOZNAWCZY II stopień

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań językoznawczych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej na zakończenie zajęć; indywidualne referowanie wybranego zagadnienia; prace pisemne dotyczące omawianej problematyki. Przy ocenianiu brana jest pod uwagę wiedza studenta na dany temat, a także jego krytyczne podejście do zagadnienia.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu metodologii badań językoznawczych. Zdobyta wiedza powinna pozwolić im dostrzec różnorodność metod i teorii w lingwistyce. Zajęcia zaopatrują też studentów w podstawowe narzędzia teoretyczne i odpowiedni aparat terminologiczny potrzebny do analizy i opisu o charakterze lingwistycznym. Przedmiot ten ma również na celu ukazanie specyfiki i odrębności językoznawstwa jako dyscypliny naukowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa orientacja w problematyce dotyczącej badań językoznawczych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	Wiedza: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. nakreśla zakres badań metodologicznych w językoznawstwie (01F-2A_W01) e2. definiuje pojęcia metody i teorii badawczych (01F-2A_W02)

specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>e3. rozróżnia poszczególne metody i określa różnice między poszczególnymi metodami (01F-2A_W03)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. analizuje różne zjawiska językowe za pomocą konkretnych metod językoznawczych (01F-2A_U02)</p> <p>e2. dobiera odpowiednie strategie badawcze (01F-2A_U09)</p> <p>e3. stosuje odpowiedni aparat pojęciowy do opisu zjawisk językoznawczych (01F-2A_U09)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. jest kreatywny i krytyczny w podejściu do podejmowanych zadań badawczych (01F-2A_K01)</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Zajęcia specjalizacyjne z językoznawstwa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30+30+30=90
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. Pisemna praca kontrolna na zakończenie cyklu zajęć; indywidualna i/lub grupowa prezentacja ustna (20-30 minut) wybranego zagadnienia. Przy ocenianiu brana jest pod uwagę wiedza studenta na dany temat, jego krytyczne podejście do zagadnienia, umiejętność prezentacji i interpretacji zjawisk językoznawczych, udział i zaangażowanie w zajęciach.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	3+3+3=9
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie studentom poszerzonej wiedzy z zakresu językoznawstwa. Wiedza ta koncentruje się na niektórych, bardziej szczegółowych zagadnieniach lingwistycznych. Zajęcia dają studentom teoretyczne narzędzia analizy językoznawczej, a także wyposażają go w odpowiedni aparat terminologiczny niezbędny dla tej analizy. Przedmiot przedstawia również szeroki wachlarz problemów i zagadnień z zakresu lingwistyki widzianej jako odrębna dyscyplina naukowa.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa orientacja w problematyce językoznawczej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające	Wiedza:

<p>jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. określa zakres badań różnorodnych gałęzi lingwistyki (01F-2A_W01)</p> <p>e2. rozpoznaje i odróżnia zagadnienia związane z poszczególnymi gałęziami językoznawstwa (01F-2A_W04)</p> <p>e3. poprawnie klasyfikuje problemy językoznawcze (01F-2A_W04)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. analizuje poszczególne zjawiska językowe (01F-2A_U02)</p> <p>e2. dobiera odpowiednie instrumenty analizy (01F-2A_U09)</p> <p>e3. stosuje odpowiedni aparat pojęciowy do analizy zjawisk językoznawczych (01F-2A_U12)</p> <p>e4. interpretuje wyniki poszczególnych badań (01F-2A_U03)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. ma świadomość wagi uzyskiwanych wyników badań (01F-2A_K01)</p> <p>e2. jest kreatywny wobec podejmowanych zadań badawczych (01F-2A_K02)</p>
---	--

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie z językoznawstwa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 + 30 + 30+ 30= 120
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. Są oceniane: opracowanie bibliografii wybranego tematu (I semestr), zredagowanie jednego rozdziału pracy (II semestr), następnego rozdziału (III semestr), redakcja całości pracy magisterskiej (IV semestr), referaty ustne i prezentacje multimedialne dotyczące problematyki rozprawy.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	3+3+3+1+5+10=25
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie studenta do zredagowania pracy dyplomowej w zakresie wybranej dyscypliny. Po ustaleniu problemu badawczego następuje jego autorska realizacja. Promotor czuwa nad jej przebiegiem oraz kontroluje merytoryczną i językową poprawność prowadzonych badań. Oprócz wymiernego wyniku zajęć, którym jest praca magisterska, seminarium dąży również do rozwoju różnych kompetencji intelektualnych studenta, przede wszystkim do wykształcenia zdolności samodzielnego myślenia i poszukiwania źródeł

	informacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Licencjat; znajomość języka francuskiego lub innego romańskiego (poziom licencjatu z filologii romańskiej).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. zna podstawowe narzędzia bibliograficzne z wybranej dziedziny (01F-2A_W02)</p> <p>e2. wie jakie są metody zbierania i analizy językoznawczej korpusu (01F-2A_W01)</p> <p>e3. zna stan badań wybranej dziedziny (01F-2A_W10)</p> <p>e4. zna konwencje redakcji tekstów naukowych (01F-2A_W12)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. posługuje się komputerem i internetem dla celów badawczych i redakcyjnych (01F-2A_U11)</p> <p>e2. samodzielnie opracowuje bibliografię wybranego tematu (01F-2A_U13)</p> <p>e3. zbiera i analizuje korpus językowy (01F-2A_U12)</p> <p>e4. redaguje rozprawę w języku francuskim (lub innym języku romańskim) (01F-2A_U05)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. wykazuje zainteresowanie badaniami z dziedzin pokrewnych (01F-2A_K01)</p> <p>e2. wykazuje chęć doskonalenia umiejętności językowych i redakcyjnych (01F-2A_K06)</p>

Nazwa przedmiotu	Redagowanie tekstów akademickich 1 i 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30+30=60
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. Ewaluacja ciągła. Ocena końcowa na podstawie prac i ćwiczeń pisemnych wykonywanych w domu oraz na zajęciach w trakcie semestru. Istotny element stanowi także systematyczna korekta błędów, jaką studenci nanoszą samodzielnie na sprawdzone przez prowadzącego prace.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	2+2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie czynnych kompetencji językowych na zaawansowanym poziomie akademickiej wypowiedzi pisemnej, doskonalenie języka, składni, gramatyki oraz ortografii języka francuskiego, zwiększenie poprawności stylistycznej i logicznej wypowiedzi

	pisemnej, jak również wykształcenie umiejętności argumentacji oraz analizy tekstu pisanego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Semestr pierwszy: zgodne z zasadami rekrutacji na dany rok akademicki. Semestr drugi: uzyskanie zaliczenia z PNJF w poprzednim semestrze studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. konstruuje dłuższe wypowiedzi pisemne (01F-2A_W05)</p> <p>e2. tłumaczy i opisuje swoje stanowisko przy zastosowaniu odpowiednich narzędzi argumentacyjnych (01F-2A_W05)</p> <p>e3. rozpoznaje i stosuje formy i środki wypowiedzi pisemnej, zwłaszcza elementy składni, spójniki i wyrażenia strukturyzujące tekst (01F-2A_W05)</p> <p>e4. analizuje i poddaje konstruktywnej krytyce treści, z którymi się zapoznał (01F-2A_W05)</p> <p>e5. stosuje wiedzę z zakresu kultury i cywilizacji francuskiej i frankofońskiej (01F-2A_W08)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. wybiera właściwe formy wypowiedzi pisemnej (01F-2A_U04)</p> <p>e2. stosuje odpowiedni rejestr języka (01F-2A_U01)</p> <p>e3. konstruuje wypowiedź pisemną poprawną pod względem gramatycznym, logicznym i stylistycznym (01F-2A_U05)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. tworzy teksty spójne pod względem logicznym (01F-2A_K07)</p> <p>e2. porządkuje i organizuje swoją wypowiedź pisemną (01F-2A_K07)</p> <p>e3. uzasadnia wybrane opinie i postawy (01F-2A_K03)</p>

Nazwa przedmiotu	Język francuski specjalistyczny
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30+30=60
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Semestr pierwszy: zaliczenie na ocenę** (praca zaliczeniowa - terminologia tekstu wybranego na pierwszych zajęciach, ocena przekładu fragmentu tekstu). Semestr drugi: egzamin.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	2+2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	W ramach przedmiotu rozwijane są zaawansowane kompetencje leksykalne.

	Stanowi on wstęp do późniejszych zajęć z przekładu. Celem zajęć jest uwrażliwienie studenta na różnorodność obszarów słownictwa specjalistycznego i wyposażenie go w narzędzia ich analizy. Mają one również służyć poszerzeniu wiedzy na temat zjawisk z zakresu szeroko rozumianej cywilizacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Semestr pierwszy: zgodne z zasadami rekrutacji na dany rok akademicki. Semestr drugi: uzyskanie zaliczenia w poprzednim semestrze studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. rozpoznaje i definiuje tekst specjalistyczny (01F-2A_W04) e2. zna i stosuje odpowiednią terminologię naukową (01F-2A_W03) e3. operuje słownictwem specjalistycznym z wybranych dziedzin (01F-2A_W05) e4. posiada wiedzę na temat specyfiki wybranych dziedzin (01F-2A_W04) e5. orientuje się w technikach tłumaczenia tekstów (01F-2A_W09) Umiejętności: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. adaptuje poznane zasady i techniki do innych obszarów języka specjalistycznego (01F-2A_U09) e2. dostrzega odrębność tekstów specjalistycznych (01F-2A_U03) e3. konstruuje wypowiedzi pisemne i ustne w języku francuskim i polskim z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej (01F-2A_U05) Kompetencje: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. inicjuje lub włącza się w sytuacje przekładu (01F-2A_K07) e2. praktykuje rozmaite rodzaje tłumaczeń (01F-2A_K07) e3. pracuje nad doskonaleniem swoich kompetencji językowych (01F-2A_K03)

Nazwa przedmiotu	Français non-standard
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30=30=60
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Semestr pierwszy: zaliczenie na ocenę**. Semestr drugi: egzamin z oceną. Pisemny sprawdzian praktyczny i ustny teoretyczny
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	2+2

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie odmian języka francuskiego potocznego i mówionego oraz zapoznanie studentów ze źródłami oferującymi ten język. Zajęcia wypełniają lukę w nauczaniu języka francuskiego jako języka służącego do komunikacji codziennej i środowiskowej. Mają również walor poznawczy w zakresie wiedzy o cywilizacji francuskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Semestr pierwszy: zgodne z zasadami rekrutacji na dany rok akademicki. Semestr drugi: uzyskanie zaliczenia w poprzednim semestrze studiów
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. rozpoznaje i definiuje rodzaje języków niestandardowych (01F-2A_W05) e2. zna i stosuje odpowiednią terminologię naukową (01F-2A_W03) e3. operuje słownictwem z omawianego zakresu (01F-2A_W05) e4. posiada wiedzę na temat wybranych subkultur (01F-2A_W08) Umiejętności: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. adaptuje poznane zasady i techniki do innych rodzajów języka nieformalnego (01F-2A_U02) e2. wyczuwa kontekst środowiskowo-językowy (01F-2A_U03) e3. konstruuje wypowiedzi ustne z wykorzystaniem poznanego słownictwa (01F-2A_U01) e4. ma umiejętność rozumienia ze słuchu struktur i leksyki języka nieformalnego (01F-2A_U01) Kompetencje: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. porozumiewa się w kontaktach nieformalnych (01F-2A_K03) e2. śledzi dynamiczny rozwój języka mówionego (01F-2A_K04) e3. pracuje nad doskonaleniem swoich kompetencji językowych (01F-2A_K03)

Nazwa przedmiotu	Doskonalenie umiejętności językowych 1 i 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30+30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. Stała kontrola w ciągu semestru, testy, wypowiedzi ustne, aktywność na zajęciach.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski

Punkty ECTS	3+4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu doskonalenie wszystkich kompetencji istotnych na zaawansowanym poziomie znajomości języka. Jednocześnie stanowi uzupełnienie treści seminariów magisterskich w zakresie redakcji tekstu naukowego, użycia struktur i sformułowań właściwych dla języka pisanego, rozwiązywania problemów leksykalno-gramatycznych
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Uzyskanie zaliczenia w poprzednim semestrze studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. rozpoznaje i definiuje rodzaje tekstów naukowych (01F-2A_W03)</p> <p>e2. zna i stosuje odpowiednią terminologię naukową (01F-2A_W03)</p> <p>e3. zna metodologię pisania pracy naukowej (01F-2A_W01)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. konstruuje wypowiedź pisemną na zaawansowanym poziomie (01F-2A_U05)</p> <p>e2. konstruuje wypowiedzi ustne z wykorzystaniem języka formalnego (01F-2A_U07)</p> <p>e3. swobodnie operuje językiem francuskim w mowie i piśmie (01F-2A_U01)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. porozumiewa się w sytuacjach oficjalnych (01F-2A_K07)</p> <p>e2. jest przygotowany do włączenia się w życie zawodowe (01F-2A_K07)</p> <p>e3. ma świadomość konieczności dalszej pracy nad językiem (01F-2A_K03)</p>

Nazwa przedmiotu	Metodologia pisania pracy dyplomowej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. Test końcowy sprawdzający wiedzę nabytą podczas zajęć.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie studentom usystematyzowanej i poszerzonej wiedzy z zakresu metodologii pisania pracy dyplomowej z językoznawstwa. Zajęcia dostarczają narzędzi

	teoretycznych i odpowiedniego aparatu terminologicznego niezbędnego do opisu i analizy zjawisk z zakresu lingwistyki oraz teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej redagowania tekstów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Przyswojone treści zajęć ze wstępu do językoznawstwa. Znajomość języka francuskiego na poziomie B2+/C1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa (01F-2A_W04)</p> <p>e2. zna i rozumie zasady interpretacji tekstów i podstawowe metody ich krytycznej analizy (01F-2A_W06)</p> <p>e3. zna i rozumie najważniejsze kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej podstawowej (01F-2A_W10)</p> <p>e4. zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (01F-2A_W12)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01F-2A_U09)</p> <p>e2. formułować, analizować i rozwiązywać problemy, dobierać metody i narzędzia oraz opracowywać i prezentować wyniki badań w zakresie językoznawstwa (01F-2A_U12)</p> <p>e3. merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski i samodzielne sądy w języku polskim i francuskim (01F-2A_U13)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01F-2A_K01)</p>

Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny***
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin sprawdzający wiedzę nabytą podczas zajęć
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów do warsztatu pracy naukowej, poprzez przekazanie

	<p>usystematyzowanej i poszerzonej wiedzy z zakresu prowadzonych badań naukowych. Zajęcia dostarczają narzędzi teoretycznych i odpowiedniego aparatu terminologicznego niezbędnego do opisu i analizy zjawisk związanych z wykładanym obszarem.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Podstawowa orientacja w problematyce dotyczącej badań językoznawczych lub literaturoznawczych.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Wiedza: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu nauk filologicznych (01F-2A_W01)</p> <p>Umiejętności: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. formułuje opinie krytyczne na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentuje opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach (01F-2A_U10) e2. dobiera odpowiednie strategie badawcze (01F-2A_U09) e3. stosuje odpowiedni aparat pojęciowy do opisu zjawisk językoznawczych lub literaturoznawczych (01F-2A_U09)</p> <p>Inne kompetencje: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. jest kreatywny i krytyczny w podejściu do podejmowanych zadań badawczych (01F-2A_K01)</p>

***O charakterze językoznawczym lub literaturoznawczym w zależności od prowadzącego w danym cyklu

MODUŁ LITERATUROZNAWCZY
II stopień

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie literaturoznawcze
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	120
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. W zależności od semestru są oceniane: sporządzenie bibliografii, przygotowanie planu pracy, ustalenie kolejnych jej części, przygotowanie szczegółowego planu rozdziałów, stopniowe redagowanie pracy magisterskiej. Przy ocenianiu będzie brana pod uwagę wiedza studenta na dany temat, jego krytyczne podejście do zagadnienia, umiejętność prezentacji i interpretacji zjawisk literackich oraz samodzielność w zakresie badań oraz formułowania hipotez i wniosków. Niezależnie od oceny zajęć seminaryjnych ewaluacji podlega również praca magisterska – według następujących kryteriów: zgodność tytułu z treścią pracy, kompozycja, oryginalność ujęcia problemu, sposób i stopień wykorzystania źródeł, poprawność językowa, warstwa formalna.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	3+3+3+1+5+10=25
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie studenta do zredagowania pracy dyplomowej w zakresie literatury dawnej albo współczesnej. Na pierwszym etapie proponuje mu się pomoc w wyborze tematu zgodnie z jego zainteresowaniami, potem wstępne wskazówki bibliograficzne oraz wybór odpowiedniej do tematu metodologii. Na kolejnych etapach promotor sprawuje indywidualny nadzór nad powstającą pracą, ustala jej plan, omawia ze studentem poszczególne jej fragmenty, pomaga w interpretacji tekstu, czuwa nad merytoryczną i językową poprawnością prowadzonych badań. Szczególną formą pracy magisterskiej może być edycja mniej znanego utworu literackiego, zwłaszcza dawnego, której towarzyszy studium historyczno-literackie. Oprócz wymiernego wyniku zajęć, którym jest dysertacja, seminarium dąży również do rozwoju różnych kompetencji intelektualnych studenta, przede wszystkim do wykształcenia zdolności samodzielnego myślenia i poszukiwania źródeł informacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać	Zaliczenie wstępu do literaturoznawstwa, kursu z historii literatury francuskiej od Średniowiecza

student zapisujący się na dany przedmiot	do XX wieku oraz seminarium licencjackiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. definiuje pojęcia historyczno- i teoretycznoliterackie w zakresie wybranego tematu (01F-2A_W02)</p> <p>e2. opisuje zjawiska literackie obecne w epoce, w której powstał wybrany do badania utwór (01F-2A_W07, 01F-2A_W15)</p> <p>e3. rozpoznaje cechy typowe dla poetyki badanego utworu oraz utworów pokrewnych (01F-2A_W08)</p> <p>e4. określa i ocenia znaczenie formalno-tematycznych składników utworu (01F-2A_W06)</p> <p>e5. porównuje badane dzieło z innymi utworami powstałymi w tej samej epoce (01F-2A_W07)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. formułuje nowy problem i określa metody rozwiązywania go (01F-2A_U02)</p> <p>e2. wyraża opinie na temat utworu literackiego (01F-2A_U10)</p> <p>e3. stosuje odpowiedni aparat pojęciowy do opisu zjawisk literackich (01F-2A_U12)</p> <p>e4. argumentuje przy wykorzystaniu materiałów źródłowych (01F-2A_U09)</p> <p>e5. weryfikuje jakość stawianych tez (01F-2A_U12)</p> <p>e6. redaguje rozbudowaną dysertację (01F-2A_U05, 01F-2A_U13)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student reprezentuje następujące postawy:</p> <p>e1. kreatywność w podejściu do podejmowanych zadań (01F-2A_K03)</p> <p>e2. świadomość wyborów metodologicznych i ich konsekwencji (01F-2A_K03)</p> <p>e3. wrażliwość na estetyczne aspekty dzieła literackiego (01F-2A_K03)</p> <p>e4. obiektywizm wobec badanego tekstu literackiego (01F-2A_K01)</p>

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań literackich
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. Test końcowy sprawdzający wiedzę nabytą podczas zajęć.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	3

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia z metodologii badań literackich przeznaczone są dla osób, które specjalizację literaturoznawczą wybrały na poziomie studiów magisterskich. Ich celem jest: przedstawienie nauki o literaturze i jej metod oraz historyczny przegląd stanowisk wobec literatury i badań literackich; opis różnych narzędzi naukowych do badania utworu literackiego; nauczenie studenta praktycznego zastosowania tych narzędzi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczenie Wstępu do literaturoznawstwa i seminarium licencjackiego z literatury. Znajomość zarysu historii literatury francuskiej od Średniowiecza do współczesności.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student :</p> <p>e1. opisuje różne metodologie w badaniach literackich (01F-2A_W01)</p> <p>e2. charakteryzuje myśl głównych przedstawicieli poszczególnych prądów metodologicznych (01F-2A_W02)</p> <p>e3. określa metodę badawczą zastosowaną w danym tekście naukowym (01F-2A_W06)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. stosuje zróżnicowane metody do badania utworu literackiego (01F-2A_U03)</p> <p>e2. dobiera odpowiednią metodę do badanego utworu (01F-2A_U12)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student reprezentuje następujące postawy:</p> <p>e1. ma świadomość zróżnicowanych sposobów analizy tekstu (01F-2A_K01)</p> <p>e2. elastyczność podejścia wobec wielorakich tekstów, nie tylko literackich (01F-2A_K03)</p>

Nazwa przedmiotu	Zajęcia specjalizacyjne z literaturoznawstwa 1, 2 i 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30+30+30=90
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	3+3+3=9
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu omówienie wybranych zagadnień teoretycznoliterackich, które poszerzają horyzonty badawcze studentów przyzwyczajonych do myślenia historycznego. Zjawiska teoretyczne zostają przedstawione na podstawie doniosłych publikacji badaczy

	francuskich, polskich i innych, które są analizowane w czasie zajęć. Każdy aspekt teoretyczny dzieła, wspólny dla wielości utworów, jest ilustrowany konkretnym przykładem z literatury francuskiej lub innej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczenie wstępu do literaturoznawstwa, historii literatury francuskiej od Średniowiecza do XX wieku, seminarium licencjackiego z literatury, zajęć specjalizacyjnych literaturoznawczych na poziomie licencjackim.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student :</p> <p>e1. posiada wiedzę teoretycznoliteracką w zakresie wybranych zagadnień (01F-2A_W02)</p> <p>e2. umie opisać wybrane zjawiska teoretycznoliterackie (01F-2A_W02)</p> <p>e3. zna klimat intelektualny, w którym powstawały różne koncepcje dzieła literackiego (01F-2A_W07)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. umie opisać teoretyczne aspekty wybranego utworu literackiego (01F-2A_U03)</p> <p>e2. rozpoznać w danym utworze literackim poznane aspekty teoretyczne (01F-2A_U04)</p> <p>e3. uogólnić przesłanki wynikające z analizy tekstu literackiego (01F-2A_U02)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student reprezentuje następujące postawy:</p> <p>e1. zdolność myślenia abstrakcyjnego (01F-2A_K03)</p> <p>e2. otwartość na wyzwania intelektualne (01F-2A_K04)</p> <p>e3. gotowość do wyprowadzania wniosków syntetycznych (01F-2A_K03)</p>

Nazwa przedmiotu	Metodologia pisania pracy dyplomowej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. Aktywność na zajęciach. Zaliczenie zadawanych regularnie prac pisemnych i przedstawienie korekty tych prac, przygotowywanie się systematycznie na zajęcia wg zasad przedstawionych przez osobę prowadzącą.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia z metodologii pisania pracy dyplomowej przeznaczone są dla osób, które wybrały specjalizację literaturoznawczą na poziomie

	<p>studiów magisterskich. Ich celem jest dopracowanie naukowego warsztatu studenta ze szczególnym położeniem nacisku na: precyzyjne wyrażanie myśli na piśmie (właściwe użycie narzędzi służących do redagowania tekstów naukowych - rejestr, odpowiednie wprowadzanie cytatów, itd.); jasne formułowanie własnego badawczego punktu widzenia oraz ustosunkowywanie się do punktu widzenia innych krytyków i autorów tekstów naukowych; umiejętnie ocenianie informacji uzyskanych z różnych źródeł naukowych (literatura krytyczna – źródłowa i sekundarna); uwrażliwienie na szatę graficzną pracy dyplomowej (skład tekstu wg różnych norm wydawniczych).</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Dyplom ukończenia studiów I stopnia. Zaliczenie wstępu do literaturoznawstwa i seminarium licencjackiego z literatury. Znajomość zarysu historii literatury francuskiej od Średniowiecza do współczesności.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Wiedza: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. zna w pogłębionym stopniu narzędzia metodologiczne potrzebne w prowadzeniu badań literackich (01F-2A_W01) e2. jasno formułuje swój naukowy punkt widzenia (01F-2A_W02) e3. określa właściwą metodę badawczą, która należy zastosować w redagowaniu tekstów naukowych i krytykowaniu literatury sekundarnej (01F-2A_W06)</p> <p>Umiejętności: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. przeprowadza krytyczną analizę i interpretację tekstu stosując oryginalne podejścia (01F-2A_U03) e2. przeprowadza pogłębione badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie literaturoznawstwa (01F-2A_U12)</p> <p>Kompetencje: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student reprezentuje następujące postawy: e1. krytyczną ocenę odbieranych treści naukowych oraz uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01F-2A_K01) e2. kreatywność, otwartość na odmienną kulturę przekazaną w piśmienniczym dziedzictwie kulturowym (01F-2A_K03)</p>

Moduł traduktologiczny
II stopień

Nazwa przedmiotu	Teoria przekładu
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę** na podstawie obecności na zajęciach oraz aktywnego w nich uczestnictwa.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Teoria przekładu prezentuje i omawia szereg podstawowych zagadnień z zakresu translatoryki jako jednej z dziedzin nauk humanistycznych, oscylującej między badaniami nad przekładem o profilu językoznawczym a badaniami o charakterze literaturoznawczym. Zostaną przedstawione główne nurty i tendencje przekładoznawcze oraz zakres badań tej dyscypliny naukowej, jak również problematyka będąca w centrum zainteresowania współczesnych studiów translatorycznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. nakreśla zakres badań w dziedzinie translatoryki (01FT2A_W02)</p> <p>e2. definiuje pojęcie translatoryki (01FT2A_W02)</p> <p>e3. rozróżnia poszczególne typy przekładu i definiuje różnice między nimi (01FT2A_W02)</p> <p>e4. opisuje różne typy podejść metodologicznych z dziedziny translatoryki (01FT2A_W02)</p> <p>e5. umie scharakteryzować poszczególne techniki i strategie przekładowe (01FT2A_W05, 01F-2A_W09)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. analizuje różne typy przekładów pod względem jakościowym oraz krytycznie interpretuje użyte techniki i strategie przekładowe (01FT2A_U03)</p> <p>e2. dobiera odpowiednie strategie i techniki tłumaczeniowe do poszczególnych typów tekstów (01FT2A_U05)</p> <p>e3. stosuje odpowiedni aparat pojęciowy do opisu zjawisk z zakresu przekładu (01FT2A_U03)</p> <p>e4. weryfikuje jakość dokonanego tłumaczenia według przyjętych kryteriów (01FT2A_U03)</p>

	<p>e5. zna różne podejścia metodologiczne do problemów przekładowych (01FT2A_U03)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student prezentuje następujące postawy:</p> <p>e1. kreatywność w podejściu do podejmowanych zadań translatorskich (01FT2A_K01)</p> <p>e2. świadomość podejmowanych wyborów translatorskich i ich konsekwencji (01FT2A_K02)</p> <p>e3. wrażliwość na różne aspekty praktyki przekładowej oraz na różnorodność i specyfikę tekstów wyjściowych (01FT2A_K02, 01F-2A_K07)</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie tekstów użytkowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin. Ocena** jest dokonywana na podstawie samodzielnie wykonywanych przez studenta tłumaczeń tekstów użytkowych w trakcie zajęć lub w domu. Na zakończenie semestru tłumaczenie tekstu samodzielnie wykonane na zajęciach.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Wprowadzenie do podstawowych technik tłumaczenia słowa pisanego oraz tłumaczenia tekstu specjalistycznego. Analiza porównawcza wybranego słownictwa specjalistycznego. Doskonalenie znajomości języka francuskiego na różnych płaszczyznach kompetencji językowej. Rozwijanie umiejętności samodzielnego pozyskiwania „rzeczywistej” kompetencji języka francuskiego w ramach językoznawczych technik kształtowania kompetencji języka obcego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. zna podstawowe typy tekstów użytkowych (01F-2A_W09, 01FT2A_W04, 01FT2A_W06)</p> <p>e2. zna techniki i strategie przekładowe tekstów użytkowych (01F-2A_W09, 01FT2A_W04, 01FT2A_W06)</p> <p>e3. zna odpowiednią terminologię dotyczącą wybranej dziedziny specjalistycznej (01F-2A_W09, 01FT2A_W04, 01FT2A_W06)</p> <p>Umiejętności:</p>

	<p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. umie ekwiwalentnie przetłumaczyć dany tekst użytkowy (01F-2A_U8, 01F-2A_U16, 01FT2A_U02, 01FT2A_U05)</p> <p>e2. potrafi odpowiednio dobrać techniki i strategie przekładowe do typu tekstu użytkowego (01F-2A_U8, 01F-2A_U16, 01FT2A_U02, 01FT2A_U05)</p> <p>e3. umie ocenić jakość przekładu (01F-2A_U8, 01F-2A_U16, 01FT2A_U03)</p> <p>e4. potrafi zbierać odpowiednią dokumentację językowo-specjalistyczną niezbędną do tłumaczenia danego tekstu (01F-2A_U8, 01F-2A_U16, 01FT2A_U06)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student prezentuje następujące postawy:</p> <p>e1. potrafi pracować w grupie i organizować poszczególne etapy pracy w zespole (01F-2A_K03, 01F-2A_K06, 01F-2A_K07, 01FT2A_K01, 01FT2A_K02)</p> <p>e2. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji danego zadania translatorskiego (01F-2A_K03, 01F-2A_K06, 01F-2A_K07, 01FT2A_K01, 01FT2A_K02)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia ustne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. Ocena na podstawie tłumaczeń wykonywanych podczas zajęć.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Kształtowanie kompetencji: tłumaczeniowej, językowej oraz specjalistycznej; wprowadzenie do podstawowych technik tłumaczenia słowa żywego (symultaniczne, konsekwentne i relacjonowanie); doskonalenie znajomości jęz. francuskiego w płaszczyźnie syntaktycznej; poznawanie nowego słownictwa specjalistycznego i różnych rejestrów języka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. zna formy i techniki przekładu ustnego (01F-2A_W09, 01FT2A_W05)</p> <p>e2. zna terminologię z zakresu przekładu ustnego (01F-2A_W09, 01FT2A_W05)</p>

<p>specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Umiejętności: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. ma pogłębioną kompetencję językową w zakresie języka francuskiego mówionego (01F-2A_U08, 01F-2A_U16, 01FT2A_U02, 01FT2A_U04)</p> <p>e2. umie dokonywać tłumaczeń ustnych z języka francuskiego na polski i w mniejszy zakresie z polskiego na francuski (01F-2A_U08, 01F-2A_U16, 01FT2A_U02, 01FT2A_U04)</p> <p>e3. postępuje się strategiami przekładu ustnego odpowiednimi do danego zadania translatorskiego (01F-2A_U08, 01F-2A_U16, 01FT2A_U02, 01FT2A_U04)</p> <p>Kompetencje: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student prezentuje następujące postawy:</p> <p>e1. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie doskonaląc swój warsztat tłumacza (01F-2A_K06, 01F-2A_K07, 01FT2A_K01, 01FT2A_K02)</p> <p>e2. dysponuje postawami komunikacyjnymi i interpersonalnymi niezbędnymi do wykonywania zadań związanych z przekładem ustnym (01F-2A_K06, 01F-2A_K07, 01FT2A_K01, 01FT2A_K02)</p>
---	---

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia pisemne – teksty literackie i prasowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. Ocena jest średnią wyników osiągniętych przez studenta w trakcie semestru na podstawie samodzielnie wykonywanych tłumaczeń pisemnych oraz oceny z zaliczenia testu końcowego polegającego na samodzielnym tłumaczeniu tekstu na zajęciach.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Pod względem merytorycznym zajęcia stanowią część większego bloku tematycznego poświęconego teorii i praktyce przekładu i będącego podstawą specjalizacji przekładowej. Ich celem jest zapoznanie studentów ze specyfiką przekładu literackiego oraz dostarczenie im narzędzi niezbędnych w pracy tłumacza.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Wiedza: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. zna techniki przekładu literackiego oraz jego poszczególne etapy (01F-2A_W09, 01FT2A_W05) e2. zna specyfikę tekstu literackiego i oraz techniki jego analizy językowej i interpretacyjnej na potrzeby przekładu (01F-2A_W09, 01FT2A_W05) e3. zna terminologię związaną z przekładem pisemnym (artystycznym, literackim, prasowym) (01F-2A_W09, 01FT2A_W04, 01FT2A_W05)</p> <p>Umiejętności: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. umie tłumaczyć teksty literackie i prasowe z języka francuskiego na polski i w mniejszym zakresie z polskiego na francuski (01F-2A_U08, 01F-2A_U16, 01FT2A_U02, 01FT2A_U03, 01FT2A_U05) e2. umie dobrać strategie i techniki przekładowe do konkretnego tekstu (01F-2A_U08, 01F-2A_U16, 01FT2A_U02, 01FT2A_U03, 01FT2A_U05)</p> <p>Kompetencje: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student prezentuje następujące postawy: e1. posiada kompetencje społeczne i interkulturowe niezbędne do wykonywania zawodu tłumacza (01F-2A_K03, 01F-2A_K06, 01F-2A_K07, 01FT2A_K01, 01FT2A_K02)</p>
---	---

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia audiowizualne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. Studenci uzyskują zaliczenie semestralne na podstawie: – obecności na zajęciach – zaliczenia kolokwiów głównych – zaliczenie testu końcowego
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką przekładu audiowizualnego, przybliżenie im jego poszczególnych form w czasie ćwiczeń praktycznych (<i>voice-over</i> [z uwzględnieniem komentarza dla osób niedowidzących, niewidomych i ślepych], <i>dubbing</i> , <i>napisy</i> [z uwzględnieniem tzw. <i>impaired hearing</i> , czyli w formie dla niesłyszących]) oraz uwrażliwienie ich na kwestię poprawności języka przekładu. Szczególny nacisk kładzie się na praktykę

	przekładu w kontekście jego form występujących na rynku pracy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Student po zakończeniu zajęć z przedmiotu:</p> <p>e1. ma wiedzę na temat interpretacji tekstu filmowego w kontekście warsztatu tłumacza (01FT2A_W03, 01FT2A_W05)</p> <p>e2. posiada wiedzę na temat stosowanej terminologii i zasad przekładu audiowizualnego (01FT2A_W03, 01FT2A_W05)</p> <p>e3. jest zapoznany ze specyfiką poszukiwań słownikowych i internetowych (01FT2A_W03, 01FT2A_W05)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Student po zakończeniu zajęć z przedmiotu:</p> <p>e1. tworzy poprawny językowo przekład (01F-2A_U08, 01F-2A_U16, 01FT2A_U03, 01FT2A_U06)</p> <p>e2. potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację tekstu filmowego na potrzeby tłumaczenia (01F-2A_U08, 01F-2A_U16, 01FT2A_U03, 01FT2A_U06)</p> <p>e3. potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje na potrzeby tłumaczenia, wykorzystując różne źródła (01F-2A_U08, 01F-2A_U16, 01FT2A_U03, 01FT2A_U06)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. prezentuje świadome i otwarte podejście do języka obcego połączone z szacunkiem dla poprawności języka ojczystego (01F-2A_K06, 01F-2A_K07, 01FT2A_K01, 01FT2A_K02)</p> <p>e2. wykazuje otwartość na wielość dziedzin wiedzy (01F-2A_K06, 01F-2A_K07, 01FT2A_K01, 01FT2A_K02)</p>

Nazwa przedmiotu	Przekład w relacjach biznesowych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę** na podstawie prac zaliczeniowych – przekład wybranych fragmentów tekstów.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	W ramach przedmiotu rozwijane są kompetencje w zakresie przekładu specjalistycznego w relacjach biznesowych. Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze

	<p>słownictwem i wybranymi zagadnieniami z zakresu działalności firmy, rynku pracy, nowych form działalności gospodarczej oraz przekład na język polski artykułów specjalistycznych: prasowych, branżowych. Mają one również służyć poszerzeniu wiedzy na temat zjawisk z zakresu współczesnej gospodarki.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Wiedza: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student powinien:</p> <p>e1. rozpoznawać i definiować tekst specjalistyczny (01FT2A_W03, 01FT2A_W04, 01FT2A_W06)</p> <p>e2. operować słownictwem specjalistycznym z wybranych dziedzin (01FT2A_W04)</p> <p>e3. posiadać wiedzę na temat specyfiki wybranych dziedzin (01FT2A_W04)</p> <p>e4. orientować się w technikach tłumaczenia tekstów (01F-2A_W09, 01FT2A_W05)</p> <p>Umiejętności: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student powinien:</p> <p>e1. adaptować poznane zasady i techniki do innych obszarów języka specjalistycznego (01F-2A_U08, 01F-2A_U16, 01FT2A_U02, 01FT2A_U03, 01FT2A_U04, 01FT2A_U05)</p> <p>e2. dostrzegać odrębność tekstów specjalistycznych (01F-2A_U08, 01F-2A_U16, 01FT2A_U02, 01FT2A_U03, 01FT2A_U04, 01FT2A_U05)</p> <p>e3. konstruować wypowiedzi pisemne i ustne w języku francuskim i polskim z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej (01F-2A_U08, 01F-2A_U16, 01FT2A_U02, 01FT2A_U03, 01FT2A_U04, 01FT2A_U05)</p> <p>Kompetencje: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student powinien:</p> <p>e1. inicjować lub włączać się w sytuacje przekładu (01F-2A_K03, 01F-2A_K06, 01F-2A_K07, 01FT2A_K01, 01FT2A_K02)</p> <p>e2. praktykować rozmaite rodzaje tłumaczeń (01F-2A_K03, 01F-2A_K06, 01F-2A_K07, 01FT2A_K01, 01FT2A_K02)</p> <p>e3. pracować nad doskonaleniem swoich kompetencji językowych (01F-2A_K03, 01F-2A_K06, 01F-2A_K07, 01FT2A_K01, 01FT2A_K02)</p>
<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p>Przekład specjalistyczny z elementami terminologii wybranej dziedziny (medycyna, ekonomia, język finansów)</p>

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Po 15 z każdej z trzech dziedzin = 45
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin**. test sprawdzający znajomość terminologii danej dziedziny. Prace zaliczeniowe – przekład wybranych fragmentów tekstów.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	2+2+2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	W ramach przedmiotu rozwijane są kompetencje w zakresie przekładu specjalistycznego. Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze słownictwem i wybranymi zagadnieniami z zakresu jednej z ww. dziedzin oraz przekład na język polski artykułów specjalistycznych: prasowych, branżowych. Mają one również służyć poszerzeniu wiedzy na temat zjawisk z zakresu współczesnej gospodarki.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. rozpoznaje i definiuje tekst specjalistyczny (01F-2A_W09, 01FT2A_W03, 01FT2A_W04, 01FT2A_W06)</p> <p>e2. operuje słownictwem specjalistycznym z wybranych dziedzin (01F-2A_W09, 01FT2A_W03, 01FT2A_W04, 01FT2A_W06)</p> <p>e3. posiada wiedzę na temat specyfiki wybranych dziedzin (01F-2A_W09, 01FT2A_W03, 01FT2A_W04, 01FT2A_W06)</p> <p>e4. orientuje się w technikach tłumaczenia tekstów (01F-2A_W09, 01FT2A_W03, 01FT2A_W04, 01FT2A_W06)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. adaptuje poznane zasady i techniki do innych obszarów języka specjalistycznego (01F-2A_U08, 01F-2A_U16, 01FT2A_U02, 01FT2A_U05)</p> <p>e2. dostrzega odrębność tekstów specjalistycznych (01F-2A_U08, 01F-2A_U16, 01FT2A_U02, 01FT2A_U05)</p> <p>e3. konstruuje wypowiedzi pisemne i ustne w języku francuskim i polskim z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej (01F-2A_U08, 01F-2A_U16, 01FT2A_U02, 01FT2A_U05)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. inicjuje lub włącza się w sytuacje przekładu (01F-2A_K06, 01F-2A_K07, 01FT2A_K01, 01FT2A_K02)</p>

	<p>e2. praktykuje rozmaite rodzaje tłumaczeń (01F-2A_K06, 01F-2A_K07, 01FT2A_K01, 01FT2A_K02)</p> <p>e3. pracuje nad doskonaleniem swoich kompetencji językowych (01F-2A_K06, 01F-2A_K07, 01FT2A_K01, 01FT2A_K02)</p>
--	---

MODUŁ JĘZYKA WŁOSKIEGO
II stopień

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka drugiego języka rom. (włoskiego) 1, 2, 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30+30+30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę** (1,2); egzamin (3). Bieżąca kontrola postępów w nauce. Kolokwia zaliczeniowe.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język włoski
Punkty ECTS	2+2+3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest doskonalenie kompetencji leksykalnych i komunikacyjnych studentów specjalizacji włoskiej. W ramach kursu przewiduje się tworzenie portfolio językowego i ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, także specjalistycznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Semestr pierwszy: określone w warunkach rekrutacji na dany rok akademicki. Kolejne semestry: uzyskanie zaliczenia z PNJW w poprzednim semestrze studiów oraz znajomość języka włoskiego na poziomie średnim (co najmniej B1+ według ESOKJ).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. ma pogłębione informacje o strukturze drugiego języka romańskiego (włoskiego) (01FR2A_W01)</p> <p>e2. ma pogłębioną znajomość kultury i literatury obszaru językowego drugiego języka romańskiego (01FR2A_W02)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. bardzo dobrze posługuje się drugim językiem romańskim (włoskim), na poziomie C2 wg ESOKJ (01FR2A_U01)</p> <p>e2. ma umiejętności w zakresie tłumaczeń pisemnych i ustnych z języka polskiego na język włoski oraz odwrotnie (01FR2A_U02)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. posiada kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętności określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów (01F-2A_K03)</p> <p>e2. świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, innego obszaru kulturowego oraz Europy (01F-2A_K05)</p>

	e3. dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów, biurach tłumaczy (01F-2A_K07)
--	---

Nazwa przedmiotu	Gramatyka drugiego języka romańskiego (włoskiego)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. Krótkie kolokwia zaliczeniowe w formie pisemnej po kolejnych partiach materiału. Kolokwium zaliczeniowe po cyklu semestralnym. Ocena bieżąca opracowywanego materiału utrwalającego. Sprawdzenie osiągnięcia efektów kształcenia w postaci ankiety i autooceny studenta.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język włoski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów specjalizacji włoskiej z wiedzą dotyczącą struktury gramatycznej współczesnego języka włoskiego w jego warstwie fonetycznej, leksykologicznej, morfologicznej i składniowej. Kurs obejmuje zagadnienia fonetyki, leksykologii, morfologii i składni języka włoskiego; bazuje na materiale językowym, który dopełnia znajomość gramatyki opisowej języka włoskiego na poziomie zaawansowanym. W trakcie zajęć studenci mają także okazję skonfrontować wiedzę o strukturze gramatycznej języka włoskiego z elementami gramatyki języka francuskiego oraz polskiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka włoskiego na poziomie średnim (co najmniej B1+ według ESOKJ).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. ma pogłębione informacje o strukturze drugiego języka romańskiego (włoskiego) (01FR2A_W01) e2. ma pogłębioną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego złożoności (01F-2A_W13) Umiejętności: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. bardzo dobrze posługuje się drugim językiem romańskim (włoskim), na poziomie C1 wg ESOKJ (01FR2A_U01) Kompetencje:

	<p>e1. potrafi krytycznie ocenić odbierane treści naukowe oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01F-2A_K01)</p> <p>e2. wykorzystuje kompetencje społeczne i osobowe, takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów (01F-2A_K03)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa drugiego języka romańskiego (włoskiego)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin**.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język włoski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów specjalizacji włoskiej z wiedzą dotyczącą struktury gramatycznej współczesnego języka włoskiego w jego warstwie fonetycznej, leksykologicznej, morfologicznej i składniowej. Kurs obejmuje zagadnienia fonetyki, leksykologii, morfologii i składni języka włoskiego; bazuje na materiale językowym, który dopełnia znajomość gramatyki opisowej języka włoskiego na poziomie zaawansowanym. W trakcie zajęć studenci mają także okazję skonfrontować wiedzę o strukturze gramatycznej języka włoskiego z elementami gramatyki języka francuskiego oraz polskiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka włoskiego na poziomie średnim (co najmniej B1+ według ESOKJ).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. ma pogłębione informacje o strukturze drugiego języka romańskiego (włoskiego) (01FR2A_W01)</p> <p>e2. ma pogłębioną wiedzę na temat kompleksowej natury języka oraz jego złożoności (01F-2A_W13)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. bardzo dobrze posługuje się drugim językiem romańskim (włoskim), na poziomie C1 wg ESOKJ (01FR2A_U01)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>e1. potrafi krytycznie ocenić odbierane treści</p>

	naukowe oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01F-2A_K01) e2. wykorzystuje kompetencje społeczne i osobowe, takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów (01F-2A_K03)
--	---

Nazwa przedmiotu	Historia literatury i cywilizacji drugiego języka (włoskiego) 1 i 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 + 30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę** (1). Egzamin (2) Studenci uzyskują zaliczenie przedmiotu na podstawie: <ol style="list-style-type: none"> 1. pisemnego lub ustnego zaliczenia semestralnego; 2. przygotowania i przedstawienia prezentacji semestralnych na tematy związane z omawianymi w danym okresie zagadnieniami; 3. aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język włoski
Punkty ECTS	2+4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Tematyka zajęć dotyczy wybranych zagadnień z historii literatury i kultury włoskiej od średniowiecza do XX wieku, ukazanych w porządku chronologicznym. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami, które na przestrzeni wieków odegrały istotną rolę w kształtowaniu i rozwoju literatury włoskiej oraz historii i kultury Włoch; uwypuklenie zależności między rozwojem prądów literackich a twórczością najbardziej znanych powieściopisarzy, poetów i dramaturgów, a także określenie momentów przełomowych w tym procesie przy jednoczesnym zaznaczeniu kluczowych wydarzeń historycznych, które im towarzyszyły. Zajęcia dążą do rozbudzenia wrażliwości studentów na literaturę i kulturę Włoch, do pogłębienia ich wiedzy z omawianego zakresu, wykształcenia w nich umiejętności analizy tekstu, zarówno z punktu widzenia dziejów literatury, jak i historii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Semestr 2: Znajomość języka włoskiego na poziomie średnim (co najmniej B1+ według ESOKJ). Semestr 3: uzyskanie zaliczenia z przedmiotu w semestrze 2.

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Wiedza: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. posługuje się podstawową terminologią z zakresu historii literatury (01FR2A_W02)</p> <p>e2. określa okresy i prądy literackie występujące w literaturze od średniowiecza do XX wraz z nazwiskami i dziełami ważniejszych pisarzy (01FR2A_W02)</p> <p>e3. odtwarza tło historyczno-społeczne zjawisk literackich oraz określa cechy stylu najważniejszych twórców (01FR2A_W02)</p> <p>e4. charakteryzuje estetykę i poetykę poszczególnych epok literackich (01FR2A_W02)</p> <p>Umiejętności: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. ustawia w porządku chronologicznym poszczególne okresy literackie i rozpoznaje należące do nich prądy i gatunki literackie oraz czołowych dla danego okresu twórców (01F-1A_U04)</p> <p>e2. stosuje poznaną terminologię do opisu zjawisk z obszaru historii literatury i umieszcza zjawiska literackie na tle wydarzeń historycznych i społecznych (01F-1A_U04)</p> <p>e3. opowiada o treści, znaczeniu tekstów literackich oraz ich powiązaniach z poszczególnymi dziedzinami wiedzy pozaliterackiej (01F-1A_U04)</p> <p>e4. konstruuje tezy i hipotezy na temat źródeł powstawania pewnych tendencji w literaturze oraz przekazuje swoje własne spostrzeżenia dotyczące treści utworów (01F-1A_U04, 01F-1A_U03)</p> <p>Kompetencje: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student reprezentuje następujące postawy:</p> <p>e1. ma wrażliwość na literaturę piękną i jest otwarty na wielorakie postawy artystyczne (01F-1A_K04)</p> <p>e2. jest przygotowany na odbiór sztuki dawnej i współczesnej (01F-1A_K04)</p> <p>e3. ma potrzebę nieustannego wzbogacania własnej kultury osobistej o wiedzę literacką (01F-1A_K05)</p> <p>e4. ma zdolność prezentowania własnych opinii i konfrontowania ich z przekonaniem profesjonalnych krytyków literackich (01F-1A_K06)</p>
---	--

Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny (włoski)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe tłumaczeń tekstów specjalistycznych,

	wykonywanych podczas trwania całego kursu.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język włoski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z najważniejszymi specjalistycznymi odmianami języka włoskiego i polskiego. Tworzenie własnych baz leksykalnych oraz terminologicznych i tłumaczenie tekstów specjalistycznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka włoskiego na poziomie średnim (co najmniej B1+ według ESOKJ)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu kursu student:</p> <p>e1. ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą teorii przekładu i technik przekładowych (01F-2A_W09)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. ma umiejętności w zakresie tłumaczeń pisemnych i ustnych z języka polskiego na język włoski oraz odwrotnie (01FR2A_U02)</p> <p>e2. potrafi tłumaczyć ustnie i pisemnie teksty użytkowe oraz fachowe z języka polskiego na włoski i odwrotnie (01FR2A_U02)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student reprezentuje następujące postawy:</p> <p>e1. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu (tu tłumacza) (01F-2A_K06)</p> <p>e2. dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów, biurach tłumaczy (01F-2A_K07)</p>

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka włoskiego – sprawności zintegrowane 1, 2, 3, 4, 5
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30+30+30+30+30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	<p>Zaliczenie na ocenę** (1,2,3,4). Egzamin (5)</p> <p>Studenci uzyskują zaliczenie przedmiotu na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach – wykonania zadanych prac indywidualnych (prezentacje, referaty) – zaliczenia wszystkich kolokwii śródrocznych i testów końcowych – zaliczenia egzaminu końcowego pisemnego i ustnego

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język włoski
Punkty ECTS	2+2+2+2+2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich sprawności językowych jak kompetencja leksykalna, gramatyczna, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź ustna i pisemna. Przedmiot ma na celu wprowadzenie zasad wymowy, ortografii i akcentowania graficznego w języku włoskim, przybliżyć studentom specyfikę tego języka, wyposażyć ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie komunikacyjnym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Semestr pierwszy: określone w warunkach rekrutacji na dany rok akademicki. Kolejne semestry: uzyskanie zaliczenia z PNJW w poprzednim semestrze studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. zna i przywołuje odpowiednią terminologię potrzebną do opisu poszczególnych zagadnień gramatycznych (01FT2A_W01) e2. poprawnie rozpoznaje i klasyfikuje odpowiednie struktury gramatyczne (01FT2A_W01) e3. poprawnie stosuje odpowiednie struktury gramatyczne i leksykalne w j. włoskim pisanym i mówionym (01FT2A_W01) e4. rozumie autentyczne teksty nagrane i prasowe (01FT2A_W01) Umiejętności: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. rozumie teksty pisemne i potrafi je tworzyć poprawnie wykorzystując odpowiednie struktury leksykalne (01FT2A_U01) e2. rozumie wypowiedzi ustne i potrafi je tworzyć poprawnie wykorzystując odpowiednie struktury leksykalne (01FT2A_U01) e3. potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła ustne i pisemne (01F-2A_U09) Kompetencje: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. potrafi krytycznie oceniać swoją wiedzę i umiejętności językowe oraz uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01F-1A_K01) e2. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (01F-2A_K02)

Nazwa przedmiotu	Zajęcia specjalistyczne z II języka (włoskiego)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	30

przedmiotu	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język włoski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich sprawności językowych jak kompetencja leksykalna, gramatyczna, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź ustna i pisemna. Przedmiot ma na celu wprowadzenie zasad wymowy, ortografii i akcentowania graficznego w języku włoskim, przybliżyć studentom specyfikę tego języka, wyposażyć ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie komunikacyjnym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Semestr pierwszy: określone w warunkach rekrutacji na dany rok akademicki. Kolejne semestry: uzyskanie zaliczenia z PNJH w poprzednim semestrze studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. zna i przywołuje odpowiednią terminologię potrzebną do opisu poszczególnych zagadnień gramatycznych (01FT2A_W01)</p> <p>e2. poprawnie rozpoznaje i klasyfikuje odpowiednie struktury gramatyczne (01FT2A_W01)</p> <p>e3. poprawnie stosuje odpowiednie struktury gramatyczne i leksykalne w j. włoskim pisany i mówionym (01FT2A_W01)</p> <p>e4. rozumie autentyczne teksty nagrane i prasowe (01FT2A_W01)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. rozumie teksty pisemne i potrafi je tworzyć poprawnie wykorzystując odpowiednie struktury leksykalne (01FT2A_U01)</p> <p>e2. rozumie wypowiedzi ustne i potrafi je tworzyć poprawnie wykorzystując odpowiednie struktury leksykalne (01FT2A_U01)</p> <p>e3. potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła ustne i pisemne (01F-2A_U09)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. potrafi krytycznie oceniać swoją wiedzę i umiejętności językowe oraz uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01F-1A_K01)</p> <p>e2. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (01F-2A_K02)</p>

MODUŁ JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
II stopień

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego (języka hiszpańskiego) 1, 2, 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30+30+30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę** (1,2); egzamin (3). Ocena końcowa dopuszczająca do egzaminu jest średnią ocen ze sprawdzianów i prac wykonywanych w trakcie semestru. Na ocenę końcową składa się również obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język hiszpański
Punkty ECTS	2+2+3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot zakłada kontynuację i pogłębienie wiedzy zdobytej w trakcie studiów I stopnia. Zajęcia mają charakter praktyczny, celem ich jest rozwijanie umiejętności stosowania różnych technik niezbędnych w komunikacji. Przedmiot obejmuje doskonalenie leksyki i gramatyki w celu umożliwienia poprawnego stosowania zaawansowanych struktur leksykalno-gramatycznych w rzeczywistych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1/C2.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Semestr pierwszy: określone w warunkach rekrutacji na dany rok akademicki. Kolejne semestry: uzyskanie zaliczenia z PNJH w poprzednim semestrze studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Po zakończeniu zajęć z modułu student: e1. zna właściwe słownictwo i struktury gramatyczne konieczne do wyrażania opinii, potrzeb, rad, sugestii itd. (01FR2A_W01) e2. zna zaawansowane struktury gramatyczno-leksykalne wyrażające przyczynę, warunek, skutek, cel, czas itd. (01FR2A_W01) e3. dysponuje szerokim wachlarzem wyrażań idiomatycznych (01FR2A_W01) e4. zna różne rejestry językowe (01FR2A_W01) Umiejętności: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. rozumie autentyczne teksty ustne i pisemne na poziomie zaawansowanym (01FR2A_U01) e2. stosuje teoretyczną wiedzę językową, którą dysponuje, w rzeczywistych i złożonych sytuacjach komunikacyjnych (01FR2A_U01) e3. przestrzega właściwych zasad wypowiedzi formalnej i nieformalnej i stosuje zwroty odpowiednie w danej sytuacji komunikacyjnej (01FR2A_U01)

	<p>e4. swobodnie tworzy złożone teksty ustne i pisemne na różnorakie tematy (01FR2A_U01)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. potrafi krytycznie ocenić odbierane treści naukowe oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01F-2A_K01)</p> <p>e2. wykorzystuje kompetencje społeczne i osobowe, takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów (01F-2A_K03)</p> <p>e3. zna złożone realia krajów hiszpańskojęzycznych (01F-2A_K07)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Gramatyka drugiego języka romańskiego (języka hiszpańskiego)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. Ocena końcowa dopuszczająca do egzaminu jest średnią ocen z kolokwiów śródrocznych składa się na nią również obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język hiszpański
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot zakłada wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do osiągnięcia kompetencji gramatycznej w języku hiszpańskim na poziomie C1. W trakcie zajęć wiedza teoretyczna zostanie przedstawiona w sposób zwięzły i klarowny, następnie usystematyzowana za pomocą ćwiczeń i działań mających zachęcić studentów to samodzielnego odkrywania reguł gramatycznych i ewentualnych wyjątków. Studenci zostaną również zaznajomieni z aparatem pojęciowo-terminologicznym stosowanym w języku hiszpańskim dla opisu zjawisk gramatycznych z zakresu morfologii i składni hiszpańskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Semestr pierwszy: określone w warunkach rekrutacji na dany rok akademicki. Kolejne semestry: uzyskanie zaliczenia z PNJH w poprzednim semestrze studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. zna i przywołuje odpowiednią terminologię potrzebną do opisu poszczególnych zagadnień gramatycznych na poziomie zaawansowanym (01FR2A_W01)</p> <p>e2. poprawnie rozpoznaje i klasyfikuje złożone</p>

efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>struktury gramatyczne i językowe (01FR2A_W01)</p> <p>e3. poprawnie stosuje odpowiednie struktury gramatyczne w j. hiszpańskim pisanim i mówionym na poziomie zaawansowanym (01FR2A_W01)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. stosuje teoretyczną wiedzę z zakresu gramatyki w rzeczywistych i złożonych sytuacjach komunikacyjnych (01FR2A_U01)</p> <p>e2. swobodnie posługuje się złożonymi strukturami gramatycznymi w języku hiszpańskim (01FR2A_U01)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>e1. potrafi krytycznie ocenić odbierane treści naukowe oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01F-2A_K01)</p> <p>e2. wykorzystuje kompetencje społeczne i osobowe, takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów (01F-2A_K03)</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa drugiego języka romańskiego (języka hiszpańskiego)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin**.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język hiszpański
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów specjalizacji hiszpańskiej z wiedzą dotyczącą struktury gramatycznej języka hiszpańskiego w jego warstwie morfologicznej i składniowej. Kurs obejmuje zagadnienia morfologii i składni języka hiszpańskiego; zawiera zarówno materiał teoretyczny, jak i ćwiczenia praktyczne.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie średnim (co najmniej B1+ według ESOKJ).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	<p>Wiedza:</p> <p>e1. Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student zna i rozumie w pogłębiony sposób strukturę drugiego języka romańskiego (hiszpańskiego) (01FR2A_W01)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>e1. Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student potrafi w bardzo dobrym stopniu posługiwać się</p>

przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	drugim językiem romańskim (hiszpańskim), na poziomie C1 wg ESOKJ (01FR2A_U01) Kompetencje: e1. potrafi krytycznie ocenić odbierane treści naukowe oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01F-2A_K01) e2. wykorzystuje kompetencje społeczne i osobowe, takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów (01F-2A_K03)
--	---

Nazwa przedmiotu	Historia literatury i cywilizacji drugiego języka (hiszpańskiego)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30+30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę *(1). Egzamin (2) Studenci uzyskują zaliczenie przedmiotu na podstawie: 1. pisemnego lub ustnego zaliczenia semestralnego; 2. przygotowania i przedstawienia prezentacji semestralnych na tematy związane z omawianymi w danym okresie zagadnieniami; 3. aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język hiszpański
Punkty ECTS	2+4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Tematyka zajęć dotyczy wybranych zagadnień z historii literatury i kultury hiszpańskiej od średniowiecza do XX wieku, ukazanych w porządku chronologicznym. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami, które na przestrzeni wieków odegrały istotną rolę w kształtowaniu i rozwoju literatury hiszpańskiej oraz historii i kultury Hiszpanii; uwypuklenie zależności między rozwojem prądów literackich a twórczością najbardziej znanych powieściopisarzy, poetów i dramaturgów, a także określenie momentów przełomowych w tym procesie przy jednoczesnym zaznaczeniu kluczowych wydarzeń historycznych, które im towarzyszyły. Zajęcia dążą do rozbudzenia wrażliwości studentów na literaturę i kulturę Hiszpanii, do pogłębienia ich wiedzy z omawianego zakresu, wykształcenia w nich umiejętności analizy tekstu, zarówno z punktu widzenia dziejów literatury, jak i historii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Semestr 2: Znajomość języka hiszpańskiego poziomie średnim (co najmniej B1+ według ESOKJ).

	Semestr 3: uzyskanie zaliczenia z przedmiotu w semestrze 2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. posługuje się podstawową terminologią z zakresu historii literatury (01FR2A_W02)</p> <p>e2. określa okresy i prądy literackie występujące w literaturze od Średniowiecza do XX wraz z nazwiskami i dziełami ważniejszych pisarzy (01FR2A_W02)</p> <p>e3. odtwarza tło historyczno-społeczne zjawisk literackich oraz określa cechy stylu najważniejszych twórców (01FR2A_W02)</p> <p>e4. charakteryzuje estetykę i poetykę poszczególnych epok literackich (01FR2A_W02)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. ustawia w porządku chronologicznym poszczególne okresy literackie i rozpoznaje należące do nich prądy i gatunki literackie oraz czołowych dla danego okresu twórców (01F-1A_U04)</p> <p>e2. stosuje poznaną terminologię do opisu zjawisk z obszaru historii literatury i umieszcza zjawiska literackie na tle wydarzeń historycznych i społecznych (01F-1A_U04)</p> <p>e3. opowiada o treści, znaczeniu tekstów literackich oraz ich powiązaniach z poszczególnymi dziedzinami wiedzy pozaliterackiej (01F-1A_U04)</p> <p>e4. konstruuje tezy i hipotezy na temat źródeł powstawania pewnych tendencji w literaturze oraz przekazuje swoje własne spostrzeżenia dotyczące treści utworów (01F-1A_U04, 01F-1A_U03)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student reprezentuje następujące postawy:</p> <p>e1. ma wrażliwość na literaturę piękną i jest otwarty na wielorakie postawy artystyczne (01F-1A_K04)</p> <p>e2. jest przygotowany na odbiór sztuki dawnej i współczesnej (01F-1A_K04)</p> <p>e3. ma potrzebę nieustannego wzbogacania własnej kultury osobistej o wiedzę literacką (01F-1A_K05)</p> <p>e4. ma zdolność prezentowania własnych opinii i konfrontowania ich z przekonaniem profesjonalnych krytyków literackich (01F-1A_K06)</p>

Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny (hiszpański)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie	Zaliczenie na ocenę**.

na ocenę)	<p>Studenci uzyskują zaliczenie przedmiotu na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaliczenia kolokwium śródrocznych – zaliczenia prac polegających na opracowaniu glosariuszy – aktywnego uczestnictwa w zajęciach
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest uzupełnienie i pogłębienie wiedzy studentów w zakresie języka hiszpańskiego specjalistycznego z wybranych dziedzin, a także nauczenie pracy nad tekstem specjalistycznym w ogóle (problematyka, słownictwo, konstrukcje) z myślą o późniejszym przekładzie (przygotowanie do tłumaczenia tekstów specjalistycznych poprzez stopniowe rozwijanie umiejętności tłumaczenia przy znajomości wymaganej terminologii). Założeniem przedmiotu jest również przekazanie wiedzy na temat technik sporządzania glosariuszy na własny użytek i umiejętności późniejszego ich wykorzystywania. Zajęcia obejmują analizę tekstów specjalistycznych z wybranych dziedzin (prawo, ekonomia, medycyna, technika, etc.) i różnorodne ćwiczenia praktyczne (leksykalno-gramatyczne i tłumaczeniowe) utrwalające wiedzę w zakresie terminologii specjalistycznych. Akcent położony jest na zrozumienie tekstu i opracowywanie dwujęzycznej terminologii do analizowanych tekstów. W drugim etapie studenci wdrażają się w przekład tekstów specjalistycznych.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Uzyskanie zaliczenia z PNJH w poprzednim semestrze studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z modułu student:</p> <p>e1. ma pogłębione informacje o strukturze drugiego języka romańskiego (hiszpańskiego) (01FR2A_W01)</p> <p>e2. ma pogłębioną wiedzę o powiązaniu treści przedmiotu z danymi z zakresu innych dziedzin nauki (technika, motoryzacja, gastronomia, prawo, medycyna, informatyka, etc.) (01F-2A_W03)</p> <p>e3. ma pogłębioną wiedzę na temat interpretacji tekstów: rozpoznaje i definiuje dany tekst specjalistyczny (01F-2A_W06)</p> <p>e4. operuje terminologią specjalistyczną z wybranych dziedzin (01FT2A_W06)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p>

	<p>e1. potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (01F-2A_U09)</p> <p>e2. bardzo dobrze posługuje się drugim językiem romańskim (hiszpańskim) na poziomie C1 wg ESOKJ (01FR2A_U01)</p> <p>e3. potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację tekstu specjalistycznego (01F-2A_U03)</p> <p>e4. ma umiejętności w zakresie tłumaczeń pisemnych i ustnych z języka polskiego na język hiszpański oraz odwrotnie (01FR2A_U02)</p> <p>Kompetencje: Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. inicjuje lub włącza się w sytuacje przekładu (01F-2A_K02)</p> <p>e2. praktykuje przekład specjalistyczny używając terminologii z wybranych dziedzin (01F-2A_K07)</p> <p>e3. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z tłumaczeniem specjalistycznym (01F-2A_K06)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego – sprawności zintegrowane 1, 2, 3, 4, 5
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30+30+30+30+30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę** (1,2,3,4). Egzamin (5) Studenci uzyskują zaliczenie przedmiotu na podstawie: – obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach – wykonania zadanych prac indywidualnych (prezentacje, referaty) – zaliczenia wszystkich kolokwium śródrocznych i testów końcowych – zaliczenia egzaminu końcowego pisemnego i ustnego
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język hiszpański
Punkty ECTS	2+2+2+2+2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich sprawności językowych jak kompetencja leksykalna, gramatyczna, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź ustna i pisemna. Przedmiot ma na celu wprowadzenie zasad wymowy, ortografii i akcentowania graficznego w języku hiszpańskim, przybliżyć studentom specyfikę tego języka, wyposażyć ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie komunikacyjnym.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Semestr pierwszy: określone w warunkach rekrutacji na dany rok akademicki. Kolejne semestry: uzyskanie zaliczenia z PNJH w poprzednim semestrze studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. zna i przywołuje odpowiednią terminologię potrzebną do opisu poszczególnych zagadnień gramatycznych (01FT2A_W01)</p> <p>e2. poprawnie rozpoznaje i klasyfikuje odpowiednie struktury gramatyczne (01FT2A_W01)</p> <p>e3. poprawnie stosuje odpowiednie struktury gramatyczne i leksykalne w j. hiszpańskim pisanym i mówionym (01FT2A_W01)</p> <p>e4. rozumie autentyczne teksty nagrane i prasowe (01FT2A_W01)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. rozumie teksty pisemne i potrafi je tworzyć poprawnie wykorzystując odpowiednie struktury leksykalne (01FT2A_U01)</p> <p>e2. rozumie wypowiedzi ustne i potrafi je tworzyć poprawnie wykorzystując odpowiednie struktury leksykalne (01FT2A_U01)</p> <p>e3. potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła ustne i pisemne (01F-2A_U09)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. potrafi krytycznie oceniać swoją wiedzę i umiejętności językowe oraz uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01F-1A_K01)</p> <p>e2. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (01F-2A_K02)</p>

Nazwa przedmiotu	Zajęcia specjalistyczne z II języka (hiszpańskiego)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język hiszpański
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich sprawności językowych jak kompetencja leksykalna, gramatyczna, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź ustna i pisemna. Przedmiot ma na celu

	wprowadzenie zasad wymowy, ortografii i akcentowania graficznego w języku hiszpańskim, przybliży studentom specyfikę tego języka, wyposaża ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie komunikacyjnym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Semestr pierwszy: określone w warunkach rekrutacji na dany rok akademicki. Kolejne semestry: uzyskanie zaliczenia z PNJH w poprzednim semestrze studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. zna i przywołuje odpowiednią terminologię potrzebną do opisu poszczególnych zagadnień gramatycznych (01FT2A_W01)</p> <p>e2. poprawnie rozpoznaje i klasyfikuje odpowiednie struktury gramatyczne (01FT2A_W01)</p> <p>e3. poprawnie stosuje odpowiednie struktury gramatyczne i leksykalne w j. hiszpańskim pisanym i mówionym (01FT2A_W01)</p> <p>e4. rozumie autentyczne teksty nagrane i prasowe (01FT2A_W01)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. rozumie teksty pisemne i potrafi je tworzyć poprawnie wykorzystując odpowiednie struktury leksykalne (01FT2A_U01)</p> <p>e2. rozumie wypowiedzi ustne i potrafi je tworzyć poprawnie wykorzystując odpowiednie struktury leksykalne (01FT2A_U01)</p> <p>e3. potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła ustne i pisemne (01F-2A_U09)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. potrafi krytycznie oceniać swoją wiedzę i umiejętności językowe oraz uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów (01F-1A_K01)</p> <p>e2. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (01F-2A_K02)</p>

MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO
II stopień

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego – sprawności zintegrowane
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. Stała kontrola w ciągu semestru, testy, wypowiedzi ustne, aktywność na zajęciach.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu doskonalenie wszystkich kompetencji istotnych na zaawansowanym poziomie znajomości języka. Celem nadrzędnym jest rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku angielskim - oraz motywowanie studentów do samodzielnej pracy i zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Przedmiot uwzględnia również aspekt socjokulturowy i cywilizacyjny kompetencji komunikacyjnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Uzyskanie zaliczenia poprzedniego semestru studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. rozpoznaje i definiuje rodzaje tekstów naukowych (01F-2A_W03)</p> <p>e2. zna i stosuje odpowiednią terminologię naukową (01F-2A_W03)</p> <p>e3. zna metodologię pisania pracy naukowej (01F-2A_W01)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. konstruuje wypowiedź pisemną na zaawansowanym poziomie (01F-2A_U05)</p> <p>e2. konstruuje wypowiedzi ustne z wykorzystaniem języka formalnego (01F-2A_U07)</p> <p>e3. swobodnie operuje językiem angielskim w mowie i piśmie (01FA2A_U01)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. porozumiewa się w sytuacjach oficjalnych (01F-2A_K07)</p> <p>e2. jest przygotowany do włączenia się w życie zawodowe (01F-2A_K07)</p> <p>e3. ma świadomość konieczności dalszej pracy nad językiem (01F-2A_K03)</p>

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego – doskonalenie umiejętności językowych 1 i 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30+30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin. Zaliczenie na ocenę**. Stała kontrola w ciągu semestru, testy, wypowiedzi ustne, aktywność na zajęciach.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język angielski
Punkty ECTS	4+3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu doskonalenie wszystkich kompetencji istotnych na zaawansowanym poziomie znajomości języka. Celem nadrzędnym jest rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku angielskim - oraz motywowanie studentów do samodzielnej pracy i zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Przedmiot uwzględnia również aspekt socjokulturowy i cywilizacyjny kompetencji komunikacyjnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Uzyskanie zaliczenia poprzedniego semestru studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. rozpoznaje i definiuje rodzaje tekstów naukowych (01F-2A_W03)</p> <p>e2. zna i stosuje odpowiednią terminologię naukową (01F-2A_W03)</p> <p>e3. zna metodologię pisania pracy naukowej (01F-2A_W01)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. konstruuje wypowiedź pisemną na zaawansowanym poziomie (01F-2A_U05)</p> <p>e2. konstruuje wypowiedzi ustne z wykorzystaniem języka formalnego (01F-2A_U07)</p> <p>e3. swobodnie operuje językiem angielskim w mowie i piśmie (01FA2A_U01)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. porozumiewa się w sytuacjach oficjalnych (01F-2A_K07)</p> <p>e2. jest przygotowany do włączenia się w życie zawodowe (01F-2A_K07)</p> <p>e3. ma świadomość konieczności dalszej pracy nad językiem (01F-2A_K03)</p>
Nazwa przedmiotu	Język angielski specjalistyczny 1, 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30+30

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin**. Stała kontrola w ciągu semestru, ocena przekładu fragmentów tekstów, aktywność na zajęciach.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język angielski
Punkty ECTS	4+4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	W ramach przedmiotu rozwijane są zaawansowane kompetencje leksykalne. Celem zajęć jest uwrażliwienie studenta na różnorodność obszarów słownictwa specjalistycznego i wyposażenie go w narzędzia ich analizy. Mają one również służyć poszerzeniu wiedzy na temat zjawisk z zakresu szeroko rozumianej cywilizacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Uzyskanie zaliczenia poprzedniego semestru studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. rozpoznaje i definiuje tekst specjalistyczny (01F-2A_W04)</p> <p>e2. zna i stosuje odpowiednią terminologię naukową (01F-2A_W03)</p> <p>e3. operuje słownictwem specjalistycznym z wybranych dziedzin (01F-2A_W05)</p> <p>e4. posiada wiedzę na temat specyfiki wybranych dziedzin (01F-2A_W04)</p> <p>e5. orientuje się w technikach tłumaczenia tekstów (01F-2A_W09)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. adaptuje poznane zasady i techniki do innych obszarów języka specjalistycznego (01F-2A_U09)</p> <p>e2. dostrzega odrębność tekstów specjalistycznych (01F-2A_U03)</p> <p>e3. konstruuje wypowiedzi pisemne i ustne w języku angielskim i polskim z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej (01FA2A_U01)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. inicjuje lub włącza się w sytuacje przekładu (01F-2A_K07)</p> <p>e2. praktykuje rozmaite rodzaje tłumaczeń (01F-2A_K07)</p> <p>e3. pracuje nad doskonaleniem swoich kompetencji językowych (01F-2A_K03)</p>

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia angielskie 1, 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30+30

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę**. Egzamin. Stała kontrola w ciągu semestru, ocena jakości przekładu, aktywność na zajęciach.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna*
Język wykładowy	Język angielski
Punkty ECTS	4+4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu pogłębienie kompetencji językowych studentów w zakresie języka angielskiego ogólnego oraz specjalistycznego i terminologii w wybranym zakresie za pomocą ćwiczeń przekładowych. Celem zajęć jest również rozwijanie kompetencji przekładowej w ww. zakresie w obrębie języka angielskiego i polskiego
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Uzyskanie zaliczenia poprzedniego semestru studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. rozpoznaje i określa typ tekstu specjalistycznego (użytkowego) (01F-2A_W09)</p> <p>e2. zna poszczególne etapy pracy nad przekładem (01F-2A_W09)</p> <p>e3. zna podstawowe różnice między tekstem literackim a specjalistycznym z punktu widzenia tłumacza (01FA2A_W01)</p> <p>e4. opisuje dziedzinę terminologiczną, do której tekst należy (01F-2A_W09)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. odpowiednio dobiera i stosuje techniki przekładowe do danego tekstu specjalistycznego lub literackiego (01FA2A_U02)</p> <p>e2. tłumaczy adekwatnie terminologię specjalistyczną i różne typy tekstów użytkowych (01FA2A_U02)</p> <p>e3. umie zebrać niezbędną dokumentację fachową potrzebną do tłumaczenia danego tekstu (01F-2A_U09)</p> <p>e4. posługuje się różnymi źródłami językowymi i narzędziami wspomagającymi tłumaczenie (01FA2A_U02)</p> <p>e5. posługuje się terminologią z wybranej dziedziny wiedzy w języku ojczystym i wybranym obcym oraz zna kanon tekstów użytkowych (01F-2A_U03)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia swojego warsztatu tłumacza (01FA2A_K01)</p> <p>e2. Potrafi właściwie określić priorytety w trakcie realizacji zadań translatorskich (01FA2A_K02)</p>

SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka przedmiotu II. 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę. – obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach – wykonania zadanych prac indywidualnych (prezentacje, referaty) – zaliczenia wszystkich kolokwiumów śródrocznych i testów końcowych.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna *
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia prowadzone w formie ćwiczeń dotyczą wybranych zagadnień z zakresu dydaktyki języka francuskiego i mają na celu teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela języka francuskiego jako języka obcego w polskim systemie oświatowym. Celem zajęć jest poznanie i analiza najważniejszych elementów procesu uczenia i przyswajania języka obcego. Ta wiedza i nabyte umiejętności ułatwią studentom samodzielne przygotowywanie lekcji, opracowywanie konspektów i ich efektywną realizację. Główny nacisk kształcenia dydaktycznego położony jest na zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w zawodzie nauczyciela języka francuskiego jako języka obcego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza : Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: e1. zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć (D.1/E.1.W5) e2. zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub

zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym (D.1/E.1.W6)

e3. zna organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania (zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową (D.1/E.1.W7)

e4. zna sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów (D.1/E.1.W8)

Umiejętności:

Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:

e1. potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy (D.1/E.1.U5)

e2. dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (D.1/E.1.U7)

e3. rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym (D.1/E.1.U10)

Kompetencje:

Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:

e1. jest gotów do adaptowania metod pracy do

	<p>potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów (D.1/E.1.K1)</p> <p>e2. jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej (D.1/E.1.K4)</p> <p>e3. jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów (D.1/E.1.K6)</p> <p>e4. jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych (D.1/E.1.K5)</p> <p>e5. jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia (D.1/E.1.K7)</p> <p>e6. jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu (D.1/E.1.K8).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka przedmiotu II. 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę. – obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach – wykonania zadanych prac indywidualnych (prezentacje, referaty) – zaliczenia wszystkich kolokwium śródrocznych i testów końcowych.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna *
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia z dydaktyki języka francuskiego dotyczą wybranych zagadnień z zakresu glottodydaktyki i mają na celu teoretyczne i praktyczne przygotowanie absolwentów studiów licencjackich na kierunku filologia romańska do wykonywania zawodu nauczyciela języka francuskiego jako języka obcego w polskim systemie oświatowym. Cykl szkolenia z zakresu dydaktyki języka francuskiego pozwala zapoznać się z tymi zagadnieniami z zakresu

	glottodydaktyki, które są szczególnie przydatne w przygotowywaniu oraz efektywnej realizacji zajęć z języka obcego w warunkach nauczania szkolnego. Główny nacisk kształcenia dydaktycznego położony jest na zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w zawodzie nauczyciela języka francuskiego jako języka obcego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczenie poprzedniego semestru
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza :</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. zna metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej (D.1/E.1.W9)</p> <p>e2. zna rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny (D.1/E.1.W10)</p> <p>e3. zna egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu (D.1/E.1.W11)</p> <p>e4. zna diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności (D.1/E.1.W12)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (D.1/E.1.U7)</p>

	<p>e2. merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu (D.1/E.1.U8)</p> <p>e3. skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów (D.1/E.1.U9)</p> <p>e4. przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia (D.1/E.1.U11)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów (D.1/E.1.K1)</p> <p>e2. jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej (D.1/E.1.K3)</p> <p>e3. jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej (D.1/E.1.K4)</p> <p>e4. jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia (D.1/E.1.K7)</p> <p>e5. jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu (D.1/E.1.K8)</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka przedmiotu II. 4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin.
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna *
Język wykładowy	Język francuski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia z dydaktyki języka francuskiego dotyczą wybranych zagadnień z zakresu glottodydaktyki i mają na celu teoretyczne i praktyczne przygotowanie absolwentów studiów licencjackich na kierunku filologia romańska do wykonywania zawodu nauczyciela języka francuskiego jako języka obcego w polskim

	systemie oświatowym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczenie poprzedniego semestru
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. zna znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych (D.1/E.1.W13)</p> <p>e2. zna warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej (D.1/E.1.W14)</p> <p>e3. zna potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy (D.1/E.1.W15)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów (D.1/E.1.U4)</p> <p>e2. potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy (D.1/E.1.U5)</p> <p>e3. potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (D.1/E.1.U6)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student:</p> <p>e1. jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz</p>

	<p>pozaszkolnym (D.1/E.1.K2)</p> <p>e2. jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej (D.1/E.1.K3)</p> <p>e3. jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej (D.1/E.1.K4)</p> <p>e4. jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów (D.1/E.1.K5)</p> <p>e5. jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę (D.1/E.1.K9)</p>
--	---

* Wszystkie zajęcia odbywają się planowo w formie stacjonarnej. Ze względu na sytuację pandemiczną mogą jednak przybierać inne formy w zależności od rozporządzeń Rektora oraz obowiązujących wytycznych Ministerstwa Zdrowia i Ministerstwa Szkolnictwa Wyższego.

** Ocena końcowa uzależniona jest od wyników egzaminów i zaliczeń i kształtuje się następująco:

niedostateczny 0% – 64,5%
dostateczny 65% – 72,5%
dostateczny plus 73% – 78,5%
dobry 79% – 86,5%
dobry plus 87% – 92,5%
bardzo dobry 93% – 100%

Nazwa przedmiotu	DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	W1 – 15	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	hybrydowa	
Język wykładowy	polski	
Punkty ECTS	1	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu diagnostyki edukacyjnej, w tym przedstawieniu procedur i narzędzi sprawdzania i oceniania, z uwzględnieniem ewaluacji w edukacji jako pochodnej diagnozy.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka polskiego na poziomie B2	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z	1) Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	E1. Projektuje badania diagnostyczne w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do trzeciego etapu edukacyjnego i uwzględniającą zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów B1.W4, B2.W6, B2.W7.

danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)		E2. Przedstawia formy, cele i zasady ewaluacji i oceny uczniów, nauczyciela i szkoły B2.W1, B2.W2.
	Umiejętności: (potrafi)	E3. Diagnozuje potrzeby, możliwości, zdolności każdego ucznia oraz projektuje i realizuje spersonalizowane programy kształcenia i wychowania w szkole ponadpodstawowej; B2.U6. E4. Wykorzystuje proces oceniania uczniów szkoły ponadpodstawowej i udzielania im informacji zwrotnej do stymulowania ich pracy nad własnym rozwojem, B1.U6. E5. Realizuje skuteczne działania wspomagające uczniów szkoły ponadpodstawowej w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; B2.U7.
	Kompetencje (jest gotów do):	E6. Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej nauczyciela, w tym do realizacji wyzwań zawodowych w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej i społecznej B2.K3, B2.K4. E7. Charakteryzuje się tolerancją, wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności, posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, w swojej działalności kierując się przede wszystkim szacunkiem dla człowieka B2. K1

Nazwa przedmiotu	DYDAKTYKA PRZEDMIOTU II.1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	cm
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	28 g stacjonarna + 2g zdalne
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają za zadanie przygotowanie teoretyczne do pracy pedagogicznej w zakresie kształcenia językowego. Między innymi zapoznanie z obowiązującą terminologią, głównymi koncepcjami wyjaśniającymi nauczanie i uczenie się, jak również zagadnieniami szczegółowymi: cele kształcenia, planowanie działania edukacyjnego na poszczególnych etapach edukacyjnych oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania języka obcego lub prowadzenia zajęć. Istotnym

	<p>elementem są zagadnienia związane z zawodowym rozwojem, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej jak również dostosowywaniem sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych.</p>	
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Znajomość języka polskiego na poziomie B2.</p>	
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>3) Po ukończeniu kursu student/ka:</p>	
	<p>Wiedza: (zna i rozumie)</p>	<p>e1 - D.1/E.1.W1. miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; e2 - D.1/E.1.W2. podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć; e3 - D.1/E.1.W3. integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału; e4 - D.1/E.1.W4. kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;</p>
	<p>Umiejętności:</p>	<p>e5 - D.1/E.1.U1. identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w</p>

	(potrafi)	szczegółności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi; e6 - D.1/E.1.U2. przeanalizować rozkład materiału; e7 - D.1/E.1.U3. identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania; e8 - D.1/E.1.U4. dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów; e9 - D.1/E.1.U5. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; e10 - D.1/E.1.U6. podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym
	Kompetencje (jest gotów do):	e11 - D.1/E.1.K5. kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów; e12 - D.1/E.1.K6. budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; e13 - D.1/E.1.K7. rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; e14 - D.1/E.1.K8
	4)	

Nazwa przedmiotu	EMISJA GŁOSU
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Cm – 15
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	14 g stacjonarnie + 1 g zdalnie
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studenta do pracy głosem w klasie szkolnej na lekcji języka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.

wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot							
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	5) Po ukończeniu kursu student/ka:						
	<table border="1"> <tr> <td>Wiedza: (zna i rozumie)</td> <td>e1. Przedstawia podstawy funkcjonowania i patologii aparatu mowy C.W7</td> </tr> <tr> <td>Umiejętności: (potrafi)</td> <td>e2. Posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu C.U7, C.U8.</td> </tr> <tr> <td>Kompetencje (jest gotów do):</td> <td>e3. Jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu C.K2.</td> </tr> </table>	Wiedza: (zna i rozumie)	e1. Przedstawia podstawy funkcjonowania i patologii aparatu mowy C.W7	Umiejętności: (potrafi)	e2. Posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu C.U7, C.U8.	Kompetencje (jest gotów do):	e3. Jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu C.K2.
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1. Przedstawia podstawy funkcjonowania i patologii aparatu mowy C.W7					
	Umiejętności: (potrafi)	e2. Posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu C.U7, C.U8.					
Kompetencje (jest gotów do):	e3. Jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu C.K2.						

Nazwa przedmiotu	KOMUNIKACJA W EDUKACJI	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Cm – 30	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	28g stacjonarnie + 2g zdalnie	
Język wykładowy	polski	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu przygotowanie przyszłych nauczycieli przedmiotu w zakresie: poznania podstawowych modeli komunikacji werbalnej i niewerbalnej; określenia barier i trudności w procesie komunikowania się; poznania technik i metod usprawniania komunikacji interpersonalnej; wyjaśnienia mechanizmów tworzenia się stereotypów i uprzedzeń społecznych oraz sposobów przeciwdziałania im; poznania podstawowych zasad myślenia kreatywnego. Zajęcia zintegrowane z praktykami pedagogicznymi śródrocznymi.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie	7) Po ukończeniu kursu student/ka:	
	<table border="1"> <tr> <td>Wiedza: (zna i rozumie)</td> <td>e1. teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację</td> </tr> </table>	Wiedza: (zna i rozumie)
Wiedza: (zna i rozumie)	e1. teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację	

<p>posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>		<p>interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych B.1.W3. e2. proces uczenia się: bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami B.1.W4.</p>
	Umiejętności: (potrafi)	<p>e3. skutecznie i świadomie komunikować się B.1.U3. e4. porozumieć się w sytuacji konfliktowej B.1.U4.</p>
	Kompetencje (jest gotów do):	<p>e5. wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych. B.1.K2.</p>

Nazwa przedmiotu	KULTURA JĘZYKA	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	C1 – 15	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	14g stacjonarnie + 1g zdalnie	
Język wykładowy	polski	
Punkty ECTS	1	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podczas zajęć studenci pogłębią wiedzę dotyczącą mechanizmów powstawania błędów językowych oraz tendencji rozwojowych we współczesnej polszczyźnie. Ćwiczenia poświęcone będą kształtowaniu u studentów umiejętności poprawnego (tj. zgodnego z normą językową) posługiwania się językiem polskim.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka polskiego na poziomie B2	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie	9) Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	E1. znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego

<p>posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>		<p>lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej CW7</p>
	<p>Umiejętności: (potrafi)</p>	<p>1. E2. potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i tworzyć dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią CU1</p> <p>E3. poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów CU7</p>
	<p>Kompetencje (jest gotów do):</p>	<p>E4. skutecznego korygowania swoich błędów językowych CK2</p>

Nazwa przedmiotu	ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY Z PRAWEM OŚWIATOWYM	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	W1 – 15	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	hybrydowa	
Język wykładowy	polski	
Punkty ECTS	1	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu organizacji i zadań oświaty oraz prawa oświatowego i praw dziecka.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.	
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych</p>	11) Po ukończeniu kursu student/ka:	
	<p>Wiedza: (zna i rozumie)</p>	<p>e1. system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z</p>

w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)		niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty B.2.W1. e2. prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego. B.2.W2. e3. regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym. B.2.W3.
	Umiejętności: (potrafi)	e4. zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego. B.2.U2.
	Kompetencje (jest gotów do):	e5. samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej. B.2.K3.

Nazwa przedmiotu	PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA W PRACY NAUCZYCIELA
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	0
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Kurs omawia podstawowe zasady udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu szkolnego. Kurs w całości realizowany na platformie e-learningowej
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.

zapisujący się na dany przedmiot							
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	13) Po ukończeniu kursu student/ka:						
	<table border="1"> <tr> <td>Wiedza: (zna i rozumie)</td> <td>e1. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy W11</td> </tr> <tr> <td>Umiejętności: (potrafi)</td> <td>e2. udzielać pierwszej pomocy U17</td> </tr> <tr> <td>Kompetencje (jest gotów do):</td> <td>e3. rozumie potrzebę kształcenia się w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej na rzecz bezpieczeństwa i dobra uczniów K1</td> </tr> </table>	Wiedza: (zna i rozumie)	e1. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy W11	Umiejętności: (potrafi)	e2. udzielać pierwszej pomocy U17	Kompetencje (jest gotów do):	e3. rozumie potrzebę kształcenia się w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej na rzecz bezpieczeństwa i dobra uczniów K1
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy W11					
	Umiejętności: (potrafi)	e2. udzielać pierwszej pomocy U17					
Kompetencje (jest gotów do):	e3. rozumie potrzebę kształcenia się w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej na rzecz bezpieczeństwa i dobra uczniów K1						
14)							

Nazwa przedmiotu	PODSTAWY DYDAKTYKI			
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Cw – 30			
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę			
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	28g stacjonarnie + 2g zdalnie			
Język wykładowy	polski			
Punkty ECTS	2			
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu dydaktyki ogólnej i podstaw dydaktyki przedmiotowej w zakresie nauczania języka obcego.			
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2			
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów	15) Po ukończeniu kursu student/ka:			
	<table border="1"> <tr> <td>Wiedza: (zna i rozumie)</td> <td>e1. posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu C.W1., C.W3. e2. zna podstawy metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w zakresie języka obcego C.W2., C.W4. C.W5., C.W6.</td> </tr> <tr> <td>Umiejętności: (potrafi)</td> <td>e3. planuje lekcje (zajęcia), formułuje cele pracy; dobiera, tworzy i testuje materiały</td> </tr> </table>	Wiedza: (zna i rozumie)	e1. posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu C.W1., C.W3. e2. zna podstawy metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w zakresie języka obcego C.W2., C.W4. C.W5., C.W6.	Umiejętności: (potrafi)
Wiedza: (zna i rozumie)	e1. posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu C.W1., C.W3. e2. zna podstawy metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w zakresie języka obcego C.W2., C.W4. C.W5., C.W6.			
Umiejętności: (potrafi)	e3. planuje lekcje (zajęcia), formułuje cele pracy; dobiera, tworzy i testuje materiały			

uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)		<p>środki i metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych C.U3., C.U4.</p> <p>e4. rozwija kompetencje kluczowe uczniów, zwracając szczególną uwagę na kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego, jak również zespołowego rozwiązywania problemów i krytyczne myślenie uczniów na lekcji języka obcego C.U5.</p> <p>e5. krytycznie ocenia i twórczo korzysta z klasycznych i współczesnych teorii dotyczących uczenia się i nauczania, oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów C.U1.</p>
	Kompetencje (jest gotów do):	<p>e6. świadomie określa swoją postawę wobec fundamentalnych celów edukacji, a także różnych aspektów filozofii nauczania. Analizuje i ocenia własne działania dydaktyczne, wskazuje obszary wymagające modyfikacji, systematycznie doskonalić swoją pracę. C.K1.</p>

Nazwa przedmiotu	PODSTAWY PEDAGOGIKI	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	W1 – 30	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	hybrydowa	
Język wykładowy	polski	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki ogólnej, wybranymi teoriami i koncepcjami pedagogicznymi oraz kwestiami dotyczącymi nauczyciela.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz	17) Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1. rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela B.2.W2.

<p>ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>		<p>e2. wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole B.2.W3.</p> <p>e3. zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice B.2.W4.</p> <p>e4. doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie B.2.W7.</p>
	<p>Umiejętności: (potrafi)</p>	<p>e5. wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów B.2.U1.</p> <p>e6. formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela B.2.U3.</p> <p>e7. nawiązywać współpracę z</p>

		nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym B.2.U4. e8. rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów B.2.U5. e9. określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju B.2.U7.
	Kompetencje (jest gotów do): 18)	e10. okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy B.2.K1. e11. profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej B.2.K2. e12. samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej B.2.K3.

Nazwa przedmiotu	PODSTAWY PSYCHOLOGII ROZWOJOWEJ	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	W1 – 30	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	hybrydowa	
Język wykładowy	polski	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami rozwojowymi dziecka w wieku szkolnym. Studenci poznają wieloaspektowe czynniki rozwoju człowieka w tym okresie rozwojowym, zarówno szanse jak i ograniczenia ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu zajęć szkolnych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w	19) Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1. proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia

programie studiów)		zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia B.1.W2.
	Umiejętności: (potrafi)	e2. obserwować procesy rozwojowe uczniów B.1.U1.
	Kompetencje (jest gotów do):	e3. wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych. B.2.K1.

Nazwa przedmiotu	PRAKTYKA PEDAGOGICZNA II.3 - CIĄGŁA	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Praktyki – 30	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	francuski, polski	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotowych praktyk pedagogicznych ciągłych jest zapoznanie studenta ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej oraz specyfiką pracy nauczyciela przedmiotu; umożliwienie studentom obserwacji i prowadzenia lekcji języka francuskiego (po obserwacji kilkunastu lekcji) i analiza ich przebiegu; zorganizowanie pracy indywidualnej z uczniami (diagnozowanie zdolności i potrzeb, projektowanie i realizowanie zajęć z wybranym uczniem lub grupą uczniów).W miarę możliwości umożliwienie udziału w spotkaniach zespołu przedmiotowego.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	- znajomość języka francuskiego na poziomie B2+ według The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) - znajomość języka polskiego na poziomie B2	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów,	21) Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	E1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty (szkoła ponadpodstawowa) D.1.W1., E2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty (szkoła ponadpodstawowa) D.1.W2. E3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty (szkoła ponadpodstawowa) D.1.W3.
Umiejętności:	E4. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy	

do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	(potrafi)	<p>dydaktycznej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej D.1.U1;</p> <p>E5. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć z języka francuskiego w szkole ponadpodstawowej D.1.U2;</p> <p>E6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk w szkole ponadpodstawowej D.1.U3.</p> <p>E7. podejmować współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym D1U6</p>
	Kompetencje (jest gotów do): 22)	<p>E8. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych D.1.K1</p>

Nazwa przedmiotu	PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA CIĄGŁA
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Praktyki – 30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem praktyk psychologiczno-pedagogicznych ciągłych jest wsparcie procesu uprzącyznienia programu kształcenia przyszłych nauczycieli i stworzenie możliwości sprawdzenia wiedzy teoretycznej w codziennej praktyce oświatowej poprzez zapoznanie studentów z: prawidłowościami, zasadami i warunkami funkcjonowania szkoły; podstawowymi prawidłowościami i właściwościami pracy nauczycieli i wychowawców; pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Praktyki mają również na celu wsparcie rozwoju kompetencji</p>

	interpersonalnych, w szczególności komunikacyjnych i wychowawczych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	23) Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają B.3.W1.; e2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego B.3.W2. e3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią B.3.W3.
	Umiejętności: (potrafi)	e4. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze B.3.U1; e5. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów B.3.U2.; e6. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas B.3.U3.; e7. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich B.3.U4.; e8. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych B.3.U5.; e9. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk B.3.U6.
	Kompetencje (jest gotów do): 24)	e10. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy B.3.K1

Nazwa przedmiotu	PSYCHOLOGIA DLA NAUCZYCIELI
Liczba godzin	W1 – 30

poszczególnych form zajęć przedmiotu		
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	hybrydowa	
Język wykładowy	polski	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat podstawowych procesów i przejawów psychicznego funkcjonowania człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu nauczania-uczenia się.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka polskiego na poziomie B2	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	25) Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	<p>e1. podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego B.1.W1.</p> <p>e2. proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewyżczenia, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań B.1.W4.</p> <p>e3. zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe B.1.W5</p>
	Umiejętności: (potrafi)	<p>e4. obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania B.1.U2.;</p> <p>e5. rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się B.1.U5;</p> <p>e6. dentyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań B.1.U6;</p> <p>e7. radzić sobie ze stresem i stosować</p>

		strategie radzenia sobie z trudnościami B.1.U7; e8. zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób B.1.U8
	Kompetencje (jest gotów do): 26)	e9. autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym B.1.K1. e10. wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych B.1.K2

Nazwa przedmiotu	SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Cm – 30	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	hybrydowa	
Język wykładowy	polski	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu nauczania języków obcych osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych trudności w uczeniu się takich jak dysleksja oraz trudności często współwystępujących z dysleksją - zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami uwagi (ADHD), zespołu Aspergera i dyspraksji, jak również uczniów wybitnie uzdolnionych. Zajęcia zintegrowane z praktykami pedagogicznymi śródrocznymi.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	27) Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1. pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie B.2.W4. e2. sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych

przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)		uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. B.2.W5. e3. zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania. B2.W6.
	Umiejętności: (potrafi)	e4. nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym. B.2.U4. e5. zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie B2.U6.
	Kompetencje (jest gotów do): 28)	e6. okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy B.2.K1. e7. współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy B.2.K4.

Nazwa przedmiotu	TECHNOLOGIE INFORMACYJNE W ZAWODZIE NAUCZYCIELA
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Cm – 30
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	hybrydowa
Język wykładowy	francuski, polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie przyszłych nauczycieli do wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w swojej przyszłej pracy zawodowej. Zaznajomienie studentów z różnego rodzaju aplikacjami, programami edukacyjnymi i zasobami Internetu. Uczestnicy poznają podstawowe zasady dotyczące tworzenia materiałów w systemie CALL (nauczanie wspomagane komputerowo).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany	- znajomość języka francuskiego na poziomie B2+ według The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) - znajomość języka polskiego na poziomie B2

przedmiot		
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	29) Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	<p>e1. zna sposoby edukacyjnego zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów D.1.W8</p> <p>e2. rozumie potrzebę kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej D.1.W9</p> <p>e3. rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z Internetu jako źródła wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy D.1.W15</p>
	Umiejętności: (potrafi)	<p>e4. opracowuje i poznaje możliwości wykorzystania w toku zajęć edukacyjnych multimedialnych środków dydaktycznych D.1.U7</p> <p>e5. dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne D.1.U5, D.1.U7,</p>
Kompetencje (jest gotów do):	<p>e6. jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej D.1.K4, D1.K6</p> <p>e7. wskazuje na sposoby przestrzegania bezpieczeństwa w sieci i sam przestrzega tych zasad D1.K8</p>	
	30)	