



**WYDZIAŁ
FILOLOGICZNY**
Uniwersytet Łódzki

PROGRAM STUDIÓW

filologia rosyjska

Studia pierwszego stopnia

Profil ogólnoakademicki

od roku akademickiego 2025/2026

1. Kierunek studiów

Filologia rosyjska

2. Opis kierunku

Studia na kierunku *filologia rosyjska* łączą długą i bogatą tradycję z nowoczesnością oraz potrzebami współczesnego rynku pracy. Pozwalają na uzyskanie rzetelnej i szczegółowej wiedzy o języku, literaturze i kulturze Rosji, rozwijają umiejętności językowe przydatne do rozpoczęcia kariery zawodowej wszędzie tam, gdzie należy wykazać się umiejętnością formułowania tekstu pisanego i mówionego, redakcją tekstu i jego interpretacją w języku rosyjskim.

Oferta dydaktyczna na stacjonarnych studiach rusycystycznych pierwszego stopnia obejmuje specjalności: 1) **język rosyjski z językiem angielskim**, 2) **język rosyjski w biznesie i turystyce**, 3) **język rosyjski z językiem ukraińskim**, a na studiach niestacjonarnych prowadzone są dwie specjalności: 1) **język rosyjski z językiem ukraińskim**, 2) **język rosyjski w biznesie i turystyce**). Nasza oferta ściśle koresponduje z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy.

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Profil studiów

ogólnoakademicki

5. Forma studiów

stacjonarne i niestacjonarne

W wypadku niestacjonarnej formy studiów zmniejszony wymiar godzin dydaktycznych powoduje wzrost nakładu pracy bieżącej studenta / studentki lub jego / jej przygotowania do egzaminu/zaliczenia i jest zmniejszony do 0,6 w stosunku do studiów stacjonarnych.

6. Cele kształcenia

Wykształcenie:

- umiejętności językowych do poziomu B2+ znajomości języka rosyjskiego, a także drugiego języka obcego (angielskiego lub ukraińskiego) na studiach stacjonarnych oraz ukraińskiego na studiach niestacjonarnych, zgodnie z wybraną formą studiów i specjalnością: do poziomu B2 dla języka angielskiego i B1 dla języka ukraińskiego;
- umiejętności wykorzystania zaawansowanej wiedzy z zakresu literatury, kultury i historii Rosji w różnych obszarach rynku pracy;
- umiejętności wykorzystania zaawansowanej wiedzy z zakresu literatury, kultury i historii drugiego obszaru językowego w różnych obszarach rynku pracy w ramach specjalności język rosyjski z językiem angielskim oraz język rosyjski z językiem ukraińskim;
- umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego, a także rozumienia procesu literackiego;
- umiejętności tworzenia tekstu mówionego i pisanego, a także podstawowych umiejętności translatorskich;

- umiejętności formułowania problemów badawczych, wyszukiwania i analizy informacji, dobierania metod badawczych w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa;
- umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych, które przygotowują do podjęcia pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów, biznesu, w biurach tłumaczy;
- umiejętności wyciągania wniosków, łączenia faktów oraz krytycznego myślenia w odniesieniu do przedstawionych informacji;
- umiejętności prowadzenia korespondencji biznesowej i organizowania turystyki zagranicznej w ramach specjalności język rosyjski w biznesie i turystyce;
- umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce w różnych obszarach życia i na rynku pracy;
- umiejętności samodzielnego zdobywania podstawowych informacji ze źródeł tekstowych, internetowych itd., selekcjonowania ich, i na tej podstawie formułowania krytycznych sądów.

7. Tytuł zawodowy

licencjat

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta/ki

Instytut Rusycystyki UŁ opracowując efekty uczenia się studentów, uwzględnia ich zgodność z aktualnymi potrzebami rynku pracy. Studia na kierunku *filologia rosyjska* zapewniają szerokie kwalifikacje umożliwiające znalezienie zatrudnienia w wielu obszarach życia społecznego, w których istnieje potrzeba dobrej znajomości języka rosyjskiego oraz kultury Rosji.

Absolwenci kierunku *filologia rosyjska* po ukończeniu studiów pierwszego stopnia mogą pracować w różnych instytucjach gospodarczych, administracyjnych lub w szeroko pojętym sektorze kultury.

W trakcie zajęć studenci wszystkich specjalności zapoznają się z różnymi rodzajami dyskursu oraz strategiami skutecznego działania za pomocą języka. Umiejętności te mogą być przydatne w pracy związanej z komunikacją społeczną, marketingiem, reklamą oraz sektorem *public relations*. Nabyta w czasie studiów umiejętność tworzenia i redagowania różnego rodzaju tekstów pisanych umożliwia również absolwentom podjęcie pracy w zawodzie tłumacza w następujących branżach: administracja biurowa, obsługa klienta oraz handel.

Program studiów jest sukcesywnie modyfikowany, w celu jego dostosowania do zmieniających się wymagań rynku pracy i oczekiwań studentów oraz pracodawców w zakresie przygotowania zawodowego. W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145 z późniejszymi zmianami) oraz w odniesieniu do szerokich poziomów kompetencji określonych w ISCO-08 oraz poziomów kształcenia zawartych w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED 2011) absolwenci *filologii rosyjskiej* na studiach pierwszego stopnia są przygotowani do wykonywania zawodów klasyfikowanych zwłaszcza w grupie wielkiej 2. (specjaliści). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne przekazywane i kształtowane podczas studiów mogą być przydatne przede wszystkim w wykonywaniu poniższych zawodów, na ogół po odpowiednim stażu zawodowym lub zdobyciu kolejnych kompetencji:

z grupy wielkiej 1.

111401 Zawodowy działacz organizacji komercyjnej

z grupy wielkiej 2.

243102 Autor tekstów i sloganów reklamowych

264302 Filolog języka nowożytnego

264390 Pozostali filolodzy i tłumacze

z grupy wielkiej 3.

333290 Pozostali organizatorzy konferencji i imprez

z grupy wielkiej 4.

4110 Pracownicy obsługi biurowej

422190 Pozostali konsultanci i inni pracownicy biur podróży

4224 Recepcjoniści hotelowi

Po ukończeniu *filologii rosyjskiej* absolwent/ka może znaleźć zatrudnienie:

- w biurach podróży oraz instytucjach branży turystycznej (jako pracownik biura, przewodnik obcojęzyczny);
- w przedsiębiorstwach (jako sekretarz, tłumacz, pracownik działu sprzedaży);
- w biurach tłumaczeń;
- w agencjach promocyjno-reklamowych;
- w agencjach PR;
- w polskich mediach (jako konsultant w zakresie realiów i kultury Rosji);
- w instytucjach kultury;
- w przedsiębiorstwach, spółkach, instytucjach działających w środowisku kontaktów międzynarodowych i wielokulturowych;
- jako pracownik biurowy.

Absolwent/ka studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach II stopnia, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują m.in. kompetencje zdobyte na studiach pierwszego stopnia *filologii rosyjskiej*. Absolwent/ka może również kontynuować naukę na studiach podyplomowych, zarówno prowadzonych na UŁ, jak i na innych uczelniach, w tym zagranicznych.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata

Kandydat posiada znajomość języka rosyjskiego na poziomie minimum A1 (dla grupy kontynuującej naukę języka rosyjskiego) lub innego języka obcego na poziomie minimum B1 (dla grup z językiem rosyjskim od podstaw); Posiada również umiejętność prawidłowego wypowiadania się w języku polskim oraz zdolność rozumienia utworów z literatury polskiej i światowej (a w przypadku cudzoziemców wymagana jest znajomość języka rodzimego potwierdzona maturą obcojęzyczną), podstawową orientację w polskim życiu kulturalnym oraz podstawową znajomość historii powszechnej.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

dziedzina nauk humanistycznych 100%, dyscypliny nauk: **dyscyplina wiodąca:** językoznawstwo 70%; **dyscypliny uzupełniające:** literaturoznawstwo 30%.

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218) oraz Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t. j. Dz. U. z 2020, poz. 226).

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>filologia rosyjska</i> absolwent/ka:	Odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 6. PRK
WIEDZA (zna i rozumie)		
01R-1A_W01	w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju;	P6S_WG P6U_W
01R-1A_W02	w stopniu zaawansowanym podstawowe powiązania nauk filologicznych z zagadnieniami z zakresu historii, geografii, filozofii, sztuki koniecznymi do poszerzania wiedzy dotyczącej danego obszaru językowego;	P6S_WG P6U_W
01R-1A_W03	w stopniu zaawansowanym terminologię, metodologię i teorię z zakresu nauk humanistycznych odpowiadające kierunkowi studiów i w szerszym zakresie z wybranej dyscypliny specjalizacyjnej;	P6S_WG P6U_W
01R-1A_W04	w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska, stanowiące uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, a także najważniejsze kierunki rozwoju osiągnięć naukowych związanych z wybraną specjalnością;	P6S_WG P6U_W
01R-1A_W05	w stopniu zaawansowanym strukturę współczesnego języka rosyjskiego, fakty i zjawiska z zakresu jego historycznej zmienności oraz najważniejsze fakty z historii i historii literatury;	P6S_WG P6U_W
01R-1A_W06	w stopniu zaawansowanym zasady interpretacji tekstów i podstawowe metody ich krytycznej analizy;	P6S_WG P6U_W
01R-1A_W07	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z kultury Rosji oraz podstawowe zasady działania instytucji kultury i podstawowe zjawiska we współczesnym życiu kulturalnym i społecznym;	P6S_WG P6U_W
01R-1A_W08	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	P6S_WK P6U_W
01R-1A_W09	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WK P6U_W

UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)		
01R-1A_U01	posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), ponadto komunikować się w tym języku z użyciem specjalistycznej terminologii, a także posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 wg CEFR;	P6S_UK P6U_U
01R-1A_U02	formułować problemy badawcze, wyszukiwać i analizować informacje, dobierać metody badawcze oraz prezentować wyniki badań w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa;	P6S_UW P6U_U
01R-1A_U03	przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy oraz użytkowość tekstów, a także odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów, m.in. informacyjne, użytkowe, dydaktyczne, medialne;	P6S_UW P6U_U
01R-1A_U04	tworzyć teksty użytkowe oraz typowe prace pisemne w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu;	P6S_UW P6S_UK
01R-1A_U05	przygotować wystąpienia ustne na tematy życia codziennego, tematy popularnonaukowe i przedmiotowe (zawodowe) oraz dotyczące zagadnień szczegółowych wybranej specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać i analizując informacje z różnych źródeł;	P6S_UW P6S_UK P6U_U
01R-1A_U06	tłumaczyć proste teksty ustnie i pisemnie z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy;	P6S_UW P6U_U
01R-1A_U07	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranej specjalizacji dyplomowej i potencjalnej praktyki zawodowej oraz planować i organizować pracę indywidualną i w zespole;	P6S_UW P6S_UO P6U_U
01R-1A_U08	merytorycznie argumentować i formułować wnioski oraz samodzielne sądy w języku polskim i obcym;	P6S_UW P6U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów/a do)		
01R-1A_K01	krytycznej oceny swojej wiedzy i swoich umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów;	P6S_KK P6U_K
01R-1A_K02	określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych zadań i myślenia przedsiębiorczego;	P6S_KO P6U_K
01R-1A_K03	wykorzystania kompetencji interkulturowych i otwartości na odmienność kulturową;	P6S_KK P6U_K
01R-1A_K04	wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów, ale także biznesu;	P6S_KK P6U_K
01R-1A_K05	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego	P6S_KO

	form;	P6U_K
01R-1A_K06	przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	P6S_KR P6U_K P6U_K

Absolwent/ka studiów pierwszego stopnia:

Filologia rosyjska, specjalność: **język rosyjski z językiem angielskim** – posiada znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2+; posiada przygotowanie w zakresie języka angielskiego na poziomie B2; ma zaawansowaną wiedzę o literaturze, kulturze i historii Rosji oraz kraju języka angielskiego; może podjąć pracę w tych placówkach oświatowych i kulturalnych, gdzie niezbędne są podstawowe kwalifikacje filologiczne w obu obszarach językowych.

WIEDZA (zna i rozumie)		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
01RA-1A_W01	w stopniu zaawansowanym strukturę języka angielskiego oraz ogólne informacje z zakresu tego języka;	01R-1A_W04
01RA -1A_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii literatury i kultury wybranego kraju anglojęzycznego;	01R-1A_W04
01RA-1A_W03	w stopniu zaawansowanym zasady interpretacji tekstów i podstawowe metody ich krytycznej analizy w języku angielskim;	01R-1A_W06
01RA-1A_W04	w stopniu zaawansowanym specyfikę funkcjonowania instytucji kultury i posiada podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym wybranego kraju anglojęzycznego;	01R-1A_W07
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)		
01RA -1A_U01	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	01R-1A_U01
01RA-1A_U02	tworzyć teksty użytkowe w języku angielskim oraz typowe prace pisemne z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i literatury przedmiotu;	01R-1A_U04
01RA-1A_U03	przygotowywać wystąpienia ustne na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku angielskim wykorzystując różne źródła;	01R-1A_U05
01RA-1A_U04	tłumaczyć proste teksty ustnie i pisemnie z języka angielskiego na język polski i odwrotnie;	01R-1A_U06
01RA -1A_U05	merytorycznie argumentować i formułować wnioski oraz samodzielne sądy w języku angielskim;	01R-1A_U08

01RA-1A_U06	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie drugiego języka.	01R-1A_U07
-------------	--	------------

Absolwent/ka studiów pierwszego stopnia:

Filologia rosyjska, specjalność: **język rosyjski z językiem ukraińskim** – posiada znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2+; posiada przygotowanie w zakresie języka ukraińskiego na poziomie B1; ma zaawansowaną wiedzę o literaturze, kulturze i historii Rosji oraz podstawową wiedzę o literaturze, kulturze i historii Ukrainy; może podjąć pracę w tych placówkach oświatowych i kulturalnych, gdzie niezbędne są podstawowe kwalifikacje filologiczne w obu obszarach językowych.

WIEDZA (zna i rozumie)		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
01RU-1A_W01	w stopniu zaawansowanym strukturę języka ukraińskiego oraz ogólne informacje z zakresu tego języka;	01R-1A_W04
01RU -1A_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii literatury i kultury Ukrainy;	01R-1A_W04
01RU-1A_W03	w stopniu zaawansowanym zasady interpretacji tekstów w języku ukraińskim;	01R-1A_W06
01RU-1A_W04	w stopniu zaawansowanym specyfikę funkcjonowania instytucji kultury i posiada podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Ukrainy;	01R-1A_W07
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)		
01RU -1A_U01	posługiwać się językiem ukraińskim na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	01R-1A_U01
01RU-1A_U02	tworzyć teksty użytkowe w języku ukraińskim;	01R-1A_U04
01RU-1A_U03	przygotowywać wystąpienia ustne na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku ukraińskim wykorzystując różne źródła;	01R-1A_U05
01RU-1A_U04	tłumaczyć proste teksty ustnie i pisemnie z języka ukraińskiego na język polski i odwrotnie;	01R-1A_U06
01RU -1A_U05	merytorycznie argumentować i formułować wnioski oraz samodzielne sądy w języku ukraińskim;	01R-1A_U08
01RU-1A_U06	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie drugiego języka.	01R-1A_U07

Absolwent/ka studiów pierwszego stopnia:

Filologia rosyjska, specjalność: **język rosyjski w biznesie i turystyce** posiada dodatkowe kompetencje w zakresie rosyjskiego specjalistycznego języka biznesu na poziomie ponadpodstawowym B1 oraz w zakresie języka turystyki na poziomie RET 1 zgodnie z normami

Międzynarodowego certyfikatu z języka w sferze turystyki; językiem specjalistycznym w działalności związanej z turystyką oraz biznesem; może podjąć pracę w tych placówkach kulturalnych oraz podmiotach gospodarczych, gdzie niezbędne są podstawowe kwalifikacje filologiczne z języka rosyjskiego, w tym znajomość leksyki biznesowej oraz leksyki z branży turystycznej.

WIEDZA (zna i rozumie)		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
01RBT-1A_W01	w stopniu zaawansowanym istniejące rodzaje turystyki i ich organizację oraz funkcjonowania bazy transportowej, usługowej, noclegowej (w Polsce i Rosji), zasady organizowania przewozów grup turystycznych;	01R-1A_W02
01RBT-1A_W02	w stopniu zaawansowanym rozporządzenia z prawa administracyjnego i handlowego w zakresie niezbędnym do przyswojenia elementarnych zagadnień z dziedziny przedsiębiorczości;	01R-1A_W02
01RBT-1A_W03	w stopniu zaawansowanym podstawy prowadzenia biurowości w języku rosyjskim;	01R-1A_W02
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)		
01RBT-1A_U01	posługiwać się językiem specjalistycznym na poziomie podstawowym (RET 1) zgodnie z normami Międzynarodowego certyfikatu z języka rosyjskiego w sferze turystyki oraz posługiwać się językiem specjalistycznym na poziomie ponadpodstawowym (B1) zgodnie z normami Międzynarodowego certyfikatu z języka rosyjskiego w sferze biznesu;	01R-1A_U01
01RBT-1A_U02	posługiwać się językiem obcym zachodnioeuropejskim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR);	01R-1A_U01
01RBT-1A_U03	zastosować znajomość języka rosyjskiego w działalności związanej z turystyką, biznesem, mediami lub instytucjami kultury;	01R-1A_U04 01R-1A_U05 01R-1A_U06
01RBT-1A_U04	zdoływać aktualne informacje z zakresu życia społecznego, gospodarczego oraz funkcjonowania organów administracji publicznej Rosji;	01R-1A_U07
01RBT-1A_U05	przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne na tematy z zakresu m.in. historii zabytków, osobliwości danego regionu Polski i Rosji w języku polskim i rosyjskim;	01R-1A_U04 01R-1A_U05
01RBT-1A_U06	planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową;	01R-1A_U07

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów/a/a do)	
01RBT- 1A_K01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w określonym obszarze i środowisku językowo-kulturowym.	01R-1A_K02

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Program studiów na kierunku *filologia rosyjska* jest rezultatem konsultacji ze studentami i studentkami oraz absolwentami i absolwentkami kierunku, jak również z pracodawcami. W wyniku tej współpracy pierwotny kształt programu studiów uległ niezbędnej modyfikacji i został dostosowany do aktualnych potrzeb rynku pracy.

Analiza rynku pracy przeprowadzona przez Wydział Filologiczny wykazuje zgodność zakładanych efektów uczenia się dla kierunku *filologia rosyjska* z potrzebami rynku pracy.

Wydział Filologiczny nie posiada własnej jednostki monitorującej losy absolwentów/ek. Powołana w tym celu ogólnouczelniana jednostka – Akademickie Biuro Karier Zawodowych – nie dysponuje szczegółową informacją na temat miejsc zatrudnienia absolwentów/ek poszczególnych kierunków studiów Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów/ek wyrażających zgodę na takie monitorowanie. Ankiety przeprowadzone z własnej inicjatywy przez Instytut Rusycystki potwierdzają przydatność studiów i efektów uczenia się w wykonywanej pracy przez absolwentów/ki. Sektory, w których podejmują pracę absolwenci/ki rusycystyki, to przede wszystkim administracja biurowa, tłumaczenia, edukacja, obsługa klienta oraz handel. Branże te reprezentują takie firmy, jak np.: Top Secret&Friends, Media 4U, FetimGroup, GSP Group, BSH, InfoSys, Szkoła Języków „Kalina” i „Rusofil”, Fujitsu, Laskomex, Urząd Miasta Łodzi, Biuro Podróży „AREATOUR”, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości. Istotnym źródłem informacji o przydatności studiów w przygotowaniu do pracy zawodowej są przeprowadzane pod koniec studiów ankiety satysfakcji studentów/ek. Pozwalają one poznać opinie studentów/ek o programie studiów, co umożliwia wprowadzanie postulowanych zmian. Kolejnym źródłem informacji są sami pracodawcy przyjmujący studentów/ki na praktyki zawodowe, z którymi konsultowane są efekty uczenia się pod kątem kariery zawodowej absolwentów/ek.

Od roku 2017 Wydział Filologiczny przeprowadza badania ankietowe wśród absolwentów przy okazji wręczania dyplomów podczas Gali Absolwenta. Pozwoli to na bieżąco reagować na potrzeby zmian w programie studiów.

Wzorce międzynarodowe:

Programy przedmiotów są wzorowane na filologiach rosyjskich i słowiańskich w uniwersytetach europejskich, jak również na rosyjskich wzorcach nauczania języka i kultury rosyjskiej dla obcokrajowców. W nauczaniu przedmiotów wykładowcy kierują się głównie zasadami wypracowanymi w Europejskim Systemie Oceny Kształcenia Językowego (CEFR). *Filologia rosyjska* na UŁ oferuje studentom możliwość zagranicznych wyjazdów na studia semestralne oraz wyjazdy w ramach programu ERASMUS+. *Filologia rosyjska* ma podpisane

umowy o współpracy z uniwersytetami m.in. w: Giessen, Regensburgu, Sofii, Wielkim Tyrnowie, Szumen, Wilnie.

13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program kierunku *filologia rosyjska* wpisuje się w idee opisane w misji UŁ, tj. wspólnotę, otwartość, jedność w różnorodności i innowacyjność dla rozwoju. Dzięki ofercie kształcenia, odzwierciedlającej badania naukowe pracowników Instytutu Rusycystyki, program studiów kładzie nacisk na naukę, nie zapominając jednocześnie o potrzebie przygotowania absolwenta do oczekiwań rynku pracy.

Ważnym celem kształcenia na poszczególnych specjalnościach kierunku *filologia rosyjska* jest rozwój kompetencji interkulturowych, które są warunkiem dobrej współpracy międzynarodowej na wszystkich płaszczyznach życia. Istotną składową programu studiów jest możliwość wyboru przedmiotów fakultatywnych, pozwalających na rozszerzanie i uzupełnianie wiedzy. Dzięki temu student zyskuje możliwość częściowego stworzenia własnej ścieżki uczenia się, która odpowiada jego zainteresowaniom naukowym oraz planom zawodowym.

Ponadto program zapewnia zdobycie wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym w sferze turystyki oraz językiem specjalistycznym w sferze biznesu zgodnie z normami Międzynarodowego certyfikatu z języka rosyjskiego w sferze turystyki oraz w sferze biznesu, co pozwala studentom/absolwentom na przystąpienie do egzaminu międzynarodowego z tego zakresu.

Program kierunku *filologia rosyjska* pozostaje też w zgodzie z celami strategicznymi Uczelni: osiągnięciem wysokiego poziomu badań naukowych, działalności dydaktycznej opartej na badaniach oraz umiędzynarodowienia w zakresie badań i dydaktyki.

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Program studiów *filologii rosyjskiej* zawiera efekty uczenia się przewidywane na innych kierunkach filologicznych. *Filologię rosyjską* wyróżnia jednak odniesienie do obszaru językowego i kulturowego Rosji. W zakresie oferty dydaktycznej kierunek *filologia rosyjska* proponuje innowacyjne specjalności na rynku edukacyjnym. W procesie ustalania programu studiów jednostka kieruje się ideą łączenia klasycznego kształcenia filologicznego z wyraźnie zaznaczonym udziałem przedmiotów praktycznych, dzięki czemu studenci są przygotowani zarówno do pracy naukowej, jak też w szeroko pojętej sferze profesjonalnej. Wysoką jakość kształcenia Instytut Rusycystyki stara się zapewnić, proponując studentom nowoczesne treści edukacyjne, dbając o umiędzynarodowienie poprzez przyjmowanie zwiększającej się co roku liczby studentów w ramach programów mobilności, zapraszając profesorów zagranicznych w celu prowadzenia wykładów oraz promując kierunek.

Absolwenci poszczególnych specjalności dysponują umiejętnościami niezbędnymi do kompetentnego wykonywania zawodu. *Filologia rosyjska* to jedyny kierunek filologiczny na Uniwersytecie Łódzkim, który w profesjonalny i kompleksowy sposób przygotowuje studentów/ki do wykonywania zawodów z wykorzystaniem języka rosyjskiego, wiedzy z zakresu kultury i realiów Rosji. W trakcie studiów słuchacze nie tylko doskonałą praktyczną znajomość języka rosyjskiego w zakresie sprawności: mówienia, pisania, rozumienia języka mówionego i pisanego, ale także zdobywają akademicką wiedzę o języku i o szeroko pojętej

kulturze rosyjskiej, którą ten język reprezentuje, a także zdobywają taką wiedzę z obszaru drugiego języka.

Na niektórych kierunkach uniwersyteckich występują wspólne elementy programowe z *filologią rosyjską*. Dotyczy to na przykład dziennikarstwa międzynarodowego z językiem rosyjskim, jednak stopień docelowej znajomości języka rosyjskiego jest niższy niż na *filologii rosyjskiej*. Także wszelkie treści filologiczne (językoznawcze, literackie, kulturowe etc.) wprowadzone są w znaczenie skromniejszym wymiarze. Na tle innych neofilologii *filologia rosyjska* jako jedyny kierunek uniwersytecki kształci profesjonalnych filologów rosyjskich.

15. Plan studiów

PLAN STUDIÓW

kierunek studiów:

Filologia rosyjska

profil studiów:

ogólnoakademicki

stopień:

I (licencjat)

forma studiów:

stacjonarne

od roku:

2025/2026 dla I roku

		PLAN STUDIÓW													
		<i>kierunek studiów:</i>	Filologia rosyjska												
		<i>profil studiów:</i>	ogólnoakademicki												
		<i>stopień:</i>	I (licencjat)												
		<i>forma studiów:</i>	stacjonar ne												
		<i>od roku:</i>	2025/2026 dla I roku												
Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu											ECTS	Moduły:MPD - z. z zakresu drugiego języka obcego, MU - z. ogólnouczelniane MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznawcze, MSm-z.seminaryjne MW-z. wybieralne
			KOD	Liczba godzin								Forma zaliczenia (oc / e)			
				w1	w2	k1	k2	cw	p1	s	pz		Razem		
I		PNJR 1 (PNJR – Praktyczna Nauka Języka Rosyjskiego)	-			84						84	oc.	6	MPD,MJ
	Moduł dla grupy początkującej	Pisanie	-			28						28	oc.	2	MJ
		Czytanie	-			28						28	oc.	2	MJ
	Moduł dla grupy średniozaawnsowanej	Recepcja tekstu	-			28						28	oc.	2	MJ
		Filologiczna analiza tekstu	-			28						28	oc.	2	MJ
	I	Fonetyka 1	-			28						28	oc.	2	MJ
		Wstęp do literaturoznawstwa	-			28						28	oc.	2	ML
		Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 1	-	28		28						56	E	4	MJ
		Wstęp do językoznawstwa	-			28						28	oc.	2	MJ
		Historia języka rosyjskiego	-	28								28	E	2	MJ
		Realia i życie kulturalne współczesnej Rosji	-			28						28	oc.	2	ML
		Drugi język obcy PNJO 1	-			60						60	oc.	4	MPD,MJ
		WF	-					30				30	oc.	0	MU
		Przedmioty bloku B***	-	-	-	-	-	-	-	-		28	oc.	4	MW
		Razem I semestr:										454**		32	
	II	PNJR2	-			140						140	E	10	MJ

		Fonetyka 2	-		28						28	oc.	2	MJ
		Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 2	-	28	28						56	E	4	MJ
		Kultura rosyjska z elementami historii 1	-		56						56	oc.	4	ML
		Historia literatury rosyjskiej 1	-	28	28						56	E	4	ML
		Drugi język obcy PNJO 2	-		60						60	E	4	MPD,MJ
		WF	-				30				30	oc.	0	MU
		Razem II semestr:									426		28	
II		Razem I rok :		godz in*:							880	p. ECTS:	60	
	III	PNJR 3	-		112						112	oc.	8	MJ
		Historia literatury rosyjskiej 2	-	28	28						56	E	4	ML
		Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 3	-	14	42						56	E	4	MJ
		Kultura rosyjska z elementami historii 2	-		56						56	oc.	4	ML
		Przedmioty bloku S, B***+ Zajęcia z dziedziny nauk społecznych	-								140*	oc.	12	MW
	Razem III semestr:										420		32	
	IV	PNJR 4	-		126						126	E	9	MJ
		Historia literatury rosyjskiej 3	-	28	28						56	E	5	ML
		Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 4	-	20	28						48	oc.	4	MJ
		Przedmioty bloku S + Zajęcia z dziedziny nauk społecznych	-								126*	oc.	10	MW, MU
III	Razem IV semestr:										356		28	
		Razem II rok:		godz in*:							776	p. ECTS:	60	
	V	PNJR 5	-		112						112	E	8	MJ
		Historia literatury rosyjskiej 4	-	28	28						56	E	5	ML
		Polsko-rosyjska lingwistyka kontrastywna	-	20	42						62	E	5	MJ
		PNJR z elementami krajoznawstwa	-		14						14	oc.	1	MJ
		Przedmioty bloku S + Zajęcia z dziedziny nauk społecznych	-								112*	oc.	13	MW, MU
	Razem V semestr:										356		32	
	VI	PNJR 6	-		84						84	oc.	6	MJ
		Warsztat tłumacza	-		28						28	oc.	2	ML
		Historia literatury rosyjskiej 5	-		20						20	oc.	3	ML
		Przedmioty bloku S	-								98		13	MW
		Praktyki zawodowe								120	120****	oc	4	MP

	Razem VI semestr:										350		28	
		Razem III rok:		godz in:							706	p. ECTS:	60	
		RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:		godz in:							2362	p. ECTS:	180	
		Razem w toku studiów: 1) specjalność język rosyjski z językiem angielskim/ukraińskim - 2402 godz., 2) specjalność język rosyjski w biznesie i turystyce - 2362 godz.												
		W 1 semestrze do zaliczenia kurs BHP, szkolenie biblioteczne i kurs ochrony prawa autorskiego												
		* minimalna liczba godzin w zależności od wyboru specjalności ** liczba godzin dla jednego Modułu										*** Kierownictwo jednostki ogłasza listę przedmiotów bloku B najpóźniej dwa tygodnie przed rozpoczęciem semestru.		
		Skróty												
		w1, w2: wykład, nakład pracy studenta 1,2 (wprowadzający, kursowy)												
		k1, k2: konwersatorium nakład pracy studenta 1,2												
		cw: ćwiczenia												
		p1: proseminarium, nakład pracy studenta 1												
		s: seminarium												
		pz: praktyki zawodowe												
		zs: zajęcia specjalistyczne												
		WF												
		Skróty modułów												
		M: moduł												
		J: zajęcia językoznawcze												
		L: zajęcia literaturoznawcze												
		MPD: zajęcia z zakresu drugiego języka obcego												
		SD: zajęcia seminaryjno-dyplomowe												
		U: zajęcia ogólnouczelniane												
		W: zajęcia wybieralne												
		P: praktyki zawodowe												

****Zajęcia realizowane w wybranym semestrze (3-6); student/ka uzyskuje zaliczenie na zakończenie semestru 6.

specjalność: Język rosyjski z językiem angielskim

Semestr	Przedmioty realizowane na specjalności język rosyjski z językiem angielskim Przedmioty S Wszystkie przedmioty są wymagane do ukończenia studiów	Szczegóły przedmiotu									Moduły: MPD - zajęcia z zakresu drugiego języka obcego MP-z.praktyczne, MJ- z.językoznawcze, ML- z.literaturoznawcze, MK- z.kulturoznawcze MU-z. ogólnouczielniane
		KOD							Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	
			p1	k1	w2	cw	s	Razem			
III	PNJA 3	-		60				60	E	4	MPD, MJ
IV	PNJA 4	-		60				60	E	4	MPD, MJ
V	PNJA 5	-		60				60	E	4	MPD, MJ
VI	PNJA 6	-		60				60	E	4	MPD, MJ
III, IV	Elementy historii literatury II obszaru	-			60			60	2xoc.	6	ML
III, IV	Elementy gramatyki opisowej II obszaru	-			60			60	2xoc.	6	MJ
V	Elementy historii i kultury II obszaru	-	30					30	oc.	3	ML
V	Seminarium 1	-					28	28	oc.	3	MSD, MW
VI	Seminarium 2	-					28	28	oc.	1	MSD, MW
VI	Praca licencjacka	-						0		5	MSD
VI	Egzamin licencjacki	-						0		2	MSD
446									42		

Semestr	Przedmioty modułu do wyboru typu B oraz Zajęcia ogólnouczeniiane/ogólnowydziałowe (zajęcia z obszaru nauk społecznych)	Szczegóły przedmiotu								Moduły: MP-praktyki zawodowe, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznawcze, MW-z.wybieralne MU-z. ogólnouczeniiane	
		KOD							Forma zaliczenia (oc / e)		ECTS
			k1	k2	pz	cw	s	Razem			
III,IV / V**	Zajęcia ogólnouczeniiane/ogólnowydziałowe (zajęcia z obszaru nauk społecznych)	-						56*	oc.	5	MW, MU
I	Przedmioty modułu do wyboru typu B (1 zajęcia)	-		28				28	oc.	4	MW
VI	Zajęcia do wyboru specjalnościowe	-	14					14	oc.	1	MW
98								10			

* liczba godzin zależy od oferty i wyboru studenta/ki

**Zajęcia z obszaru nauk społecznych student/ studentka może zrealizować w IV lub V sem.

specjalność: Język rosyjski z językiem ukraińskim

Semestr	Przedmioty realizowane na specjalności język rosyjski z językiem angielskim Przedmioty S	Szczegóły przedmiotu				Moduły: MPD - zajęcia z zakresu drugiego języka obcego MP-z.praktyczne,
		KOD				ECTS

	Wszystkie przedmioty są wymagane do ukończenia studiów		p1	k1	w2	cw	s	Razem	Forma zaliczenia (oc / e)		MJ- z.językoznawcze, ML- z.literaturoznawcze, MK- z.kulturoznawcze MU-z. ogólnouczeniiane
III	PNJU 3	-		60				60	E	4	MPD, MJ
IV	PNJU 4	-		60				60	E	4	MPD, MJ
V	PNJU 5	-		60				60	E	4	MPD, MJ
VI	PNJU 6	-		60				60	E	4	MPD, MJ
III, IV	Elementy historii literatury II obszaru	-			60			60	2xoc.	6	ML
III, IV	Elementy gramatyki opisowej II obszaru	-			60			60	2xoc.	6	MJ
V	Elementy historii i kultury II obszaru	-	30					30	oc.	3	ML
V	Seminarium 1	-					28	28	oc.	3	MSD, MW
VI	Seminarium 2	-					28	28	oc.	1	MSD, MW
VI	Praca licencjacka	-						0		5	MSD
VI	Egzamin licencjacki	-						0		2	MSD
446									42		

Semestr	Przedmioty modułu do wyboru typu B oraz Zajęcia ogólnouczelniiane/ogólnowydziałowe (zajęcia z obszaru nauk społecznych)	Szczegóły przedmiotu								ECTS	Moduły: MP-praktyki zawodowe, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznawcze, MW-z.wybieralne MU-z. ogólnouczelniiane
		KOD						Forma zaliczenia (oc / e)			
			k1	k2	pz	cw	s		Razem		
III,IV / V**	Zajęcia ogólnouczelniiane/ogólnowydziałowe (zajęcia z obszaru nauk społecznych)	-						56*	oc.	5	MW, MU
I	Przedmioty modułu do wyboru typu B (1 zajęcia)	-		28				28	oc.	4	MW
VI	Zajęcia do wyboru specjalnościowe	-	14					14	oc.	1	MW
								98	10		

* liczba godzin zależy od oferty i wyboru studenta/ki

**Zajęcia z obszaru nauk społecznych student/ studentka może zrealizować w IV lub V sem.

specjalność: Język rosyjski w biznesie i turystyce

Semestr	Przedmioty realizowane na specjalności język rosyjski w biznesie i turystyce Przedmioty S Wszystkie przedmioty są wymagane do ukończenia studiów	Szczegóły przedmiotu									Moduły: MJs-z.językoznawcze specjalistyczne, MW-z.wybieralne
		KOD							Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	
			k1	k2	lj	zs	s	Razem			
III	JRS- Turystyka	-	42					42	oc.	3	MJs
III	JRS - Biznes	-	42					42	oc.	3	MJs
IV	JRS - Biznes	-	42					42	oc.	3	MJs
IV	JRS - Turystyka	-	56					56	oc.	4	MJs
V	JRS - Biznes	-				42		42	E	5	MJs

V	JRS - Turystyka	-				42		42	E	5	MJs
VI	JRS - Język biznesowy- stylistyka	-	28					28	oc.	2	MJs
VI	JRS - Rodzaje turystyki: język, teksty i komunikacja	-	28					28	E	2	MJs
V	Seminarium 1	-					28	28	oc.	3	MSD, MW
VI	Seminarium 2	-					28	28	oc.	1	MSD, MW
VI	Praca licencjacka	-						0		5	MSD
VI	Egzamin licencjacki	-						0		2	MSD
razem :								378		38	

Semestr	Przedmioty modułu do wyboru typu B i Zajęcia ogólnouczeniowe (zajęcia z obszaru nauk społecznych)	Szczegóły przedmiotu							Moduły: MP-praktyki zawodowe, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznawcze, MW-z.wybieralne MU-z. ogólnouczenioweModuły: MP-praktyki zawodowe, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznawcze, MW-z.wybieralne MU-z. ogólnouczenioweModuły: MP-praktyki zawodowe, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznawcze, MW-z.wybieralne MU-z. ogólnouczeniowe		
		KOD						Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS		
			k1	w1	pz	cw	k2	Razem			
III,IV	Zajęcia ogólnouczeniowe/ogólnowidziałowe (zajęcia z obszaru nauk społecznych)	-						56*	oc.	5	MW, MU
I,III	Zajęcia do wyboru B (2 zajęcia po 28 g.)	-					56	56	2xoc.	8	MW
VI	Zajęcia do wyboru specjalnościowe	-	14					14		1	MW
razem :								126		14	

* liczba godzin zależy od oferty i wyboru studenta/ki

**Zajęcia z obszaru nauk społecznych student/ studentka może zrealizować w IV lub V sem.

forma studiów: niestacjonarne (zaoczne)
od roku: 2025/2026

W zakresie studiów niestacjonarnych zmniejszony wymiar godzin dydaktycznych powoduje wzrost pracy bieżącej lub przygotowania do egzaminu/zaliczenia i jest zmniejszony do 0,6 w stosunku do studiów stacjonarnych

		PLAN STUDIÓW														
		<i>kierunek studiów:</i>	Filologia rosyjska													
		<i>profil studiów:</i>	ogólnoakademicki													
		<i>stopień:</i>	I (licencjat)													
		<i>forma studiów:</i>	niestacjonarne													
		<i>od roku:</i>	2025/2026 dla I roku													
Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu											Moduły:MPD - z. z zakresu drugiego języka obcego, MU – z. ogólnouczelniane MJ- z.językoznawcze, ML- z.literaturoznawcze, MSm- z.seminaryjne MW-z. wybieralne		
			KOD	Liczba godzin								Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS			
				w1	w2	k1	k2	cw	p1	s	pz				Razem	
I		PNJR 1	-			50							50	oc.	6	MPD,MJ
	-	Recepcja tekstu	-			17							17	oc.	2	MJ
		Filologiczna analiza tekstu	-			17							17	oc.	2	MJ
	I	Fonetyka 1	-			17							17	oc.	2	MJ
		Wstęp do literaturoznawstwa	-			17							17	oc.	2	ML
		Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 1	-	17		17							34	E	4	MJ
		Wstęp do językoznawstwa	-			17							17	oc.	2	MJ
		Historia języka rosyjskiego	-	17									17	E	2	MJ
		Realia i życie kulturalne współczesnej Rosji	-			17							17	oc.	2	ML
		Drugi język obcy PNJO 1	-			36							36	oc.	4	MPD,MJ
		Przedmioty bloku B**	-	-	-	-	-	-	-	-			17	oc.	4	MW
		Razem I semestr:											256		32	
	II	PNJR2	-			84							84	E	10	MJ
		Fonetyka 2	-			17							17	oc.	2	MJ
		Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 2	-	17		17							34	E	4	MJ
		Kultura rosyjska z elementami historii 1	-			34							34	oc.	4	ML
		Historia literatury rosyjskiej 1	-	17		17							34	E	4	ML

		Drugi język obcy PNJO 2	-			36						36	E	4	MPD,MJ
		Razem II semestr:										239		28	
II		Razem I rok :		godzin*:								495	p. ECTS:	60	
	III	PNJR 3	-			67						67	oc.	8	MJ
		Historia literatury rosyjskiej 2	-	17		17						34	E	4	ML
		Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 3	-		8	25						33	E	4	MJ
		Kultura rosyjska z elementami historii 2	-			34						34	oc.	4	ML
		Przedmioty bloku S, B**+ Zajęcia z dziedziny nauk społecznych	-									84*	oc.	12	MW
	Razem III semestr:										252		32		
	IV	PNJR 4	-			76						76	E	9	MJ
		Historia literatury rosyjskiej 3	-		17	17						34	E	5	ML
		Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 4	-		12	17						29	oc.	4	MJ
		Przedmioty bloku S + Zajęcia z dziedziny nauk społecznych	-									76*	oc.	10	MW, MU
	III	Razem IV semestr:										215		28	
		Razem II rok:		godzin*:								467	p. ECTS:	60	
V		PNJR 5	-			67						67	E	8	MJ
		Historia literatury rosyjskiej 4	-		17	17						34	E	5	ML
		Polsko-rosyjska lingwistyka kontrastywna	-		12	25						37	E	5	MJ
		PNJR z elementami krajoznawstwa	-			8						8	oc.	1	MJ
		Przedmioty bloku S + Zajęcia z dziedziny nauk społecznych	-									67*	oc.	13	MW, MU
Razem V semestr:										213		32			
VI		PNJR 6	-			50						50	oc.	6	MJ
		Warsztat tłumacza	-			17						17	oc.	2	ML
	Historia literatury rosyjskiej 5	-				12					12	oc.	3	ML	
	Przedmioty bloku S	-									61		17/13	MW	
	Praktyki zawodowe									120	120***	oc	4	MP	
	Razem VI semestr:										260		28		
		Razem III rok:		godzin:							473	p. ECTS:	60		
		RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:		godzin:							1435	p. ECTS:	180		
		Razem w toku studiów: 1) specjalność język rosyjski z językiem ukraińskim - 1457 godz., 2) specjalność język rosyjski w biznesie i turystyce - 1435 godz.													

		W 1 semestrze do zaliczenia kurs BHP, szkolenie biblioteczne i kurs ochrony prawa autorskiego														
		* minimalna liczba godzin w zależności od wyboru specjalności												** Kierownictwo jednostki ogłasza listę przedmiotów bloku B najpóźniej dwa tygodnie przed rozpoczęciem semestru.		
		skrót														
		w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1,2, (wprowadzający, kursowy)														
		k1, k2: konwersatorium nakład pracy studenta 1,2														
		cw: ćwiczenia														
		p1: proseminarium, nakład pracy studenta 1														
		s: seminarium														
		pz: praktyki zawodowe														
		zs: zajęcia specjalistyczne														
		Skróty modułów														
		M: moduł														
		J: zajęcia językoznawcze														
		L: zajęcia literaturoznawcze														
		MPD: zajęcia z zakresu drugiego języka obcego														
		SD: zajęcia seminaryjno-dyplomowe														
		U: zajęcia ogólnouczelniane														
		W: zajęcia wybieralne														
		P: praktyki zawodowe														

***Zajęcia realizowane w wybranym semestrze (3-6); student/ka uzyskuje zaliczenie na zakończenie semestru 6.

forma studiów: niestacjonarne

specjalność: Język rosyjski z językiem ukraińskim

Semestr	Przedmioty realizowane na specjalności język rosyjski z językiem ukraińskim Przedmioty S Wszystkie przedmioty są wymagane do ukończenia studiów	Szczegóły przedmiotu									Moduły: MPD - zajęcia z zakresu drugiego języka obcego MP-z.praktyczne, MJ- z.językoznawcze, ML- z.literaturoznawcze, MK- z.kulturoznawcze MU-z. ogólnouczelniane
		KOD							Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	
			p1	k1	w2	cw	s	Razem			
III	PNJA 3	-		36				36	E	4	MPD, MJ
IV	PNJA 4	-		36				36	E	4	MPD, MJ
V	PNJA 5	-		36				36	E	4	MPD, MJ
VI	PNJA 6	-		36				36	E	4	MPD, MJ
III, IV	Elementy historii literatury II obszaru	-			36			36	2xoc.	6	ML
III, IV	Elementy gramatyki opisowej II obszaru	-			36			36	2xoc.	6	MJ
V	Elementy historii i kultury II obszaru	-	18					18	oc.	3	ML
V	Seminarium 1	-					17	17	oc.	3	MSD, MW
VI	Seminarium 2	-					17	17	oc.	1	MSD, MW
VI	Praca licencjacka	-						0		5	MSD
VI	Egzamin licencjacki	-						0		2	MSD
268									42		

Semestr	Przedmioty modułu do wyboru typu B oraz Zajęcia ogólnouczelniane/ogólnowydziałowe (zajęcia z obszaru nauk społecznych)	Szczegóły przedmiotu								ECTS	Moduły: MP-praktyki zawodowe, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznawcze, MW-z.wybieralne MU-z. ogólnouczelniane	
		KOD							Forma zaliczenia (oc / e)			
			k1	k2	pz	cw	s	Razem				
III,IV / V**	Zajęcia ogólnouczelniane/ogólnowydziałowe (zajęcia z obszaru nauk społecznych)	-						34*	oc.	5	MW, MU	
I	Przedmioty modułu do wyboru typu B (1 zajęcia)	-		17				17	oc.	4	MW	
VI	Zajęcia do wyboru specjalnościowe	-	8					8	oc.	1	MW	
								59				10

* liczba godzin zależy od oferty i wyboru studenta/ki

**Zajęcia z obszaru nauk społecznych student/ studentka może zrealizować w IV lub V sem.

forma studiów: niestacjonarne

specjalność: Język rosyjski w biznesie i turystyce

Semestr	Przedmioty realizowane na specjalności język rosyjski w biznesie i turystyce Przedmioty S Wszystkie przedmioty są	Szczegóły przedmiotu	Moduły: MJs-z.językoznawcze specjalistyczne, MW-z.wybieralne
---------	---	----------------------	--

	wymagane do ukończenia studiów	KOD							Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS	
			k1	k2	lj	zs	s	Razem			
III	JRS- Turystyka	-	25					25	oc.	3	MJs
III	JRS - Biznes	-	25					25	oc.	3	MJs
IV	JRS - Biznes	-	25					25	oc.	3	MJs
IV	JRS - Turystyka	-	34					34	oc.	4	MJs
V	JRS - Biznes	-				25		25	E	5	MJs
V	JRS - Turystyka	-				25		25	E	5	MJs
VI	JRS - Język biznesowy- stylistyka	-	17					17	oc.	2	MJs
VI	JRS - Rodzaje turystyki: język, teksty i komunikacja	-	17					17	E	2	MJs
V	Seminarium 1	-					17	17	oc.	3	MSD, MW
VI	Seminarium 2	-					17	17	oc.	1	MSD, MW
VI	Praca licencjacka	-						0		5	MSD
VI	Egzamin licencjacki	-						0		2	MSD
razem :			227						38		

Semestr	Przedmioty modułu do wyboru typu B i Zajęcia ogólnouczelniane/ogólnowydziałowe (zajęcia z obszaru nauk społecznych)	Szczegóły przedmiotu								Moduły: MP-praktyki zawodowe, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznawcze, MW-z.wybieralne MU-z. ogólnouczelnianeModuły: MP-praktyki zawodowe, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznawcze, MW-z.wybieralne MU-z. ogólnouczelnianeModuły: MP-praktyki zawodowe, MJ-z.językoznawcze, ML-z.literaturoznawcze, MW-z.wybieralne MU-z. ogólnouczelniane		
		KOD						Forma zaliczenia (oc / e)	ECTS			
			k1	w1	pz	cw	k2	Razem				
III,IV	Zajęcia ogólnouczelniane/ogólnowydziałowe (zajęcia z obszaru nauk społecznych)	-					34*	oc.	5	MW, MU		
I,III	Zajęcia do wyboru B (2 zajęcia po 28 g.)	-				34	34	2xoc.	8	MW		
VI	Zajęcia do wyboru specjalnościowe	-	8				8		1	MW		
razem : 76 14												

* liczba godzin zależy od oferty i wyboru studenta/ki

**Zajęcia z obszaru nauk społecznych student/ studentka może zrealizować w IV lub V sem.

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje.	6 semestrów, 180 ECTS
łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin.	Studia stacjonarne: 2402 godz.; Studia niestacjonarne: 1457 godz.
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów).	176 ECTS
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.	57 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych.	5 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru.	56 ECTS

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

- a) Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się (sylabusy).

	Samocena efektów uczenia się	Ocena pracodawcy/opiekuna praktyk	Zadanie praktyczne	Konspekt	Prezentacja	Recenzja	Projekt	Praca pisemna - esej	Udział w dyskusji	Sprawdzian pisemny	Egzamin pisemny	Egzamin ustny
01R-1A_W01											+	+
01R-1A_W02		+	+	+	+			+	+	+	+	+
01R-1A_W03			+	+	+				+	+	+	+
01R-1A_W04	+		+		+		+		+	+	+	+
01R-1A_W05	+	+	+		+				+	+	+	+
01R-1A_W06			+					+	+			
01R-1A_W07	+	+	+		+			+	+	+	+	+
01R-1A_W08									+			
01R-1A_W09									+			
01R-1A_U01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
01R-1A_U02				+	+				+	+	+	+
01R-1A_U03	+			+	+			+	+	+	+	+
01R-1A_U04				+	+			+	+	+	+	+
01R-1A_U05	+				+				+			+
01R-1A_U06	+	+	+		+				+	+	+	+
01R-1A_U07	+	+			+				+			+
01R-1A_U08	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
01R-1A_K01	+	+	+						+	+	+	+
01R-1A_K02		+	+	+	+		+		+			
01R-1A_K03	+	+	+	+	+		+		+			
01R-1A_K04	+	+	+	+	+		+		+			
01R-1A_K05		+	+	+	+				+			
01R-1A_K06		+	+	+	+				+			

b) Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia:

Dla specjalności język rosyjski z językiem angielskim:

Moduły i przedmioty	Symbol	Efekty uczenia się	ECTS
<u>Moduł literaturoznawczy podstawowy</u> Wstęp do literaturoznawstwa Kultura rosyjska z elementami historii 1–2 Historia literatury rosyjskiej 1–5 Realia i życie kulturalne współczesnej Rosji*	ML	01R-1A_W01 01R-1A_W02 01R-1A_W03 01R-1A_W04 01R-1A_W06 01R-1A_W07	42

Elementy historii literatury drugiego obszaru językowego Elementy historii i kultury drugiego obszaru językowego		01R-1A_W09 01RA-1A_W02 01RA-1A_W03 01RA-1A_W04 01R-1A_U02 01R-1A_U03 01R-1A_U04 01R-1A_U05 01R-1A_U07 01R-1A_U08 01RA-1A_U02 01RA-1A_U05 01RA-1A_U06 01R-1A_K01 01R-1A_K03 01R-1A_K05	
<u>Moduł językoznawczy podstawowy</u> PNJR z elementami krajoznawstwa Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 1–4 Fonetyka 1–2 Historia języka rosyjskiego Wstęp do językoznawstwa Polsko-rosyjska lingwistyka kontrastywna Filologiczna analiza tekstu** Recepcja tekstu** Elementy gramatyki opisowej drugiego obszaru językowego	MJ	01R-1A_W01 01R-1A_W02 01R-1A_W03 01R-1A_W04 01R-1A_W05 01R-1A_W06 01R-1A_W07 01RA-1A_W01 01RA-1A_W03 01RA-1A_U01 01RA-1A_U02 01RA-1A_U03 01RA-1A_U04 01RA-1A_U05 01RA-1A_U06 01R-1A_U01 01R-1A_U03 01R-1A_U04 01R-1A_U05 01R-1A_U06 01R-1A_U08 01R-1A_K01 01R-1A_K02 01R-1A_K03 01R-1A_K04 01R-1A_K05	40
<u>Moduł zajęć praktycznych drugiego języka obcego</u> Drugi język obcy PNJO 1– 2 PNJA 3–6	MPD, MJ	01RA-1A_W01 01RA-1A_W03 01RA-1A_U01 01RA-1A_U02 01RA-1A_U03	24

		01RA-1A_U04 01RA-1A_U05 01RA-1A_U06 01R-1A_K03 01R-1A_K04 01R-1A_K05	
<u>Moduł seminaryjno-dyplomowy</u> <u>(literaturoznawczy lub językoznawczy, w</u> <u>zależności od wyboru studenta)</u> Seminarium licencjackie 1 – 2	MSD, MW	01R-1A_W01 01R-1A_W02 01R-1A_W03 01R-1A_W04 01R-1A_W05 01R-1A_W06 01R-1A_W08 01R-1A_U02 01R-1A_U03 01R-1A_U04 01R-1A_U05 01R-1A_U07 01R-1A_U08 01R-1A_K01 01R-1A_K02	11
<u>Moduł zajęć praktycznych</u> Praktyki zawodowe Czytanie** Pisanie** PNJR 1–6 Warsztat tłumacza	MP, MJ, ML	01R-1A_W01 01R-1A_W02 01R-1A_W04 01R-1A_W05 01R-1A_W06 01R-1A_W07 01R-1A_W08 01R-1A_U01 01R-1A_U02 01R-1A_U03 01R-1A_U04 01R-1A_U05 01R-1A_U06 01R-1A_U07 01R-1A_U08 01R-1A_K01 01R-1A_K02 01R-1A_K03 01R-1A_K04 01R-1A_K05 01R-1A_K06	57
<u>Moduł zajęć ogólnouczeniowych</u> WF	MU		0

<u>Moduł zajęć wybieralnych typu B oraz zajęcia z dziedziny nauk społecznych</u> Przedmiot typu B Zajęcia do wyboru specjalnościowe Zajęcia z dziedziny nauk społecznych	MW	W zależności od wybranego Przedmiotu typu B	10
			180

** wybór przedmiotów zależy od deklarowanego poziomu języka rosyjskiego (kontynuacja lub poziom podstawowy): grupa kontynuująca naukę języka rosyjskiego wybiera Recepcję tekstu i Filologiczną analizę tekstu; grupa od podstaw Czytanie i Pisanie.

Specjalność dotyczy wyłącznie studiów stacjonarnych.

* Efekty uczenia się na studiach niestacjonarnych otrzymały symbol 01RZ

Dla specjalności język rosyjski z językiem ukraińskim:

Moduły i przedmioty	Symbol	Efekty uczenia się	ECTS
<u>Moduł literaturoznawczy podstawowy</u> Wstęp do literaturoznawstwa Kultura rosyjska z elementami historii 1–2 Historia literatury rosyjskiej 1–5 Realia i życie kulturalne współczesnej Rosji* Elementy historii literatury drugiego obszaru językowego Elementy historii i kultury drugiego obszaru językowego	ML	01R-1A_W01 01R-1A_W02 01R-1A_W03 01R-1A_W04 01R-1A_W06 01R-1A_W07 01R-1A_W09 01RU-1A_W02 01RU-1A_W03 01RU-1A_W04 01R-1A_U02 01R-1A_U03 01R-1A_U04 01R-1A_U05 01R-1A_U07 01R-1A_U08 01RU-1A_U02 01RU-1A_U05 01RU-1A_U06 01R-1A_K01 01R-1A_K03 01R-1A_K05	42
<u>Moduł językoznawczy podstawowy</u> PNJR z elementami krajoznawstwa	MJ	01R-1A_W01 01R-1A_W02 01R-1A_W03 01R-1A_W04	40

Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 1–4 Fonetyka 1–2 Historia języka rosyjskiego Wstęp do językoznawstwa Polsko-rosyjska lingwistyka kontrastywna Filologiczna analiza tekstu** Recepcja tekstu** Elementy gramatyki opisowej drugiego obszaru językowego		01R-1A_W05 01R-1A_W06 01R-1A_W07 01RU-1A_W01 01RU-1A_W03 01RU-1A_U01 01RU-1A_U02 01RU-1A_U03 01RU-1A_U04 01RU-1A_U05 01RU-1A_U06 01R-1A_U01 01R-1A_U03 01R-1A_U04 01R-1A_U05 01R-1A_U06 01R-1A_U08 01R-1A_K01 01R-1A_K02 01R-1A_K03 01R-1A_K04 01R-1A_K05	
<u>Moduł zajęć praktycznych drugiego języka obcego</u> Drugi język obcy PNJO 1– 2 PNJU 3–6	MPD, MJ	01RU-1A_W01 01RU-1A_W03 01RU-1A_U01 01RU-1A_U02 01RU-1A_U03 01RU-1A_U04 01RU-1A_U05 01RU-1A_U06 01R-1A_K01 01R-1A_K03 01R-1A_K04 01R-1A_K05	24
<u>Moduł seminaryjno-dyplomowy (literaturoznawczy lub językoznawczy, w zależności od wyboru studenta)</u> Seminarium licencjackie 1 – 2	MSD, MW	01R-1A_W01 01R-1A_W02 01R-1A_W03 01R-1A_W04 01R-1A_W05 01R-1A_W06 01R-1A_W08 01R-1A_U02 01R-1A_U03 01R-1A_U04 01R-1A_U05 01R-1A_U07 01R-1A_U08	11

		01R-1A_K01 01R-1A_K02	
<u>Moduł zajęć praktycznych</u> Praktyki zawodowe Czytanie** Pisanie** PNJR 1–6 Warsztat tłumacza	MP, MJ, ML	01R-1A_W01 01R-1A_W02 01R-1A_W04 01R-1A_W05 01R-1A_W06 01R-1A_W07 01R-1A_W08 01R-1A_U01 01R-1A_U02 01R-1A_U03 01R-1A_U04 01R-1A_U05 01R-1A_U06 01R-1A_U07 01R-1A_U08 01R-1A_K01 01R-1A_K02 01R-1A_K03 01R-1A_K04 01R-1A_K05 01R-1A_K06	57
<u>Moduł zajęć ogólnouczeniowych</u> WF	MU		0
<u>Moduł zajęć wybieralnych typu B oraz zajęć z dziedziny nauk społecznych</u> Przedmiot typu B Zajęcia do wyboru specjalnościowe Zajęcia z dziedziny nauk społecznych	MW	W zależności od wybranego Przedmiotu typu B	10
			180

** wybór przedmiotów zależy od deklarowanego poziomu języka rosyjskiego (kontynuacja lub poziom podstawowy): grupa kontynuująca naukę języka rosyjskiego wybiera Recepcję tekstu i Filologiczną analizę tekstu; grupa od podstaw Czytanie i Pisanie.

W wypadku studiów niestacjonarnych prowadzona jest wyłącznie grupa kontynuująca naukę języka rosyjskiego.

* Efekty uczenia się na studiach niestacjonarnych otrzymały symbol 01RZ i odpowiednio 01RUZ dla specjalności z językiem ukraińskim

Dla specjalności język rosyjski w biznesie i turystyce:

Moduły i przedmioty	Symbol	Efekty uczenia się	ECTS
<u>Moduł literaturoznawczy podstawowy</u> Wstęp do literaturoznawstwa Kultura rosyjska z elementami historii 1–2 Historia literatury rosyjskiej 1–5 Realia i życie kulturalne współczesnej Rosji*	ML	01R-1A_W01 01R-1A_W02 01R-1A_W03 01R-1A_W04 01R-1A_W06 01R-1A_W07 01R-1A_W09 01R-1A_U02 01R-1A_U03 01R-1A_U04 01R-1A_U05 01R-1A_U06 01R-1A_U07 01R-1A_U08 01R-1A_K01 01R-1A_K03 01R-1A_K05	33
<u>Moduł językoznawczy podstawowy</u> PNJR z elementami krajoznawstwa Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 1 – 4 Fonetyka 1 – 2 Historia języka rosyjskiego Wstęp do językoznawstwa Polsko-rosyjska lingwistyka kontrastywna	MJ	01R-1A_W01 01R-1A_W02 01R-1A_W03 01R-1A_W04 01R-1A_W05 01R-1A_W07 01R-1A_U01 01R-1A_U02 01R-1A_U04 01R-1A_U05 01R-1A_U06 01R-1A_U08 01R-1A_K01 01R-1A_K02 01R-1A_K03 01R-1A_K05 01R-1A_K04	30
<u>Moduł zajęć praktycznych drugiego języka obcego</u> Drugi język obcy PNJO 1 –2	MPD, MJ	01RA -1A_W01 01RA -1A_W03 01RA -1A_U01 01RA -1A_U02 01RA -1A_U03 01RA -1A_U04 01RA -1A_U05 01RA -1A_U06 01R -1A_K03 01R -1A_K04 01R -1A_K05	8

<u>Moduł seminaryjno-dyplomowy</u> <u>(literaturoznawczy lub językoznawczy, w</u> <u>zależności od wyboru studenta)</u> Seminarium licencjackie 1–2	MSD, MW	01R-1A_W01 01R-1A_W02 01R-1A_W03 01R-1A_W04 01R-1A_W05 01R-1A_W06 01R-1A_W08 01R-1A_U02 01R-1A_U03 01R-1A_U04 01R-1A_U05 01R-1A_U07 01R-1A_U08 01R-1A_K01 01R-1A_K02	11
<u>Moduł zajęć językoznawczych</u> <u>specjalistycznych</u> <u>(turystyka i biznes)</u> JRS – turystyka JRS – biznes JRS – Język biznesowy – stylistyka JRS – Rodzaje turystyki: język, teksty i komunikacja	MJs, MW	01RBT-1A_W01 01RBT-1A_W02 01RBT-1A_W03 01RBT-1A_U01 01RBT-1A_U03 01RBT-1A_U04 01RBT-1A_U05 01RBT-1A_U06 01RBT-1A_K01	27
<u>Moduł zajęć praktycznych</u> Praktyki zawodowe PNJR 1– 6 Czytanie Pisanie Warsztat tłumacza	MP, MJ, ML	01R-1A_W01 01R-1A_W02 01R-1A_W04 01R-1A_W05 01R-1A_W06 01R-1A_W07 01R-1A_W08 01R-1A_U01 01R-1A_U02 01R-1A_U03 01R-1A_U04 01R-1A_U05 01R-1A_U06 01R-1A_U07 01R-1A_U08 01R-1A_K01 01R-1A_K02 01R-1A_K03 01R-1A_K04 01R-1A_K05 01R-1A_K06	57
<u>Moduł zajęć ogólnouczelnianych</u>	MU		0

WF			
Moduł zajęć wybieralnych typu B Przedmiot typu B Zajęcia do wyboru specjalnościowe Zajęcia z dziedziny nauk społecznych	MW	W zależności od wybranego Przedmiotu typu B	14
			180

*** Efekty uczenia się na studiach niestacjonarnych otrzymały symbol 01RZ i odpowiednio 01RBTZ dla specjalności język rosyjski w biznesie i turystyce**

c) Określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych

Kierunkowe praktyki zawodowe (podstawa prawna: art. 67 ust. 5 i 6 i art. 107 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 ze zm.), § 3 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia MNiSZW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 ze zm.), Zarządzenie nr 82 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 20.01.2021 r. Program studiów określa wymiar praktyk na 120 godzin (4 tygodnie).

Studenci/teki *filologii rosyjskiej* odbywają praktyki nie wcześniej niż po drugim semestrze studiów, a zaliczenie praktyk jest wpisywane do systemu USOS w semestrze szóstym. Są to praktyki śródroczne, odbywane w dowolnym, niekolidującym z zajęciami akademickimi terminie na II lub III r. studiów. Student odbywa praktyki w wybranej przez siebie firmie lub instytucji, zapewniającej w czasie trwania praktyk kontakt z językiem rosyjskim w mowie i/lub piśmie. Opiekun praktyk w danej firmie doradza i pomaga studentowi, a także omawia i ocenia wykonanie zadań zleconych studentowi w toku praktyk.

Założeniem praktyk zawodowych realizowanych na *filologii rosyjskiej* jest weryfikacja w praktyce wiedzy i umiejętności językowych, przygotowanie studentów/ki do podjęcia pracy w różnego rodzaju przedsiębiorstwach i instytucjach oraz poznanie zasad ich funkcjonowania, poznanie rynku pracy, zaznajomienie się z zasadami współpracy instytucjonalnej (krajowej i międzynarodowej), nabycie umiejętności kształtowania kontaktów zawodowych, a także interpersonalnych.

Podczas odbywania praktyk studenci *filologii rosyjskiej* w zależności od instytucji, w której są one realizowane, zajmują się m. in.: tłumaczeniami pisemnymi i ustnymi, prowadzeniem rozmów bezpośrednich i telefonicznych z klientami lub obserwacją / towarzyszeniem przy nich, prowadzeniem / obserwacją spotkań, towarzyszeniem gościom zagranicznym, pracą z materiałami z archiwów i Internetu, pomocą przy tworzeniu lub wyszukiwaniu rosyjskojęzycznych stron www, wspomaganiem lektorów w szkołach językowych przez wyszukiwanie / zbieranie materiałów do zajęć i in.

W czasie praktyk student wypełnia dziennik praktyk, w którym umieszczone są informacje o miejscu i terminie odbywania praktyk (nazwa i adres instytucji, w której student odbywał praktykę, data początku i końca praktyk oraz ich czas trwania wyrażony liczbą godzin – 120), wykaz prac i czynności wykonanych każdego dnia, a ponadto opinię pracodawcy dotyczącą pracy praktykanta/ki. W oparciu o tę opinię oraz autoewaluację dokonaną przez studenta/kę, a także wywiad ze studentem/ką kierunkowy opiekun praktyk wystawia ocenę studenta/ki w skali uniwersyteckiej.

d) Zajęcia przygotowujące studentów do prowadzenia badań naukowych na studiach I stopnia

Na zajęcia przygotowujące studentów do prowadzenia badań składają się wszystkie zajęcia modułów związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w obszarach nauki właściwych dla kierunku *filologia rosyjska*, służące zdobywaniu przez studenta zaawansowanej wiedzy oraz umiejętności uczestniczenia w badaniach naukowych.

Dla specjalności *język rosyjski z językiem angielskim*: (171 ECTS)

Moduł literaturoznawczy podstawowy (42 ECTS)

Wstęp do literaturoznawstwa
Kultura rosyjska z elementami historii 1–2
Historia literatury rosyjskiej 1–5
Realia i życie kulturalne współczesnej Rosji
Elementy historii literatury drugiego obszaru językowego
Elementy historii i kultury drugiego obszaru językowego

Moduł językoznawczy podstawowy (40 ECTS)

PNJR z elementami krajoznawstwa
Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 1–4
Fonetyka 1–2
Historia języka rosyjskiego
Wstęp do językoznawstwa
Polsko-rosyjska lingwistyka kontrastywna
Filologiczna analiza tekstu**
Recepcja tekstu**
Elementy gramatyki opisowej drugiego obszaru językowego

Moduł zajęć praktycznych drugiego języka obcego (24 ECTS)

Drugi język obcy PNJO 1– 2
PNJA 3– 6

Moduł seminaryjno-dyplomowy

(literaturoznawczy lub językoznawczy, w zależności od wyboru studenta) (11 ECTS)

Seminarium licencjackie 1–2

Moduł zajęć praktycznych (53 ECTS)

Czytanie
Pisanie
PNJR 1–6
Warsztat tłumacza

Moduł zajęć wybieralnych typu B (5 ECTS)

Przedmiot typu B
Zajęcia do wyboru specjalnościowe

** wybór przedmiotów zależy od deklarowanego poziomu języka rosyjskiego (kontynuacja lub poziom podstawowy): grupa kontynuująca naukę języka rosyjskiego wybiera Recepcję tekstu i Filologiczną analizę tekstu; grupa od podstaw Czytanie i Pisanie.

Dla specjalności *język rosyjski z językiem ukraińskim*: (171 ECTS)

Moduł literaturoznawczy podstawowy (42 ECTS)

Wstęp do literaturoznawstwa

Kultura rosyjska z elementami historii 1–2

Historia literatury rosyjskiej 1–5

Realia i życie kulturalne współczesnej Rosji

Elementy historii literatury drugiego obszaru językowego

Elementy historii i kultury drugiego obszaru językowego

Moduł językoznawczy podstawowy (40 ECTS)

PNJR z elementami krajoznawstwa

Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 1–4

Fonetyka 1–2

Historia języka rosyjskiego

Wstęp do językoznawstwa

Polsko-rosyjska lingwistyka kontrastywna

Filologiczna analiza tekstu**

Recepcja tekstu**

Elementy gramatyki opisowej drugiego obszaru językowego

Moduł zajęć praktycznych drugiego języka obcego (24 ECTS)

Drugi język obcy PNJO 1– 2

PNJU 3– 6

Moduł seminaryjno-dyplomowy

(literaturoznawczy lub językoznawczy, w zależności od wyboru studenta) (11 ECTS)

Seminarium licencjackie 1–2

Moduł zajęć praktycznych (53 ECTS)

Czytanie

Pisanie

PNJR 1–6

Warsztat tłumacza

Moduł zajęć wybieralnych typu B (5 ECTS)

Przedmiot typu B

Zajęcia do wyboru specjalnościowe

** wybór przedmiotów zależy od deklarowanego poziomu języka rosyjskiego (kontynuacja lub poziom podstawowy): grupa kontynuująca naukę języka rosyjskiego wybiera Recepcję tekstu i Filologiczną analizę tekstu; grupa od podstaw Czytanie i Pisanie.

Dla specjalności język rosyjski w biznesie i turystyce: (171 ECTS)

Moduł literaturoznawczy podstawowy (33 ECTS)

Wstęp do literaturoznawstwa
Kultura rosyjska z elementami historii 1–2
Historia literatury rosyjskiej 1–5
Realia i życie kulturalne współczesnej Rosji

Moduł językoznawczy podstawowy (30 ECTS)

PNJR z elementami krajoznawstwa
Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 1–4
Fonetyka 1–2
Historia języka rosyjskiego
Wstęp do językoznawstwa
Polsko-rosyjska lingwistyka kontrastywna

Moduł zajęć praktycznych drugiego języka obcego (8 ECTS)

Drugi język obcy PNJO 1– 2

Moduł językoznawczy specjalistyczny (27 ECTS)

JRS - Biznes
JRS - Turystyka
JRS - Język biznesowy – stylistyka
JRS - Rodzaje turystyki: język, teksty i komunikacja

Moduł seminaryjno-dyplomowy

(literaturoznawczy lub językoznawczy, w zależności od wyboru studenta) (11 ECTS)

Seminarium licencjackie 1–2

Moduł zajęć praktycznych (53 ECTS)

Czytanie
Pisanie
PNJR 1–6
Warsztat tłumacza

Moduł zajęć wybieralnych typu B (9 ECTS)

Przedmiot typu B
Zajęcia do wyboru specjalnościowe

e) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia BHP oraz z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

- szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy: 5 g.
- szkolenie biblioteczne: 2 g.
- szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego: 10 g.

Sylabusy przedmiotów realizowanych w semestrze I.

Sylabus 1.

Nazwa przedmiotu	PNJR 1	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 84, k1 studia niestacjonarne: 50, k1	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	rosyjski	
Punkty ECTS	6	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wypracowanie poprawności w zakresie wszystkich sprawności językowych: mówienia, pisania, słuchania/rozumienia i czytania oraz stopniowa eliminacja błędów gramatycznych oraz ortograficznych, wynikających z różnic pomiędzy systemami ortograficznym i gramatycznym języka rosyjskiego i polskiego. Wypracowanie poprawności w zakresie tworzenia i stosowania form gramatycznych w wypowiedziach pisemnych i ustnych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka na poziomie A1 (grupa kontynuująca naukę języka rosyjskiego)	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym strukturę współczesnego języka rosyjskiego na poziomie A2 w zakresie wskazanym w ogólnych treściach programowych, zgodnie z tematyką odnoszącą się do relacji międzyludzkich i rodzinnych oraz obyczajów związanych z obchodami świąt, a także podstawami gramatyki;	01R-1A_W01, 01R-1A_W03
	e2) w stopniu zaawansowanym poszczególne zagadnienia ze składni i z morfologii, fonetyki oraz ortografii języka rosyjskiego zaplanowane na dany semestr;	01R-1A_W01, 01R-1A_W03, 01R-1A_W05
	e3) w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia leksykalne połączone w bloki tematyczne zaplanowane na dany semestr.	01R-1A_W07, 01R-1A_W06
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) przeczytać sprawnie bez uprzedniego przygotowania teksty, zawierające znane słownictwo, w tempie i z intonacją nie zakłócającą odbioru treści tekstu;	01R-1A_U03,
	e5) opowiedzieć (streścić) przeczytany tekst w oparciu o sporządzony plan, wyrazi przewodnie;	01R-1A_U05, 01R-1A_U08.
	e6) znaleźć samodzielnie niezbędne informacje, sporządzić plan / konspekt oraz napisać streszczenie przeczytanego tekstu, napisać opowiadanie na wybrany temat;	01R-1A_U04, 01R-1A_U05
	e7) prowadzić dialog, rozmowę na podstawie wzorcowego dialogu, dokonując modyfikacji replik odpowiednio do	01R-1A_U03, 01R-1A_U05,

	potrzeb komunikacyjnych oraz radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie pobytu w regionie, gdzie mówi się w języku rosyjskim;	01R-1A_U08 01R-1A_UU
	e8) tłumaczyć pisemnie zdania i krótkie teksty o charakterze użytkowym z j. rosyjskiego na j. polski i odwrotnie;	01R-1A_U06
	e9) zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw i zdarzeń.	01R-1A_U03, 01R-1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e10) wykorzystania kompetencji interkulturowych i otwartości na odmienność kulturową;	01R-1A_K03
	e11) wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych i interpersonalnych pracując w grupie i przyjmując różne w niej role;	01R-1A_K04
	e12) uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form.	01R-1A_K05
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Bloki leksykalne: 1. Zawieranie znajomości, zwroty grzecznościowe, narodowości, rosyjskie imiona, nazwiska i patronimy. 2. Rodzina: członkowie rodziny, relacje w rodzinie, obowiązki w rodzinie, Święta: Boże Narodzenie, Nowy Rok, dawanie prezentów, obyczaje. Gramatyka: 1. Rzeczownik (deklinacje). 2. Czasownik (typy koniugacji, odmiana poszczególnych czasowników). 3. Zaimek – zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące i pytające (odmiana). 4. Przysłówek (końcówki rodzajowe).	

Sylabus 2.

Nazwa przedmiotu	Pisanie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 28, k1
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	polski, rosyjski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Kurs elementarny, osiągnięcie stopnia biegłości językowej na poziomie A1. Kurs elementarny charakteryzuje się ograniczonym zakresem kształtowania kompetencji językowej i umiejętności komunikowania się typu odtwórczego. Kształtowanie kompetencji językowej - umiejętność pisanie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa kompetencja językowa oraz komunikacyjna.
	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:

Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się		
	e1) w stopniu zaawansowanym alfabet rosyjski i podstawowe struktury morfosyntaktyczne pozwalające mu porozumiewać się w elementarnych sytuacjach życiowych w języku rosyjskim;	01R-1A_W03, 01R-1A_W04
	e2) w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia z zakresu stylistyki tekstu pisanego.	01R-1A_W03, 01R-1A_W05
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e3) poprawnie zapisać zdania i mikroteksty w języku rosyjskim po uprzednim głośnym przeczytaniu przez studenta lub podyktowaniu przez nauczyciela;	01R-1A_U06
	e4) tworzyć własne krótkie teksty użytkowe (kartka z życzeniami) w języku rosyjskim;	01R-1A_U04, 01R-1A_U06
	e5) tłumaczyć zdania i mikroteksty z języka polskiego na rosyjski i na odwrót;	01R-1A_U06
	e6) zrozumieć i interpretować krótkie teksty w języku rosyjskim.	01R-1A_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e7) pracy w grupie pełniąc w niej różnorodne role;	01R-1A_K01
	e8) kreatywnego rozwiązywania problemów.	01R-1A_K02
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	1. Zapis głosek za pomocą liter alfabetu rosyjskiego /małych i dużych. 2. Zapis połączeń literowych poprawnych pod względem kaligrafii. 3. Zapis słów i zdań poprawnych pod względem kaligrafii. 4. Litery drukowane a pisane. 5. Alfabet rosyjski. 6. Pisanie krótkiego tekstu użytkowego (kartki świątecznej).	

Sylabus 3.

Nazwa przedmiotu	Czytanie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 28, k1
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	rosyjski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Kurs elementarny, osiągnięcie stopnia biegłości językowej na poziomie A1. Kurs elementarny charakteryzuje się ograniczonym zakresem kształtowania kompetencji językowej i umiejętności komunikowania się typu odtwórczego. Kształtowanie kompetencji językowej - umiejętność czytania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności,	Podstawowa kompetencja językowa oraz komunikacyjna.

jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot		
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym alfabet rosyjski i podstawowe struktury syntaktyczne pozwalające przeczytać krótkie zdanie/ tekst;	01R-1A_W03
	e2) w stopniu zaawansowanym podstawowe słownictwo w tekstach, na których pracuje;	01R-1A_W03
	e3) w stopniu zaawansowanym jak samodzielnie zastosować poznane słownictwo w prostych zdaniach/ krótkich wypowiedziach.	01R-1A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) prawidłowo wymawiać poszczególne dźwięki i połączenia dźwięków oraz prawidłowo akcentować słowa;	01R-1A_U03,
	e5) dokonać analizy poszczególnych słów/wyrażeń/zdań w celu ich prawidłowego przeczytania;	01R-1A_U03
	e6) prawidłowo rozstawić akcenty w słowach;	01R-1A_U03
	e7) płynnie czytać proste zdania i teksty ze zrozumieniem;	01R-1A_U03, 01R-1A_U06
	e8) przetłumaczyć proste zdania i teksty.	01R-1A_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e9) wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych i interpersonalnych pracując w grupie i przyjmując różne w niej role;	01R-1A_K03
	e10) uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form.	01R-1A_K05
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Studenci pracują na krótkich zadaniach/ tekstach, korelujących z materiałem omawianym na zajęciach z fonetyki (w zakresie poszczególnych zjawisk fonetycznych i akcentuacji) oraz z leksyki tematycznej, związanej z zawieraniem znajomości i rodziną i kulturą rosyjską (święta, zwyczaje).	

Sylabus 4.

Nazwa przedmiotu	Recepcja tekstu
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 28, k1 studia niestacjonarne: 17, k1
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	rosyjski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów i studentek z wybranymi zagadnieniami teorii tekstu, doskonalenie umiejętności rozumienia i interpretowania tekstów pisanych oraz słuchanych, zróżnicowanych pod względem gatunkowym i stylistycznym, a także rozwijanie kompetencji w

	zakresie tworzenia własnych tekstów — o wybranej tematyce, określonej stylistyce i z wykorzystaniem wskazanych środków językowych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A1/A1+ w zakresie wszystkich sprawności językowych.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, w tym kluczowe pojęcia oraz metody analizy tekstów w języku rosyjskim;	01R-1A_W03
	e2) w stopniu zaawansowanym zasady interpretacji tekstów, podstawowe metody ich krytycznej analizy oraz znaczenie kontekstu kulturowego, stylistycznego i gatunkowego w procesie odczytywania i oceny treści;	01R-1A_W06
	e3) w stopniu zaawansowanym podstawowe zasady kompozycji i stylistyki tekstów oraz ich zastosowanie w analizie, interpretacji i tworzeniu wypowiedzi dostosowanych do kontekstu komunikacyjnego.	01R-1A_W06
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) posługiwać się poprawną wymową i intonacją w języku rosyjskim, z uwzględnieniem zasad akcentowania;	01R-1A_U01
	e5) rozpoznać ogólny sens tekstu oraz zrozumieć znaczenie jego poszczególnych elementów, a także przeprowadzić spójną i uzasadnioną interpretację;	01R-1A_U01
	e6) analizować tekst z wykorzystaniem podstawowych metod, biorąc pod uwagę jego funkcję, kontekst społeczny i kulturowy oraz zamierzonego odbiorcę;	01R-1A_U03
	e7) tworzyć teksty użytkowe na podstawie czytanego lub słuchanego tekstu;	01R-1A_U04
	e8) przedstawiać merytoryczne argumenty oraz formułować wnioski i niezależne sądy w języku rosyjskim.	01R-1A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e9) refleksyjnej oceny swojej wiedzy oraz kompetencji językowych, a także rozumie ich znaczenie w kontekście rozwiązywania problemów;	01R-1A_K01
	e10) aktywnego wykorzystywania kompetencji interkulturowych oraz do angażowania się w różnorodne konteksty kulturowe.	01R-1A_K03
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Treści ogólne obejmują zapoznanie studentów i studentek z wybranymi zagadnieniami teorii tekstu oraz podstawami analizy i interpretacji tekstów w języku rosyjskim; rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów słuchanych i pisanych o zróżnicowanej tematyce, stylistyce i gatunku; kształcenie kompetencji w zakresie tworzenia własnych wypowiedzi ustnych i pisemnych, dostosowanych do tematyki, kontekstu i celu komunikacyjnego;	

	wzmacnianie świadomości językowej i kulturowej oraz doskonalenie umiejętności krytycznego myślenia i interpretacji, a także rozwijanie kompetencji interkulturowych i zdolności pracy z tekstami osadzonymi w odmiennych realiach kulturowych.
--	--

Sylabus 5.

Nazwa przedmiotu	Filologiczna analiza tekstu	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 28, k1 studia niestacjonarne: 17, k1	
Forma zaliczenia	zaliczenie	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	rosyjski, polski	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest praca na wielu płaszczyznach językowych z różnymi gatunkami tekstów w języku rosyjskim ukazująca istotę tekstowości. Zajęcia zostały zaplanowane w taki sposób, aby student został w stopniu zaawansowanym wdrożony do pogłębionej i wielostronnej lingwistycznej analizy tekstu.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka rosyjskiego przynajmniej na poziomie poprawnej komunikacji.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie filologicznej analizy tekstu w systemie nauk filologicznych, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki jej rozwoju;	01R-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym terminologię, metodologię i teorię z zakresu filologicznej analizy tekstu;	01R-1A_W03
	e3) w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa.	01R-1A_W04
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) formułować problemy badawcze, wyszukiwać i analizować informacje, dobierać metody badawcze oraz prezentować wyniki badań w zakresie językoznawstwa i szeroko rozumianej filologicznej analizy tekstu;	01R-1A_U02
	e5) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod i wiedzy językoznawczej, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy oraz użytkowość tekstów, a także odróżniać i opisywać charakter tekstu, jego styl i przeznaczenie.	01R-1A_U03

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e6) krytycznej oceny swojej wiedzy językoznawczej i swoich umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów językowych i tekstotwórczych.	01R-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Pojęcie tekstu, rodzaje, kompozycja i funkcje tekstów, stylistyka tekstów, wskaźniki tekstowości; rodzaje narracji, mowa zależna i niezależna; kategorie leksykalne języka rosyjskiego (synonimia, antonimia, homonimia, polisemia, łączliwość leksykalna); kategorie gramatyczne (części mowy, części zdania, przypadek, liczba, rodzaj itp.); charakterystyczne cechy rosyjskiej składni. W ramach zajęć realizowane są ćwiczenia ustne i pisemne rozwijające umiejętności językowe w ramach w/w zagadnień.	

Sylabus 6.

NAZWA PRZEDMIOTU	Fonetyka 1	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 28, k1 studia niestacjonarne: 17, k1	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	rosyjski, polski	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami dotyczącymi prawidłowej wymowy, intonacji i akcentuacji oraz praca mająca na celu rozwijanie nawyków w obrębie zagadnień przewidzianych na dany semestr.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego i/ lub rosyjskiego na poziomie podstawowym.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym podstawowe zasady artykulacji w języku rosyjskim oraz wybrane zagadnienia dotyczące ortografii rosyjskiej;	01R-1A_W01, 01R-1A_W03
	e2) w stopniu zaawansowanym leksykę omawianą na zajęciach (potrafi prawidłowo zaakcentować oraz zapisać).	01R-1A_W03, 01R-1A_W06
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e3) prawidłowo wymawiać poszczególne dźwięki i połączenia dźwięków;	01R-1A_U03
	e4) posługiwać się leksyką omawianą na zajęciach stosując w praktyce zasady wymowy i akcentuacji;	01R-1A_U08
	e5) dokonać analizy poszczególnych słów/ wyrażień/ zdań w celu ich prawidłowego przeczytania;	01R-1A_U03
	e6) prawidłowo rozstawić akcenty w słowach.	01R-1A_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e7) pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról;	01R-1A_K01

	e8) właściwego określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań.	01R-1A_K03
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Dzięki uczestnictwu w zajęciach student/ studentka zapoznaje się z: 1. Zasadami artykulacji spółgłosek (pojedynczych oraz grup spółgłoskowych). 2. Zasadami artykulacji samogłosek. 3. Zasadami akcentuacji w języku rosyjskim.	

Sylabus 7.

Nazwa przedmiotu	Wstęp do literaturoznawstwa	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 28, k1 studia niestacjonarne: 17, k1	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	polski, rosyjski	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy z zakresu poetyki historycznej i teoretycznej, przyswojenie głównych pojęć oraz terminologii z zakresu literaturoznawstwa polskiego i rosyjskiego. Przedmiot służy zapoznaniu studentów z podstawowymi składnikami struktury dzieła literackiego, gatunkami i rodzajami literackimi, ich pochodzeniem, przemianami w obrębie tradycji literackiej. Studenci powinni w trakcie studium osiąść umiejętności analityczne, przydatne podczas badania tekstów z perspektywy różnych dyscyplin literaturoznawczych, opisu, analizy, interpretacji i krytyki literackiej tychże; rozwinąć twórcze myślenie. Przedmiot obejmuje wersologię, stylistykę z teorią języka poetyckiego, semantykę literacką, oraz genologię.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat literatury i języka polskiego na poziomie szkoły średniej.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym specyfikę przedmiotową i metodologiczną poetyki jako nauki humanistycznej;	01R-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię i metodologię z zakresu poetyki;	01R-1A_W03
	e3) w stopniu zaawansowanym wybrane teorie i nurty metodologiczne, wypracowane w obszarze literaturoznawstwa.	01R-1A_W04 01R-A_WU
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) referować literaturę przedmiotu, merytorycznie argumentować i formułować wnioski;	01R-1A_U02
	e5) przeprowadzić analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów literackich wykorzystując typowe	01R-1A_U03

	narzędzia i metody badawcze poetyki;	
	e6) zastosować zdobytą wiedzę w celu rozpoznania i opisu różnych gatunków i rodzajów literackich.	01R-1A_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e7) uczenia się, rozwoju i uczestnictwa w kulturze.	01R-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Podczas zajęć zostaną omówione następujące treści: Podstawowe informacje dotyczące zakresu poetyki i jej miejsca w obrębie nauk humanistycznych. Przedstawienie pojęć literatura piękna, literaturoznawstwo, poetyka. Nauka o literaturze i jej działach (teoria literatury, historia literatury, krytyka literacka), ich przedmiot, zakres i wzajemne relacje. Dzieło literackie jako przedmiot badań poetyki. Teoria dzieła literackiego. Geneza i funkcje dzieła literackiego. Budowa dzieła literackiego. Sfera treści i sfera formy. Pojęcie struktury utworu. Styl i kompozycja utworu. Podstawowe składniki treści utworu. Fikcja a rzeczywistość w dziele literackim. Stylistyka i jej przedmiot. Pojęcie i rodzaje stylów. Leksykalne środki stylistyczne i składniowe. Zarys historii wiersza w literaturze polskiej i rosyjskiej. Zjawisko rytmu w języku. Wiersz a proza. Genologia. Rodzaje literackie – geneza i kryteria podziału: podmiot i jego postawa wobec świata przedstawionego, konstrukcje stylistyczne, budowa świata przedstawionego. Synkretyzm rodzajowy. Gatunki w polskiej i rosyjskiej tradycji literackiej. Ewolucja gatunków w procesie rozwoju literatury.	

Sylabus 8.

Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 56 (28, w1; 28, k1) studia niestacjonarne: 34 (17, w1; 17, k1)
Forma zaliczenia	egzamin
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	polski, rosyjski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest opanowanie w zaawansowanym stopniu wybranych terminów z zakresu fonetyki i ortoepii rosyjskiej; opanowanie w zaawansowanym stopniu wybranych zasad transkrypcji fonetycznej; wyrobienie umiejętności artykulacji wybranych głosek. Zdobytą wiedzę stanowi wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa rosyjskiego przewidzianą programem kształcenia.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka rosyjskiego na poziomie minimum A1 (grupa kontynuująca naukę języka rosyjskiego) lub inny język obcy na poziomie minimum B1 (grupa z językiem rosyjskim od podstaw); podstawowa wiedza na temat fonetyki języka rodzimego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę,	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:

umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	e1) w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię w zakresie niezbędnym do realizacji programu przedmiotu;	01R-1A_W03
	e2) w stopniu zaawansowanym klasyfikację głosek w języku rosyjskim.	01R-1A_W05
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e3) poprawnie wymawiać wybrane dźwięki rosyjskie (samogłoski i spółgłoski);	01R-1A_U02
	e4) stosować podstawowe zasady transkrypcji fonetycznej i poprzeć je merytorycznymi wyjaśnieniami, argumentami;	01R-1A_U02, 01R-1A_U08
	e5) zrozumieć procesy fonetyczne zachodzące w języku (na przykład, redukcję, uproszczenie, asymilację).	01R-1A_U02, 01R-1A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e6) określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych zadań;	01R-1A_K02
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	e7) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów.	01R-1A_K01
	1. Przedmiot fonetyki. Podstawowe jednostki fonetyczne. Jednostki segmentalne i suprasegmentalne, zasada ich rozróżniania. 2. Narządy mowy i ich praca artykulacyjna. 3. Akustyczna klasyfikacja dźwięków mowy oraz ich artykulacyjna charakterystyka. 4. System samogłosek rosyjskich. Samogłoski pod akcentem i w pozycji nieakcentowanej. Zjawisko redukcji jakościowej i ilościowej samogłosek nieakcentowanych. 5. System spółgłosek rosyjskich. Spółgłoski twarde i miękkie, dźwięczne i bezdźwięczne. 6. Charakterystyka sylaby. Sylaby otwarte i zamknięte. 7. Charakterystyka akcentu rosyjskiego. 8. Podstawy transkrypcji fonetycznej. Podstawowe zasady ortoepiczne. 9. Związki fonetyki z innymi dyscyplinami naukowymi (ortografia, ortoepia). 10. Ćwiczenia pisemne i ustne mające na celu wyrobienie umiejętności asymilacji i dysymilacji fonetycznej, stosowania uproszczeń grup spółgłoskowych. 11. Ćwiczenia pisemne z zakresu transkrypcji rosyjskiej (wybrane zagadnienia). 12. Ćwiczenia w czytaniu.	

Sylabus 9.

Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 28, k1 studia niestacjonarne: 17, k1
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	polski	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom w zaawansowanym stopniu istoty języka, jego budowy i sposobu funkcjonowania. Podczas zajęć studenci zapoznawani są zarówno z fundamentalną terminologią językoznawczą, podstawowymi zagadnieniami związanymi z badaniami nad językiem, jak i z podstawowymi informacjami z zakresu historii językoznawstwa jako nauki i rozwoju teorii językoznawczych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych zagadnień z gramatyki języka ojczystego (polskiego) i/lub języka obcego	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju;	01R-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym terminologię, metodologię i językoznawcze teorie z zakresu nauk humanistycznych odpowiadające kierunkowi studiów i w szerszym zakresie z adekwatnej dyscypliny specjalizacyjnej;	01R-1A_W03 01R-A_WU
	e3) w stopniu zaawansowanym strukturę współczesnego języka rosyjskiego, podstawowe fakty i zjawiska z zakresu jego historycznej zmienności.	01R-1A_W05
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) przygotować wystąpienia ustne na tematy teoretyczno-lingwistyczne, tematy popularnonaukowe i przedmiotowe (zawodowe) oraz dotyczące szczegółowych zagadnień językoznawczych, wyszukując i analizując informacje z różnych źródeł;	01R-1A_U05
	e5) merytorycznie i w sposób zrozumiały argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku polskim i obcym z użyciem specjalistycznej terminologii.	01R-1A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e6) krytycznej oceny swojej wiedzy i swoich umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów;	01R-1A_K01
	e7) wykorzystania kompetencji interkulturowych i otwartości na odmienność kulturową;	01R-1A_K03
	e8) wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów, ale także biznesu.	01R-1A_K04

Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	1. Przedmiot językoznawstwa; powiązanie z innymi dyscyplinami naukowymi. 2. Istota języka naturalnego i jego cechy. 3. Język jako kod semiotyczny; znak językowy; naturalny i konwencjonalny związek między formą znaku a jego znaczeniem; komponenty systemu znakowego. 4. Model komunikacji językowej i jego składniki. Funkcje języka. 5. Język jako zjawisko systemowe i strukturalne. 6. Abstrakcyjny system znaków (langue) oraz płaszczyzna realizacji systemu (parole); akt mowy - działalność mowna człowieka - tekst. 7. Język jako zjawisko rozwijające się – etapy rozwoju języka, zmiany we współczesnym języku rosyjskim i polskim. 8. Typologiczna klasyfikacja języków. 9. Genetyczna klasyfikacja języków. 10. W ramach zajęć jako część ćwiczeniowa odbywa się dyskusja podejmująca zagadnienia omówione w części wykładowej.
---	--

Sylabus 10.

Nazwa przedmiotu	Historia języka rosyjskiego	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 28, w1 studia niestacjonarne: 17, w1	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	polski	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią i fundamentalną wiedzą dotyczącą pochodzenia i rozwoju języka rosyjskiego oraz z systemem gramatycznym dawnej ruszczyzny, w tym języka staro-cerkiewno-słowiańskiego.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość zjawisk gramatyczno-językowych ojczystej mowy (polskiej lub innej) i świadomość jej historycznej zmienności.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie historii języka rosyjskiego w systemie nauk filologicznych, historyczną specyfikę przedmiotową oraz kierunki rozwoju języka rosyjskiego na przestrzeni wieków;	01R-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym podstawowe powiązania nauk filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, geografia i inne wybrane);	01R-1A_W02
	e3) w stopniu zaawansowanym strukturę współczesnego języka rosyjskiego, podstawowe fakty	01R-1A_W05

	i zjawiska z zakresu jego historycznej zmienności oraz najważniejsze fakty z historii jego rozwoju.	
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) tworzyć teksty użytkowe oraz typowe prace pisemne w zakresie wpisującej się w dyscyplinę filologiczną historii języka rosyjskiego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu; e5) potrafi tłumaczyć proste teksty ustnie i pisemnie z języka rosyjskiego na język polski i z języka polskiego na język rosyjski w różnych fazach ich rozwoju;	01R-1A_U04
	e6) potrafi tłumaczyć proste teksty ustnie i pisemnie z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy.	01R-1A_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e7) krytycznej oceny swojej wiedzy i swoich umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy historyczno-językowej w rozwiązywaniu współczesnych problemów językowych.	01R-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	1. Pojęcie języka staro-cerkiewno-słowiańskiego, staroruskiego, cerkiewnoruskiego i starorosyjskiego. 2. Alfabet głągoliczki i cyrylicy, reforma alfabetu rosyjskiego w XX wieku. 3. Znaczenie misji Cyryla i Metodego dla rozwoju języka rosyjskiego. 4. Zmiany w systemie wokalicznym i konsonantycznym na przestrzeni wieków. 5. Podstawowe zmiany w systemie fonetycznym: rekonstrukcje wyrazowe. 6. Podstawowe zmiany w systemie morfologicznym: podobieństwa i różnice (rzeczownik, przymiotnik, czasownik). 7. Staro-cerkiewno-słowiańskie cechy współczesnego języka rosyjskiego. 8. Główne zabytki dawnego piśmiennictwa.	

Sylabus 11.

Nazwa przedmiotu	Realia i życie kulturalne współczesnej Rosji
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 28, k1 studia niestacjonarne: 17, k1
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	polski, rosyjski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	„Realia i życie kulturalne współczesnej Rosji” to przedmiot, w ramach którego studenci zdobywają rozszerzoną wiedzę na temat ustroju politycznego, struktury narodowościowo-wyznaniowej, kultury i realiów życia we współczesnej Rosji oraz mentalności Rosjan. Zajęcia uwrażliwiają studentów na potrzebę doskonalenia kompetencji

	międzykulturowych i zachęcają do świadomego obcowania z kulturą i językiem rosyjskim.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość historii powszechnej na poziomie szkoły średniej.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym zasady ustroju polityczno-gospodarczego oraz geografii Rosji;	01R-1A_W04
	e2) w stopniu zaawansowanym strukturę narodowościową i wyznaniową Federacji Rosyjskiej;	01R-1A_W07
	e3) w stopniu zaawansowanym rosyjskie święta, obyczaje i tradycje;	01R-1A_W07
	e4) w stopniu zaawansowanym składowe mentalności rosyjskiej;	01R-1A_W07
	e5) w stopniu zaawansowanym podstawowe elementy folkloru rosyjskiego.	01R-1A_W07
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e6) rozpoznawać i nazywać formalne i nieformalne symbole Rosji;	01R-1A_U05
	e7) właściwie identyfikować najwybitniejsze postacie ze świata nauki, kultury.	01R-1A_U07, 01R-1A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e8) wyszukiwania, analizowania i posługiwania się informacjami na temat omawianych zagadnień, wykorzystując różne źródła.	01R-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Podczas zajęć będą omawiane następujące zagadnienia: mentalność rosyjska, stereotypy, podział geograficzny i administracyjny Rosji, oficjalne i nieoficjalne symbole Rosji, różnorodność narodowa i religijna Rosji, największe ośrodki miejskie i wybrane obiekty z listy światowego dziedzictwa kulturalnego i przyrodniczego UNESCO, tradycje świąteczne, współczesna recepcja folkloru, wybitne postacie ze świata nauki i kultury rosyjskiej.	

Sylabus 12.

Nazwa przedmiotu	Drugi język obcy PNJO 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 60, k1 studia niestacjonarne: 36, k1
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia rozwijają ogólną znajomość języka angielskiego, systematycznie pogłębiając kompetencje studentów w zakresie wszystkich sprawności

	językowych, rozbudowując ich znajomość słownictwa i stwarzając okazje naturalnego efektywnego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach komunikacyjnych zarówno w mowie, jak i w piśmie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B1+/B2 według The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym:
	e1) w stopniu zaawansowanym zjawiska dotyczące struktury współczesnego języka angielskiego.
	01R-1A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:
	e2) posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego;
	01R-1A_U02
	e3) komunikować się z otoczeniem z użyciem odpowiedniego słownictwa poprzez tworzenie użytkowych prac pisemnych oraz formułowaniem wypowiedzi ustnych na tematy życia codziennego w języku angielskim;
	01R-1A_U02
	e4) wykorzystywać sprawność uczenia się języków obcych do samodzielnego planowania i realizowania aktywności poznawczych oraz uczenia się przez całe życie w praktyce komunikacyjnej;
	01R-1A_U02
	e5) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, jak również współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w celu przygotowania merytorycznej argumentacji z wykorzystaniem różnych poglądów w języku angielskim.
	01R_1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:
	e6) krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;
	01R-1A_K01
	e7) wykazania się pro-aktywną postawą w dziedzinie poznawania nowych aspektów języka, a w szczególności planowania, monitorowania i oceny własnej nauki i wiedzy.
	01R-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	1. Różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych poprawnych pod względem morfo-syntaktycznym i leksykalnym oraz pragmatycznym realizowane są w zakresie następujących tematów: rozrywka, pieniądze, osobowość / cechy charakteru, wiedza i możliwości, sport, rodzina / Związki międzyludzkie, sztuka, praca / zawody, podróżowanie, świat zwierząt, pamięć ludzka / potęga mózgu, podróż w czasie – przeszłość/przyszłość, interakcje międzyludzkie, książki, e-publikacje w życiu współczesnym, edukacja, mass media / reklama, przestępstwa / zbrodnie i kara, społeczeństwo, środowisko naturalne, nowe technologie, Internet, ambicje / sukcesy / porażka, kultura i obyczaje 2. Powtarzanie i poszerzanie niektórych zagadnień gramatycznych (np. zdania warunkowe, strona bierna, zdania przyczynowo-skutkowe, sposoby wyrażania przyszłości, czasy przeszłe, czasowniki modalne; mowa zależna, czasowniki złożone i wieloelementowe, zdania podrzędnie złożone np. przydawkowe okolicznikowe, zdania wyrażające życzenie lub przypuszczenie i niepełne okresy warunkowe, inwersja) i utrwalanie ich poprzez serię odpowiednich ćwiczeń gramatycznych.

Sylabusy przedmiotów realizowanych w semestrze II.

Sylabus 13.

Nazwa przedmiotu	PNJR 2	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 140, k1 studia niestacjonarne: 84, k1	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	rosyjski	
Punkty ECTS	10	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wypracowanie poprawności w zakresie wszystkich sprawności językowych: mówienia, pisania, słuchania/rozumienia i czytania oraz stopniowa eliminacja błędów gramatycznych oraz ortograficznych, wynikających z różnic pomiędzy systemami ortograficznym i gramatycznym języka rosyjskiego i polskiego. Wypracowanie poprawności w zakresie tworzenia i stosowania form gramatycznych w wypowiedziach pisemnych i ustnych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Kompetencja językowa oraz komunikacyjna wynikająca z opanowania programu realizowanego w semestrze 1 pierwszego roku studiów licencjackich	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym strukturę współczesnego języka rosyjskiego na poziomie A2 w zakresie wskazanym w ogólnych treściach programowych, zgodnie z tematyką odnoszącą się do nauki, czasu wolnego, a także poszerzonych zagadnień z obszaru gramatyki i ortografii;	01R-1A_W01, 01R-1A_W03
	e2) w stopniu zaawansowanym poszczególne zagadnienia ze składni i z morfologii, fonetyki oraz ortografii języka rosyjskiego zaplanowane na dany semestr;	01R-1A_W01, 01R-1A_W03, 01R-1A_W05
	e3) w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia leksykalne połączone w bloki tematyczne zaplanowane na dany semestr.	01R-1A_W07, 01R-1A_W06
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) przeczytać prawie bez uprzedniego przygotowania teksty, zawierające znane słownictwo, w tempie i z intonacją nie zakłócającą odbioru treści tekstu;	01R-1A_U03,
	e5) opowiedzieć (streścić) przeczytany tekst w oparciu o sporządzony plan, wyrazy przewodnie;	01R-1A_U05, 01R-1A_U08
	e6) znaleźć samodzielnie niezbędne informacje, sporządzić plan / konspekt oraz napisać streszczenie przeczytanego tekstu, napisać opowiadanie na wybrany temat;	01R-1A_U04, 01R-1A_U05
	e7) prowadzić dialog, rozmowę na podstawie wzorcowego dialogu, dokonując modyfikacji replik odpowiednio do potrzeb komunikacyjnych oraz radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie pobytu w regionie, gdzie mówi się w języku rosyjskim;	01R-1A_U03, 01R-1A_U05, 01R-1A_U08 01R-1A_U07
	e8) tłumaczyć pisemnie zdania i krótkie teksty o charakterze użytkowym z j. rosyjskiego na j. polski i odwrotnie;	01R-1A_U06

	e9) zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw i zdarzeń.	01R-1A_U03, 01R-1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e10) wykorzystania kompetencji interkulturowych i otwartości na odmienność kulturową;	01R-1A_K03
	e11) wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych i interpersonalnych pracując w grupie i przyjmując różne w niej role;	01R-1A_K04
	e12) uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form.	01R-1A_K05
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Bloki leksykalne: 1. Nauka w szkole i na uczelni wyższej. Porównanie systemów kształcenia – Polska – Rosja. Życie studenckie - koła naukowe, wyjazdy zagraniczne. 2. Nauka języków obcych. Nauka w szkole językowej. 3. Zainteresowania, spędzanie czasu wolnego, wakacje. Gramatyka: 1. Przymiotnik (odmiana twar-do- i miękko-tematowa), stopniowanie. 2. Liczebniki główne, porządkowe – odmiana Konstrukcje gramatyczne: 1. Zdania twierdzące, pytające, przeczące, wyrażenie istnienia, przynależności, wyrażenie początku, kontynuacji, zakończenia działania. Ortografia: 1. Pisownia znaku miękkiego w funkcji zmiękczonej i gramatycznej. 2. Pisownia znaków miękkiego i twardego rozdzielających. 3. Pisownia spółgłosek w słowie (spółgłoski miękkie, dźwięczne i bezdźwięczne, spółgłoski niewymienne, podwójne spółgłoski) 4. Pisownia grup spółgłoskowych. 5. Pisownia przedrostków. 6. Pisownia и, ы po przedrostkach 7. Wymiana samogłosek w rdzeniu słowa	

Sylabus 14.

Nazwa przedmiotu	Fonetyka 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 28, k1 studia niestacjonarne: 17, k1
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	polski, rosyjski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie w zaawansowanym stopniu zasad dotyczących akcentuacji samodzielnych części mowy w języku rosyjskim. Przedmiot przewiduje szereg ćwiczeń praktycznych rozwijających umiejętności stosowania właściwej intonacji podczas monologu i dialogu oraz wyrabiających nawyki prawidłowej wymowy. Studenci będą wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu rozwiązywania złożonych problemów przewidzianych w ćwiczeniach (np. funkcja leksykalna i gramatyczna akcentu, rodzaj intonacji, identyfikacja znaczenia słowa). Będą także posługiwać się wybraną terminologią specjalistyczną związaną z fonetyką i ortografią

	rosyjską. Zdobyta wiedza stanowi wiedzę fundamentalną z zakresu językoznawstwa rosyjskiego.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczenie przedmiotu Fonetyka 1 oraz Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 1.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym zasady fonetyczne i akcentuacyjne współczesnego języka rosyjskiego;	01R-1A_W03, 01R-1A_W05
	e2) w stopniu zaawansowanym leksykę omawianą na zajęciach.	01R-1A_W03, 01R-1A_W05
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e3) prawidłowo artykułować wprowadzoną leksykę;	01R-1A_U06
	e4) czytać krótkie dialogi i monologi z uwzględnieniem poznanych zasad fonetycznych i akcentuacyjnych;	01R-1A_U05
	e5) wyszukiwać i analizować proste informacje w języku rosyjskim;	01R-1A_U02
	e6) identyfikować procesy fonetyczne zachodzące w języku rosyjskim i posługiwać się właściwym aparatem terminologicznym.	01R-1A_U02, 01R-1A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e7) określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych zadań;	01R-1A_K02
	e8) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów.	01R-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	1. Ćwiczenia wyrabiające nawyki wymowy samogłosek akcentowanych i nieakcentowanych w obrębie wybranych form rzeczownika, przymiotnika, liczebnika i czasownika; 2. Ćwiczenia wyrabiające umiejętność wymowy spółgłosek twardych i miękkich; 3. Ćwiczenia wyrabiające umiejętność wymowy połączeń же, ше, це, жа, ша, ча, ща, св, кв, тв, цв в różnych pozycjach w słowie; 4. Ćwiczenia w czytaniu rozwijające posługiwanie się właściwą intonacją; 5. Wymowa połączeń spółgłoskowych wewnątrz i na styku wyrazów, zjawisko udźwięcznienia i ubezdźwięcznienia, zachowanie dźwięczności i bezdźwięczności, uproszczenie grup spółgłoskowych; 6. Ogólna charakterystyka akcentu w języku rosyjskim, ruchomość akcentu, identyfikacja znaczenia słowa i formy gramatycznej słowa; akcent w wybranych częściach mowy; 7. Ćwiczenia rytmu i tempa mowy z wykorzystaniem wybranych wprawek fonetycznych i przysłów.	

Sylabus 15.

Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa w ujęciu funkcjonalnym 2	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 56 (28, w1; 28, k1) studia niestacjonarne: 34 (17, w1; 17, k1)	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	polski, rosyjski	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom fundamentalnej wiedzy z zakresu morfemiki, morfonologii, słowotwórstwa, leksykologii, frazeologii i leksykografii oraz wyposażenie ich w aparat terminologiczny w obrębie wyróżnionych dyscyplin, a także wdrożenie studentów do samodzielnej analizy zjawisk językowych. Zdobyta wiedza stanowi wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa rosyjskiego przewidzianą programem kształcenia.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych zagadnień w zakresie fonetyki i ortopeii języka rosyjskiego; podstawowa wiedza na temat leksykologii, frazeologii i słowotwórstwa języka rodzimego.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym pojęcia i terminy z zakresu wymienionych działów przedmiotu;	01R-1A_W01, 01R-1A_W03
	e2) w stopniu zaawansowanym zjawiska zachodzące na styku morfemów, znajduje je i uzasadnia;	01R-1A_W04
	e3) w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące semantyki leksemów, rozróżnia i uzasadnia znaczenia podstawowe i przenośne;	01R-1A_W04
	e4) w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu związków wyrazowych i frazeologicznych, ma uporządkowaną wiedzę z tego zakresu oraz objaśnia rozliczne przykłady.	01R-1A_W05
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e5) przeprowadzać poprawnie analizę morfemową (morfologiczną) i słowotwórczą wyrazu;	01R-1A_U01
	e6) analizować i posługiwać się informacjami na temat poznanych kategorii semantyki leksykalnej;	01R-1A_U02
	e7) samodzielnie zdobywać wiedzę oraz korzystać z najważniejszych opracowań leksykograficznych.	01R-1A_U02, 01R-1A_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e8) poszerzania i pogłębiania wiedzy z wymienionych dziedzin oraz krytycznej oceny swojej wiedzy i swoich umiejętności językowych.	01R-1A_K01, 01R-1A_K02

Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	1. Podstawowe pojęcia morfemiki: morfem, morf, alomorf; rdzeń wyrazu oraz przedrostki i przyrostki; tematy i fleksje; sufiksy. Ćwiczenia z zakresu analizy morfemowej. 2. Morfonologia. Podstawowe zmiany na styku morfemów: alternacje morfologiczne, interfiksacja, interferencja, skrócenie podstawy słowotwórczej. Określanie zmian na styku morfów w ćwiczeniach praktycznych. 3. Podstawowe pojęcia z zakresu słowotwórstwa. Ćwiczenia z zakresu słowotwórczej analizy wyrazu. Derywacja jako podstawowy środek słowotwórczy oraz inne sposoby tworzenia wyrazów. 4. Leksykologia. Znaczenie leksykalne i gramatyczne wyrazu. Znaczenie przenośne i inne typy znaczeń. Kategorie semantyki leksykalnej. 5. Charakterystyka słownictwa rosyjskiego. Ćwiczenia z zakresu kategorii semantyki leksykalnej. 6. Frazeologia. Pojęcie związku frazeologicznego. Klasyfikacja jednostek frazeologicznych. Wykorzystywanie najbardziej częstotliwych frazeologizmów w ćwiczeniach. 7. Leksykografia. Typy słowników. Rodzaje słowników objaśniających. 8. Przegląd najważniejszych słowników. Powyższe treści programowe odzwierciedlają efekty umiejętnościowe.
---	---

Sylabus 16.

Nazwa przedmiotu	Kultura rosyjska z elementami historii 1	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 56, k1 studia niestacjonarne: 34, k1	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	polski	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie studentów z najważniejszymi faktami z dziejów Rusi Kijowskiej, Rusi Moskiewskiej i Imperium Rosyjskiego XVIII – poł. XIX w., a także dziełami kultury materialnej i duchowej tego okresu. Wyrobienie umiejętności identyfikowania i właściwej interpretacji obiektów kultury oraz rozumienia procesu historycznego. Wypracowanie u słuchaczy trwałego zainteresowania historią i kulturą rosyjską.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość historii Europy na poziomie podstawowym.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym proces rozwoju historii i kultury Rusi i Rosji IX – pocz. XIX w.;	01R-1A_W07
	e2) w stopniu zaawansowanym najwybitniejsze zabytki urbanistyczne i architektoniczne, dzieła malarskie, muzyczne i teatralne tego okresu;	01R-1A_W07
	e3) w stopniu zaawansowanym istotę zmian kulturowych, ewolucję stylów i estetyk.	01R-1A_W07, 01R-1A_W09
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	

	e4) opisać warunki życia codziennego i postrzeganie świata w średniowiecznej i nowożytnej Rosji;	01R-1A_U03
	e5) określić poprawnie wzajemne relacje pomiędzy kulturą średniowieczną i nowożytną, zachodnioeuropejską i ruską/rosyjską;	01R-1A_U06
	e6) przygotować wystąpienia ustne/prezentacje na tematy z historii i kultury Rosji w języku polskim/rosyjskim.	01R-1A_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e7) określania priorytetów służących realizacji określonych zadań;	01R-1A_K02
	e8) uczestniczenia w zespołowym rozwiązywaniu problemu, przyjmując i oceniając różne punkty widzenia;	01R-1A_K01
	e9) uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystać z różnych jego form, m.in. przez umiejętny dostęp do mediów (np. Internetu) i placówek kultury artystycznej.	01R-1A_K06
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	1. Etnogeneza Słowian. Mitologia i folklor Słowian wschodnich. Powstanie i rozwój państwa kijowskiego. 2. Kulturotwórcza rola chrześcijaństwa na Rusi. Państwo i cerkiew. Sztuka sakralna (architektura, malarstwo, muzyka). 3. Rozbicie feudalne na Rusi i jego następstwa. Ruś w niewoli tatarsko-mongolskiej (1240–1480). 4. Zjednoczenie ziem północno-wschodnich i powstanie państwa moskiewskiego. 5. Kultura Rusi Włodzimiersko-Suzdalskiej XIII–XV w. 6. Rosja pod rządami Iwana IV. 7. Okres zamętu. Dymitriada. 8. Początki panowania dynastii Romanowów. Nowe zjawiska w architekturze, malarstwie, sztuce użytkowej i muzyce. 9. Polityka kulturalna Piotra Wielkiego. Nowe założenia urbanistyczne (powstanie Petersburga i carskich rezydencji podmiejskich). 10. Polityka kulturalna i oświatowa kobiet na tronie (rządy Anny, Elżbiety i Katarzyny II). 11. Rosja na przełomie stuleci. Malarstwo sakralne i świeckie XVIII – pocz. XIX w. Muzyka i teatr. Kultura szlachecka XVIII – pierwszej połowy XIX w.	

Sylabus 17.

Nazwa przedmiotu	Historia literatury rosyjskiej 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 56 (28, w1; 28, k1) studia niestacjonarne: 34 (17, w1; 17, k1)
Forma zaliczenia	egzamin
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	polski, rosyjski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu przekazanie studentom wiedzy dotyczącej najważniejszych faktów literackich okresu staroruskiego (XI-XVII w.) oraz pierwszych wieków rosyjskiej literatury nowożytnej (XVIII - pocz. XIX w.), a także wypracowanie umiejętności identyfikowania i właściwej interpretacji i analizy tekstów

	literackich od XI do pocz. XIX w., rozumienie procesu ewolucji piśmiennictwa rosyjskiego od XI do początków XIX w.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość historii, kultury i literatury na poziomie absolwenta szkoły średniej; znajomość języka rosyjskiego na poziomie min. A1.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym podstawowe kierunki rozwoju literatury rosyjskiej (okres staroruski, barok, klasycyzm, sentymentalizm, preromantyzm);	01R-1A_W01, 01R-1A_W02, 01R-1A_W07
	e2) w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia literaturoznawcze i kulturologiczne związane z daną epoką;	01R-1A_W03, 01R-1A_W07
	e3) w stopniu zaawansowanym zasady dotyczące analizy i interpretacji tekstów.	01R-1A_W06
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) czytać i interpretować teksty dawne oraz przeprowadzać ich identyfikację gatunkową;	01R-1A_U03
	e5) posługiwać się w sposób prawidłowy typowymi i najważniejszymi pojęciami literaturoznawczymi;	01R-1A_U01
	e6) rozpoznawać i oceniać zachowania społeczne bohaterów opisanych w analizowanych na zajęciach tekstach; otwarcie wyrażać sądy i opinie na poruszany w utworach temat;	01R-1A_U03, 01R-1A_U04
	e7) przygotować wystąpienie ustne na zadany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu.	01R-1A_U05
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e8) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów literackich i kulturowych;	01R-1A_K01
	e9) rozumienia odmienności kulturowej i otwartości na nią;	01R-1A_K03
	e10) wykorzystania Internetu do znajdowania tekstów literackich i ich opracowań oraz znajdowania informacji literaturze, historii, i kulturze.	01R-1A_K03
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	1. Literatura staroruska i jej specyficzne cechy. 2. Główne gatunki piśmiennictwa staroruskiego (homilie, żywoty, acta martyrum, pateryki, apokryfy, latopisy). 3. Piśmiennictwo świeckie okresu staroruskiego (<i>Słowo o wyprawie Igora</i>). 4. Piśmiennictwo okresu niewoli tatarsko-mongolskiej. 5. Literatura okresu Księstwa Moskiewskiego. 6. Twórczość Iwana Groźnego. 7. Protopop Awwakum i jego <i>Żywot</i> . 8. Barok „moskiewski” i „petersburski”. 9. Twórczość Symeona z Połocka. 10. Literatura epoki Piotra I.	

	11. Klasycyzm rosyjski (M. Łomonosow, A. Sumarokow). 12. Sentymentalizm (A. Radiszczew, N. Karamzin). 13. Oświecenie w Rosji. 14. Twórczość G. Dierżawina. 15. Dramaturgia D. Fonwizina. 16. Preromantyzm (W. Żukowski i K. Batuszkow). 17. Bajki I. Kryłowa. 18. Analiza i interpretacja utworów z kanonu lektur.
--	---

Sylabus 18.

Nazwa przedmiotu	Drugi język obcy PNJO 2	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 60, k1 studia niestacjonarne: 36, k1	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	angielski	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia rozwijają ogólną znajomość języka angielskiego, systematycznie pogłębiając kompetencje studentów w zakresie wszystkich sprawności językowych, rozbudowując ich znajomość słownictwa i stwarzając okazje naturalnego efektywnego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach komunikacyjnych zarówno w mowie, jak i w piśmie.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B1+/B2 według The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), ukończenie kursu Praktyczna Nauka Języka Angielskiego 1	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym zjawiska dotyczące struktury współczesnego języka angielskiego.	01R-1A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e2) posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego;	01R-1A_U02
	e3) komunikować się z otoczeniem z użyciem odpowiedniego słownictwa poprzez tworzenie użytkowych prac pisemnych oraz formułowaniem wypowiedzi ustnych na tematy życia codziennego w języku angielskim;	01R-1A_U02
	e4) wykorzystywać sprawność uczenia się języków obcych do samodzielnego planowania i realizowania aktywności poznawczych oraz uczenia się przez całe życie w praktyce komunikacyjnej;	01R-1A_U02
	e5) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, jak również współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w celu przygotowania merytorycznej argumentacji z wykorzystaniem różnych poglądów w języku angielskim.	01R-1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE student / studentka jest gotów/a do:	

	e6) krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	01R-1A_K01
	e7) wykazania się pro-aktywną postawą w dziedzinie poznawania nowych aspektów języka, a w szczególności planuje, monitoruje i ocenia własną naukę i wiedzę.	01R-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	1. Różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych poprawnych pod względem morfo-syntaktycznym i leksykalnym oraz pragmatycznym realizowane są w zakresie następujących tematów: rozrywka, pieniądze, osobowość / cechy charakteru, wiedza i możliwości, sport, rodzina / Związki międzyludzkie, sztuka, praca / zawody, podróżowanie, świat zwierząt, pamięć ludzka / potęga mózgu, podróż w czasie – przeszłość/przyszłość, interakcje międzyludzkie, książki, e-publikacje w życiu współczesnym, edukacja, mass media / reklama, przestępstwa / zbrodnie i kara, społeczeństwo, środowisko naturalne, nowe technologie, Internet, ambicje / sukcesy / porażka, kultura i obyczaje 2. Powtarzanie i poszerzanie niektórych zagadnień gramatycznych (np. zdania warunkowe, strona bierna, zdania przyczynowo-skutkowe, sposoby wyrażania przyszłości, czasy przeszłe, czasowniki modalne; mowa zależna, czasowniki złożone i wieloelementowe, zdania podrzędnie złożone np. przydawkowe okolicznikowe, zdania wyrażające życzenie lub przypuszczenie i niepełne okresy warunkowe, inwersja) i utrwalanie ich poprzez serię odpowiednich ćwiczeń gramatycznych.	

Sylabusy przedmiotów realizowanych w semestrze III.

Sylabus 19.

Nazwa przedmiotu	PNJR 3	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 112, k1 studia niestacjonarne: 67, k1	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	rosyjski	
Punkty ECTS	8	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	W ramach kształcenia językowego na zajęciach są realizowane zadania ustne i pisemne z zakresu leksyki i gramatyki, które rozwijają wszystkie umiejętności składające się na opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B1 (mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie). Jednym z celów zajęć jest również rozwijanie kompetencji interkulturowej. Recepcja tekstów odbywa się z wykorzystaniem tekstów autentycznych i / lub adaptowanych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Kompetencja językowa oraz komunikacyjna wynikająca z opanowania programu pierwszego roku studiów licencjackich lub znajomość języka rosyjskiego na poziomie min. A2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym strukturę współczesnego języka rosyjskiego na poziomie B1 w zakresie wskazanym w ogólnych treściach programowych, zgodnie z tematyką odnoszącą się do problematyki życia miasta i transportu,	01R-1A_W01, 01R-1A_W03, 01R-1A_W05

realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	jak również w zakresie poszerzonej wiedzy z obszaru gramatyki (morfologia, ortografia, składnia);	
	e2) w stopniu zaawansowanym poszczególne zagadnienia ze składni i z morfologii, fonetyki oraz ortografii języka rosyjskiego zaplanowane na dany semestr;	01R-1A_W01, 01R-1A_W03, 01R-1A_W04
	e3) w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia leksykalne połączone w bloki tematyczne zaplanowane na dany semestr.	01R-1A_W07, 01R-A_W06
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) przeczytać poprawnie bez uprzedniego przygotowania teksty bez oznaczonych akcentów, zawierające znane słownictwo, w tempie i z intonacją nie zakłócającą odbioru treści tekstu;	01R-1A_U03
	e5) opowiedzieć (streścić) przeczytany tekst w oparciu o sporządzony plan, wyrazy przewodnie;	01R-1A_U05, 01R-1A_U08
	e6) znaleźć samodzielnie niezbędne informacje, sporządzić plan / konspekt oraz napisać streszczenie przeczytanego tekstu, napisać opowiadanie na wybrany temat;	01R-1A_U04, 01R-1A_U05
	e7) prowadzić dialog, rozmowę na podstawie wzorcowego dialogu, dokonując modyfikacji replik odpowiednio do potrzeb komunikacyjnych oraz radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie pobytu w regionie, gdzie mówi się w języku rosyjskim;	01R-1A_U03, 01R-1A_U05, 01R-1A_U08, 01R-1A_U07
	e8) tłumaczyć pisemnie zdania i krótkie teksty o charakterze użytkowym z j. rosyjskiego na j. polski i odwrotnie;	01R-1A_U06
	e9) zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw i zdarzeń.	01R-1A_U03, 01R-1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e10) wykorzystania kompetencji interkulturowych i otwartości na odmienność kulturową;	01R-1A_K03
	e11) wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych i interpersonalnych pracując w grupie i przyjmując różne w niej role;	01R-1A_K04
	e12) uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form.	01R-1A_K05
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Bloki leksykalne: 1. Miasto (położenie geograficzne, rys historyczny, zabytki, zagospodarowanie przestrzeni i udogodnienia). 2. Transport (rodzaje i środki transportu, problemy związane z transportem miejskim, zasady ruchu drogowego i wypadki, orientacja w mieście). Gramatyka funkcjonalna, morfologia i ortografia: 1. Liczebnik (połączenia liczebnika z rzeczownikiem oraz przymiotnikiem – rozszerzenie wiadomości). 2. Rzeczownik (trudne formy deklinacyjne, pisownia końcówek i przyrostków). 3. Przymiotnik (pisownia końcówek przymiotników twar- i miękkotematowych oraz dzierżawczych, przyrostki przymiotników, krótka forma przymiotnika, formy stopniowania przymiotników). 4. Konstrukcje składniowe wyrażające stosunki przestrzenne, kierunku ruchu, miejsce pobytu. 5. Konstrukcje liczebnikowe.	

Sylabus 20.

Nazwa przedmiotu	Historia literatury rosyjskiej 2	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 56 (28, w1; 28, k1) studia niestacjonarne: 34 (17, w1; 17, k1)	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	rosyjski, polski	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z procesem rozwoju literatury rosyjskiej pierwszej połowy XIX wieku (kierunki i nurty literackie, przemiany systemów poetyckich) w kontekście jej uwarunkowań kulturowych, filozoficzno-estetycznych i społeczno-politycznych; prezentacja specyfiki twórczości i dzieł poszczególnych pisarzy. Zajęcia doskonalić również umiejętność analizy i interpretacji dzieła literackiego.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość historii literatury rosyjskiej XI – pocz. XIX w. Wiedza z zakresu historii literatury europejskiej na poziomie licealnym. Znajomość historii Rosji na poziomie podstawowym.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym najważniejsze fakty z historii literatury rosyjskiej I połowy XIX w.;	01R-1A_W05
	e2) w stopniu zaawansowanym twórczość i dzieła wybranych pisarzy i poetów;	01R-1A_W04
	e3) w stopniu zaawansowanym zasady interpretacji tekstów i podstawowe metody ich analizy krytycznej;	01R-1A_W06
	e4) w stopniu zaawansowanym istotę procesu historycznoliterackiego, ewolucję w zakresie prądów umysłowych i kulturowych oraz kierunków i nurtów literackich.	01R-1A_W05
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e5) charakteryzować poszczególne prądy i kierunki literackie, rozróżniać ich specyfikę;	01R-1A_U03
	e6) usytuować twórczość pisarza/utwór w ramach danego prądu/kierunku literackiego;	01R-1A_U03
	e7) samodzielnie analizować i interpretować utwory literackie z kanonu lektur.	01R-1A_U03, 01R-1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e8) określania priorytetów służących realizacji określonych zadań;	01R-1A_K02
	e9) uczestniczenia w zespołowym rozwiązywaniu problemu, przyjmując i oceniając różne punkty widzenia.	01R-1A_K01

Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Treści programowe obejmują literaturę rosyjską – od romantyzmu (lata dwudzieste XIX w.) do realizmu (tzw. lata czterdzieste XIX w.). W tym: periodyzację literatury rosyjskiej lat 1801–1855 z wyszczególnieniem kierunków literackich (preromantyzm, romantyzm, realizm); charakterystykę romantyzmu rosyjskiego (romantyzm dekabrystowski; romantyzm A. Puszkina i poetów jego kręgu; romantyzm filozoficzny) oraz jego przedstawicieli i gatunków literackich (liryki, dramat romantyczny, poemat romantyczny, powieść wierszem, duma); charakterystykę prozy rosyjskiej lat trzydziestych – czterdziestych XIX w. (cyklizacja w prozie – zasady kompozycyjne na podstawie utworów A. Puszkina, M. Gogola, M. Lermontowa, typ bohatera). „Szkoła naturalna” jako zapowiedź realizmu w literaturze rosyjskiej (przedstawiciele, tematyka, gatunki, typ bohatera). Rosyjska proza realistyczna: poetyka powieści realistycznej, typ bohatera w utworach I. Turgieniewa i I. Gonczarowa („zbędny człowiek” i „nowy człowiek” – nihilista i człowiek interesu).
---	--

Sylabus 21.

Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego w ujęciu funkcjonalnym 3	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 56 (14, w2; 42, k1) studia niestacjonarne: 33 (8, w2; 25, k1)	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	rosyjski, polski	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z częściami mowy w języku rosyjskim z uwzględnieniem ich cech semantycznych, morfologicznych (kategorie gramatyczne) i syntaktycznych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien władać językiem rosyjskim (wszystkimi sprawnościami) na poziomie A2; posiadać podstawowe wiadomości z zakresu leksykologii, słowotwórstwa i ortografii.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym specyfikę przedmiotową i metodologiczną morfologii;	01R-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym zagadnienie powiązania morfologii z innymi dyscyplinami językoznawczymi;	01R-1A_W02
	e3) w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia z zakresu morfologii;	01R-1A_W03
	e4) w stopniu zaawansowanym fundamentalną dla programu kształcenia teorię z zakresu omawianych części mowy w języku rosyjskim.	01R-1A_W05 01R-A_WU7
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e5) posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie A2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	01R-1A_U01

	Językowego, ponadto umie komunikować się w tym języku z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu morfologii;	
	e6) wyszukiwać, analizować i posługiwać się informacjami na temat klasyfikacji i odmiany części mowy w języku rosyjskim;	01R-1A_U02
	e7) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie rozróżniania i charakteryzowania kategorii gramatycznych rzeczownika, przymiotnika, liczebnika i czasownika;	01R-1A_U02
	e8) zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną w ćwiczeniach.	01R-1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e9) krytycznej oceny swojej wiedzy i swoich umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów.	01R-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Podczas wykładu i ćwiczeń konwersatoryjnych zostaną omówione następujące części mowy: rzeczownik, przymiotnik, liczebnik i czasownik – ich kategorie gramatyczne. Rzeczownik, przymiotnik i liczebnik – podział na klasy, ich charakterystyka, czasownik – bezokolicznik, imiesłów przymiotnikowy i przysłówkowy.	

Sylabus 22.

Nazwa przedmiotu	Kultura rosyjska z elementami historii 2	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 56, k1 studia niestacjonarne: 34, k1	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	rosyjski, polski	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najważniejszymi dziełami kultury rosyjskiej II poł. XIX–XXI w. Wyrobienie umiejętności identyfikowania i właściwej interpretacji obiektów kultury, rozumienia istoty zmian kulturowych oraz procesu historycznego. Wypracowanie u słuchaczy trwałego zainteresowania kulturą i historią rosyjską.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość kultury oraz historii Rosji XI–pocz. XIX w.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym pojęcia związane kulturą;	01R-1A_W02, 01R-1A_W07
	e2) wzajemne relacje pomiędzy tradycją a współczesnością;	01R-1A_W09

przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	e3) w stopniu zaawansowanym najwybitniejsze dzieła malarskie, muzyczne, teatralne, baletowe oraz ich twórców;	01R-1A_W07
	e4) w stopniu zaawansowanym warunki życia codziennego i postrzeganie świata w okresie Związku Radzieckiego oraz we współczesnej Rosji;	01R-1A_W07, 01R-1A_W09
	e5) w stopniu zaawansowanym historię Rosji XIX, XX i XXI w.;	01R-1A_W02
	e6) w stopniu zaawansowanym istotę zmian kulturowych, ewolucję stylów i estetyk.	01R-1A_W07, 01R-1A_W09
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e7) rozpoznawać i interpretować najwybitniejsze dzieła malarskie, muzyczne, teatralne i baletowe;	01R-1A_U03
	e8) przygotować wystąpienia ustne (projekty, prezentacje multimedialne) na tematy z historii i kultury Rosji w języku polskim i rosyjskim.	01R-1A_U02, 01R-1A_U04, 01R-1A_U05
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e9) kierowania małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy;	01R-1A_K01, 01R-1A_K02
	e10) kreatywności oraz otwartości na odmienność kulturową;	01R-1A_K05
	e11) uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form, m.in. przez umiejętny dostęp do mediów (np. Internetu) i placówek kultury artystycznej.	01R-1A_K06
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Sztuka malarska, muzyczna, baletowa oraz rozwój teatru w Rosji od drugiej połowy wieku XIX po czasy współczesne. Zapoznanie z najwybitniejszymi wytworami kultury oraz ich twórcami.	

Sylabusy przedmiotów realizowanych w semestrze IV.

Sylabus 23.

Nazwa przedmiotu	PNJR 4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 126, k1 studia niestacjonarne: 67, k1
Forma zaliczenia	egzamin
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	rosyjski
Punkty ECTS	9
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	W ramach kształcenia językowego na zajęciach są realizowane zadania ustne i pisemne z zakresu leksyki i gramatyki, które rozwijają wszystkie umiejętności składające się na opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B1 (mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie). Jednym z celów zajęć jest również rozwijanie kompetencji interkulturowej. Recepcja tekstów

	odbywa się z wykorzystaniem tekstów autentycznych i / lub adaptowanych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Kompetencja językowa oraz komunikacyjna wynikająca z opanowania programu realizowanego w semestrze 3 drugiego roku studiów licencjackich lub znajomość języka rosyjskiego na poziomie min. B1.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym strukturę współczesnego języka rosyjskiego na poziomie B2 w zakresie wskazanym w ogólnych treściach programowych, obejmującą tematykę mieszkania, kuchni, restauracji, zakupów spożywczych, a także w obszarze gramatyki trudnych przypadków deklinacyjnych i koniugacyjnych oraz konstrukcji składniowych;	01R-1A_W01, 01R-1A_W03
	e2) w stopniu zaawansowanym poszczególne zagadnienia ze składni i z morfologii, fonetyki oraz ortografii języka rosyjskiego zaplanowane na dany semestr;	01R-1A_W01, 01R-1A_W03, 01R-1A_W05
	e3) w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia leksykalne połączone w bloki tematyczne zaplanowane na dany semestr.	01R-1A_W07, 01R-1A_W06
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) przeczytać poprawnie bez uprzedniego przygotowania teksty, zawierające znane słownictwo, w tempie i z intonacją nie zakłócającą odbioru treści tekstu;	01R-1A_U03
	e5) opowiedzieć (streścić) przeczytany tekst w oparciu o sporządzony plan, wyrazi przewodnie;	01R-1A_U05, 01R-1A_U08
	e6) znaleźć samodzielnie niezbędne informacje, sporządzić plan / konspekt oraz napisać streszczenie przeczytanego tekstu, napisać opowiadanie na wybrany temat;	01R-1A_U04, 01R-1A_U05
	e7) prowadzić dialog, rozmowę na podstawie wzorcowego dialogu, dokonując modyfikacji replik odpowiednio do potrzeb komunikacyjnych oraz radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie pobytu w regionie, gdzie mówi się w języku rosyjskim;	01R-1A_U03, 01R-1A_U05, 01R-1A_U08,
	e8) tłumaczyć pisemnie zdania i krótkie teksty o charakterze użytkowym z j. rosyjskiego na j. polski i odwrotnie;	01R-1A_U06
	e9) zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw i zdarzeń.	01R-1A_U03, 01R-1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e10) wykorzystania kompetencji interkulturowych i otwartości na odmienność kulturową;	01R-1A_K03
	e11) wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych i interpersonalnych pracując w grupie i przyjmując różne w niej role;	01R-1A_K04
	e12) uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form.	01R-1A_K05
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Bloki leksykalne:	

	1. Mieszkanie (typy domów/mieszkań, mieszkanie w akademiku vs w wynajmowanym mieszkaniu, umeblowanie i wyposażenie, remont, problemy z sąsiadami). 2. Kuchnia rosyjska (dania tradycyjnej kuchni rosyjskiej i polskiej, zakupy w sklepie spożywczym, przygotowanie dań, wizyta w restauracji). Gramatyka funkcjonalna, morfologia i ortografia: 1. Czasownik (koniugacje – trudne przypadki, wyjątki, czas przeszły, tryb rozkazujący, aspekt czasownika, pisownia czasowników zwrotnych). 2. Zaimek (formy deklinacyjne zaimków – wskazujących, pytających, dzierżawczych – trudne przypadki). 3. Interpunkcja zdania prostego. 4. Konstrukcje składniowe wyrażające stosunki czasowe. 5. Wyrażenie stosunków modalnych. 6. Konstrukcje składniowe wyrażające stosunki przyczynowe i przyczynowo-skutkowe.
--	---

Sylabus 24.

Nazwa przedmiotu	Historia literatury rosyjskiej 3	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 56 (28, w2; 28, k1) studia niestacjonarne: 34 (17, w2; 17, k1)	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	rosyjski	
Punkty ECTS	5	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z procesem rozwoju literatury rosyjskiej i jego uwarunkowaniami kulturowymi oraz z osiągnięciami artystycznymi najwybitniejszych twórców II połowy XIX – początku XX w. oraz kształtowanie umiejętności interpretacyjnych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość literatury rosyjskiej XI – pierwszej połowy XIX w. Znajomość historii Rosji na poziomie podstawowym.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym założenia estetyczne realizmu, kierunki, prądy, metody i gatunki literackie epoki realizmu.	01R-1A_W02, 01R-1A_W03, 01R-1A_W06, 01R-1A_W07
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e2) rozpoznawać, identyfikować w tekście literackim cechy swoiste metody artystycznej i przypisywać do estetyki kierunku i prądu;	01R-1A_U03
	e3) rozpoznawać cechy gatunkowe utworów;	01R-1A_U04
	e4) posłużyć się terminologią kierunku, nurtu, ugrupowanie, metoda artystyczna;	01R-1A_U03

	e5) dokonać samodzielnej analizy problemowo-artystycznej i porównawczej utworów, zauważać podobieństwa i różnice i formułować wnioski.	01R-1A_U03, 01R-1A_U12, 01R-1A_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e6) uczestniczenia w zespołowym rozwiązywaniu problemu, przyjmując i oceniając różne punkty widzenia.	01R-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Literatura rosyjska drugiej połowy XIX wieku oraz przełomu XIX/XX wieku. Periodyzacja, charakterystyka wiodących kierunków oraz nurtów, genologia, twórczość najwybitniejszych przedstawicieli epoki.	

Sylabus 25.

Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego w ujęciu funkcjonalnym 4	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 48 (20 w2; 28 k1) studia niestacjonarne: 29 (12 w2; 17 k1)	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	rosyjski, polski	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z systemem syntaktycznym współczesnego języka rosyjskiego obejmującym składnię grupy wyrazowej oraz składnię zdania: pojedynczego i złożonego.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien władać językiem rosyjskim (wszystkimi sprawnościami) na poziomie A2+; posiadać uporządkowaną znajomość zagadnień z zakresu morfologii.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym specyfikę przedmiotową i metodologiczną składni;	01R-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym zadania składni jako dyscypliny lingwistycznej;	01R-1A_W01
	e3) w stopniu zaawansowanym powiązania składni z innymi dyscyplinami językoznawczymi;	01R-1A_W02
	e4) w stopniu zaawansowanym terminologię z zakresu składni;	01R-1A_W03
	e5) w stopniu zaawansowanym specyfikę systemu syntaktycznego współczesnego języka rosyjskiego w zakresie składni grupy wyrazowej oraz składni zdania.	01R-1A_W04
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e6) posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B1	01R-1A_U01

	wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ponadto komunikować się w tym języku z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu składni;	
	e7) wyszukiwać i analizować informacje dotyczące relacji syntaktycznych między składnikami grupy wyrazowej i rodzajów związków składniowych;	01R-1A_U02
	e8) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie rozróżniania i charakterystyki typów związków wyrazowych;	01R-1A_U07
	e9) rozwijać swoje umiejętności w zakresie charakterystyki zdania pojedynczego i zdania złożonego;	01R-1A_U07
	e10) dokonać logicznego rozbioru zdania prostego i przedstawić schemat zdania wielokrotnie złożonego.	01R-1A_U07
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e11) poszerzania i pogłębiania wiedzy z danej dyscypliny, krytycznej oceny swojej wiedzy i swoich umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów.	01R-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Podczas wykładu i ćwiczeń konwersatoryjnych zostaną omówione następujące zagadnienia: składnia grupy wyrazowej, w tym: relacje syntaktyczne, rodzaje związków podrzędnych, typy grup wyrazowych; składnia zdania, w tym: składnia zdania pojedynczego: jego typy, główne i określające części zdania, składnia zdania złożonego: zdanie złożone współrzędnie – typy, zdanie złożone podrzędnie – typy, zdanie wielokrotnie złożone – typy.	

Sylabusy przedmiotów realizowanych w semestrze V.

Sylabus 26.

Nazwa przedmiotu	PNJR 5,6
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: PNRJ 5 – 112, k1 studia niestacjonarne: 67, k1 studia stacjonarne: PNRJ 6 – 84, k1 studia niestacjonarne: 50, k1
Forma zaliczenia	PNJR 5 – egzamin PNJR 6 – zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	rosyjski
Punkty ECTS	PNJR 5 – 8 PNJR 6 – 6

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	W ramach zajęć są realizowane zadania ustne i pisemne z zakresu leksyki i gramatyki, które rozwijają wszystkie sprawności składające się na opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B2+ (mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie). Jednym z celów zajęć jest również rozwijanie kompetencji interkulturowej. Recepcja tekstów odbywa się z wykorzystaniem tekstów autentycznych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Kompetencja językowa oraz komunikacyjna wynikająca z opanowania programu drugiego roku studiów licencjackich lub znajomość języka rosyjskiego na poziomie min. B1 (sem. 5). Kompetencja językowa oraz komunikacyjna wynikająca z opanowania programu realizowanego w semestrze 5 trzeciego roku studiów licencjackich lub znajomość języka rosyjskiego na poziomie min. B2 (sem. 6).	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym strukturę i funkcjonowanie języka rosyjskiego, w tym jego zasób leksykalny, zasady gramatyczne poprawności językowej oraz mechanizmy analizy tekstów autentycznych, z uwzględnieniem kompetencji komunikacyjnych;	01R-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym leksykę tematyczną, gramatykę, ortografię i interpunkcję języka rosyjskiego w zakresie materiału zawartego w treściach kształcenia;	01R-1A_W03
	e3) w stopniu zaawansowanym różne formy komunikacji, a także strukturę komunikacji międzykulturowej zorientowaną na praktyczne zastosowanie.	01R-1A_W05
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) w kontaktach towarzyskich i społecznych wykorzystując w praktyce zdobytą wiedzę oraz wykorzystać kompetencję językową w zakresie treści programowych z leksyki i gramatyki praktycznej, ortografii i interpunkcji języka rosyjskiego;	01R-1A_U01
	e5) przygotowywać wyczerpujące wystąpienia ustne na tematy życia codziennego, społecznego oraz tematy popularnonaukowe oraz zrozumieć treść przekazu ustnego, podanego w naturalnym dla rodzimych użytkowników tempie i przekazać ją w języku polskim;	01R-1A_U05
	e6) zrozumieć tekst i jego konstrukcję, potrafi uzupełnić brakujące elementy w przedstawionym tekście oraz stworzyć własny tekst na zadany temat lub streszczając istotne informacje zawarte w przeczytanym/wysłuchanym uprzednio tekście;	01R-1A_U04
	e7) tłumaczyć pisemnie i ustnie z języka rosyjskiego na język polski i z języka polskiego na język rosyjski proste teksty o charakterze użytkowym;	01R-1A_U06 01R-1A_U7

	e8) samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje, w tym pozyskiwać literaturę przedmiotu, opracowywać jej treść oraz przygotować i zaprezentować wyniki w sposób przejrzysty i spójny.	01R-1A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e9) zrozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie, w tym do oceny własnych działań oraz do poszukiwania i wdrażania rozwiązań problemów;	01R-1A_K01
	e10) pracy w grupie, jest otwarty/otwarta na nowe idee i gotowy/a do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	01R-1A_K04
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Ogólne treści programowe obejmują rozwijanie kompetencji językowych, komunikacyjnych i interkulturowych studentów i studentek w zakresie języka rosyjskiego ze szczególnym uwzględnieniem sprawności receptywnych, produktywnych i interakcyjnych. Kształcenie językowe koncentruje się na systematycznym poszerzaniu zasobu leksykalnego w ramach przewidzianych kręgów tematycznych, doskonaleniu poprawności językowej oraz pogłębianiu umiejętności rozumienia i recepcji tekstów autentycznych. Integralną częścią procesu nauki jest rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, dostosowanych do tematu, kontekstu i celu komunikacyjnego, a także umiejętności wyszukiwania, opracowywania i prezentowania informacji w języku rosyjskim. Ważną sprawnością jest również opanowanie gramatyki w zakresie tematów, przyporządkowanych do danego semestru. Ogólne treści programowe przedmiotów PNJR 5 i PNJR 6 obejmują tematykę z zakresu turystyki, wartości oraz świata duchowego, cech charakteru, wyglądu zewnętrznego człowieka, zdrowego trybu życia, kino/ teatr/ środki masowego przekazu. W zakresie gramatyki w programie zajęć są realizowane następujące tematy: pisownia czasownika oraz pisownia zaimków nieokreślonych, tworzenie, pisownia i użycie w zdaniu imiesłów przymiotnikowy, interpunkcja konstrukcji z imiesłowem przymiotnikowym; tworzenie, pisownia i użycie w zdaniu imiesłów przysłówkowych, interpunkcja konstrukcji z imiesłowem przysłówkowym, pisownia partykuł не/ни z różnymi częściami mowy.	

Sylabus 27.

Nazwa przedmiotu	Historia literatury rosyjskiej 4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 56 (28, w2; 28, k1) studia niestacjonarne: 34 (17, w2; 17, k1)
Forma zaliczenia	egzamin
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	rosyjski
Punkty ECTS	5

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami i tendencjami we współczesnym procesie literackim w Rosji po 1917 roku do końca XX wieku. Wprowadzenie i zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami ze współczesnej literatury rosyjskiej (XX wiek), przekazanie wiedzy o życiu i twórczości najwybitniejszych pisarzy tego okresu, zapoznanie z problematyką ideową oraz osobliwościami artystycznymi ich utworów. Zajęcia służą także przekazaniu wiedzy o zjawiskach historyczno-literackich, zapoznaniu z wybranymi tekstami literackimi, przygotowaniu do analizy dzieła literackiego, doskonaleniu umiejętności interpretacji dzieła literackiego.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość historii literatury rosyjskiej XIX i XX wieku, dziejów XX-wiecznej Rosji, poetyki oraz umiejętność analizy tekstu literackiego.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia z zakresu historii literatury rosyjskiej XX wieku;	01R-1A_W01, 01R-1A_W03
	e2) w stopniu zaawansowanym wskazane w programie teksty literackie z omawianej epoki oraz rozpoznaje je i prawidłowo interpretuje;	01R-1A_W06
	e3) w stopniu zaawansowanym najważniejsze fakty i zjawiska z zakresu współczesnej literatury rosyjskiej.	01R-1A_W04
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) formułować problemy badawcze, poprawnie klasyfikować, analizować i opisywać materiał literacki;	01R-1A_U02
	e5) przeprowadzić analizę tekstu, formułować hipotezy, wyciągać wnioski, posługiwać się terminologią z zakresu literaturoznawstwa;	01R-1A_U03
	e6) przygotować wystąpienia ustne wyszukując i analizując informacje z różnych źródeł.	01R-1A_U05
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	e7) śledzenia informacji o bieżących wydarzeniach literackich i kulturalnych w Rosji, uczestniczenia w życiu kulturalnym.	01R-1A_K05
	Podczas zajęć zostaną omówione następujące treści: 1. Lata 1917–1921. Sytuacja społeczno-polityczna i kulturalna w Rosji po roku 1917 i jej wpływ na życie literackie. 2. Lata 1921–1929 Nowe ugrupowania literackie. Emigracja na Zachodzie (I. Bunin, M. Cwietajewa). Poezja A. Błoka, W. Majkowskiego, A. Achmatowej, S. Jesienina. Proza M. Zoszczenki, J. Zamiatina, I. Babla, M. Gorkiego, I. Erenburga, A. Płatonowa. 3. Lata 1929–1939. Represje stalinowskie. Związek Pisarzy Radzieckich. Realizm socjalistyczny. Nowe pokolenie poetów (A. Twardowski i inni). Proza „produkcyjna”. Duże formy epickie (M. Szołochow, A. Tołstoj). 4. Lata 1945–1953. Powojenne dziesięciolecie literackie. Teoria „bezkonfliktowości” i „bliskiego zasięgu”. Kampania antykosmopolityczna.	

	5. Lata 1953–1964. Charakterystyka „odwilży”. Powstanie „samizdatu”. Rozwój kultury alternatywnej. Twórczość B. Pasternaka, M. Bułhakowa, A. Sołżenicyna i W. Szalamowa. 6. Lata 1965–1991. Charakterystyka czasów застоju L. Breżniewa i „pierestrojki” M. Gorbaczowa. Obrachunek z przeszłością totalitarną w literaturze „przywróconej”. Bardowie rosyjscy. Poezja J. Brodskiego. Współczesne tendencje rozwoju literatury rosyjskiej (postmodernizm, „nowi realiści” i inni). Twórczość W. Jerofiejewa.
--	---

Sylabus 28.

Nazwa przedmiotu	Polsko-rosyjska lingwistyka kontrastywna	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 62 (20, w 2; 42, k1) studia niestacjonarne: 37 (12, w 2; 25, k1)	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	polski i rosyjski	
Punkty ECTS	5	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z fundamentalnym zakresem i metodami badań lingwistyki kontrastywnej oraz z wybranymi problemami wynikającymi z różnic systemowych między językiem polskim i rosyjskim.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu gramatyki funkcjonalnej języka rosyjskiego. Znajomość języka polskiego i rosyjskiego przynajmniej na poziomie B1.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym miejsce polsko-rosyjskiej gramatyki kontrastywnej i znaczenie wynikających z niej różnic międzyjęzykowych w systemie nauk filologicznych;	01R-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym polsko-rosyjskiej gramatyki kontrastywnej;	01R-1A_W03
	e3) w stopniu zaawansowanym strukturę współczesnego języka polskiego i rosyjskiego.	01R-1A_W05
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) przygotować wystąpienia ustne na tematy z zakresu teorii międzyjęzykowej gramatyki porównawczej oraz dotyczące szczegółowych zagadnień dotyczących kontrastu polsko-rosyjskiego wyszukując i analizując informacje z różnych źródeł;	01R-1A_U05
	e5) potrafi merytorycznie i w zrozumiały sposób argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy na temat polsko-rosyjskiej gramatyki kontrastywnej w języku polskim i rosyjskim.	01R-1A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e6) krytycznej oceny swojej wiedzy i swoich umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia	01R-1A_K01

	wiedzy z zakresu językoznawstwa kontrastycznego w rozwiązywaniu praktycznych polsko-rosyjskich problemów językowych;	
	e7) wykorzystania polsko-rosyjskich kompetencji interkulturowych i otwartości na odmienność kulturową;	01R-1A_K03
	e8) wykorzystania polsko-rosyjskich umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów, ale także biznesu.	01R-1A_K04
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Definicja lingwistyki kontrastycznej, metody badań konfrontacyjnych i ich znaczenie. Rola języka ojczystego w nauce języka obcego. Rola języka i tekstu w gramatyce kontrastycznej. Gramatyka kontrastyczna a problem błędów językowych. Błędy interferencji i nieznanomości. Polonizmy syntaktyczne. Kontrastywne zestawienie użycia polskich i rosyjskich części mowy (rzeczownik, przymiotnik, zaimek, liczebnik, czasownik, przysłówki, przyimek). Kategorie gramatyczne w ujęciu kontrastycznym (przypadek, liczba, stopień, osoba, strona, rodzaj, czas, aspekt, tryb, bezokolicznik). Językowe właściwości syntaktyczne. W ramach zajęć realizowane są ćwiczenia ustne i pisemne rozwijające umiejętności językowe w ramach w/w zagadnień.	

Sylabus 29.

Nazwa przedmiotu	PNJR z elementami krajoznawstwa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 14, k1 studia niestacjonarne: 8, k1
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	rosyjski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia z praktycznej nauki języka rosyjskiego z elementami krajoznawstwa mają na celu kształcenie następujących sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie, w sposób zintegrowany w zakresie tematyki geograficznej, gospodarczej, historycznej i kulturowej. W ramach zajęć szczególną uwagę poświęca się na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych tj. poszerzanie zasobu leksykalnego w zakresie przewidzianych kręgów tematycznych. Kompetencja interkulturowa, obok kompetencji językowej i komunikacyjnej, są to główne cele kształcenia językowego w ramach zajęć PNR z elementami krajoznawstwa. Proces recepcji tekstów będzie się odbywać wyłącznie na tekstach autentycznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Kompetencja językowa oraz komunikacyjna wynikająca z opanowania programu 1 i 2 roku studiów pierwszego stopnia.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę,	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:

umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	e1) w stopniu zaawansowanym złożoną strukturę i funkcjonowanie języka rosyjskiego, w tym jego zasób leksykalny oraz zasady poprawności językowej potrzebne do recepcji tekstów autentycznych, z uwzględnieniem kompetencji komunikacyjnych;	01R-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym podstawowe powiązania kultury i języka rosyjskiego z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (elementy historii i geografii Rosji).	01R-1A_W02
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e3) przeczytać, zrozumieć i przeanalizować tekst napisany w języku rosyjskim na temat geografii, gospodarki, historii i kultury;	01R-1A_U03
	e4) tworzyć krótkie prace pisemne w języku rosyjskim na temat geografii, gospodarki, historii i kultury korzystając z literatury przedmiotu;	01R-1A_U04
	e5) przygotowywać wyczerpujące wystąpienia ustne na tematy życia codziennego, społecznego, gospodarczego, politycznego oraz tematy popularnonaukowe;	01R-1A_U05
	e6) wyszukiwać, analizować i posługiwać się informacjami w języku rosyjskim, wykorzystując różne źródła oraz różne kanały i techniki komunikacyjne.	01R-1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e7) określenia priorytetów służących do realizacji konkretnych zadań;	01R-1A_K02
	e8) wykorzystania kompetencji interkulturowych i otwartości na odmienność kulturową.	01R-1A_K03
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Ogólne treści programowe obejmują rozwijanie kompetencji językowych, komunikacyjnych i interkulturowych studentów i studentek w zakresie języka rosyjskiego ze szczególnym uwzględnieniem sprawności receptywnych oraz produktywnych. Ogólne treści programowe przedmiotu PNJR z elementami krajoznawstwa obejmują zagadnienia związane z podziałem terytorialnym, administracyjnym, gospodarczym i geograficznym Federacji Rosyjskiej, a także z lokalizacją dużych miast, rzek, gór oraz innych obiektów geograficznych na mapie Rosji. Poza tym na zajęciach są prezentowane nazwy narodowości, związków religijnych Rosji oraz historia powstania i przebieg trasy kolei Transsyberyjskiej.	

Sylabusy przedmiotów realizowanych w semestrze VI.

Sylabus 30.

Nazwa przedmiotu	PNJR 5,6
------------------	----------

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: PNJR 5 – 112, k1 studia niestacjonarne: 67, k1 studia stacjonarne: PNJR 6 – 84, k1 studia niestacjonarne: 50, k1	
Forma zaliczenia	PNJR 5 – egzamin PNJR 6 – zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	rosyjski	
Punkty ECTS	PNJR 5 – 8 PNJR 6 – 6	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	W ramach zajęć są realizowane zadania ustne i pisemne z zakresu leksyki i gramatyki, które rozwijają wszystkie sprawności składające się na opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B2+ (mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie). Jednym z celów zajęć jest również rozwijanie kompetencji interkulturowej. Recepcja tekstów odbywa się z wykorzystaniem tekstów autentycznych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Kompetencja językowa oraz komunikacyjna wynikająca z opanowania programu drugiego roku studiów licencjackich lub znajomość języka rosyjskiego na poziomie min. B1 (sem. 5). Kompetencja językowa oraz komunikacyjna wynikająca z opanowania programu realizowanego w semestrze 5 trzeciego roku studiów licencjackich lub znajomość języka rosyjskiego na poziomie min. B2 (sem. 6).	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym strukturę i funkcjonowanie języka rosyjskiego, w tym jego zasób leksykalny, zasady gramatyczne poprawności językowej oraz mechanizmy analizy tekstów autentycznych, z uwzględnieniem kompetencji komunikacyjnych;	01R-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym leksykę tematyczną, gramatykę, ortografię i interpunkcję języka rosyjskiego w zakresie materiału zawartego w treściach kształcenia;	01R-1A_W03
	e3) w stopniu zaawansowanym różne formy komunikacji, a także strukturę komunikacji międzykulturowej zorientowaną na praktyczne zastosowanie.	01R-1A_W05
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) w kontaktach towarzyskich i społecznych wykorzystując w praktyce zdobytą wiedzę oraz wykorzystać kompetencję językową w zakresie treści programowych z leksyki i gramatyki praktycznej, ortografii i interpunkcji języka rosyjskiego;	01R-1A_U01

	e5) przygotowywać wyczerpujące wystąpienia ustne na tematy życia codziennego, społecznego oraz tematy popularnonaukowe oraz zrozumieć treść przekazu ustnego, podanego w naturalnym dla rodzimych użytkowników tempie i przekazać ją w języku polskim;	01R-1A_U05
	e6) zrozumieć tekst i jego konstrukcję, potrafi uzupełnić brakujące elementy w przedstawionym tekście oraz stworzyć własny tekst na zadany temat lub streszczając istotne informacje zawarte w przeczytanym/wysłuchanym uprzednio tekście;	01R-1A_U04
	e7) tłumaczyć pisemnie i ustnie z języka rosyjskiego na język polski i z języka polskiego na język rosyjski proste teksty o charakterze użytkowym;	01R-1A_U06 01R-1A_U7
	e8) samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje, w tym pozyskiwać literaturę przedmiotu, opracowywać jej treść oraz przygotować i zaprezentować wyniki w sposób przejrzysty i spójny.	01R-1A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e9) zrozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie, w tym do oceny własnych działań oraz do poszukiwania i wdrażania rozwiązań problemów;	01R-1A_K01
	e10) pracy w grupie, jest otwarty/otwarta na nowe idee i gotowy/a do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	01R-1A_K04
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Ogólne treści programowe obejmują rozwijanie kompetencji językowych, komunikacyjnych i interkulturowych studentów i studentek w zakresie języka rosyjskiego ze szczególnym uwzględnieniem sprawności receptywnych, produktywnych i interakcyjnych. Kształcenie językowe koncentruje się na systematycznym poszerzaniu zasobu leksykalnego w ramach przewidzianych kręgów tematycznych, doskonaleniu poprawności językowej oraz pogłębianiu umiejętności rozumienia i recepcji tekstów autentycznych. Integralną częścią procesu nauki jest rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, dostosowanych do tematu, kontekstu i celu komunikacyjnego, a także umiejętności wyszukiwania, opracowywania i prezentowania informacji w języku rosyjskim. Ważną sprawnością jest również opanowanie gramatyki w zakresie tematów, przyporządkowanych do danego semestru. Ogólne treści programowe przedmiotów PNJR 5 i PNJR 6 obejmują tematykę z zakresu turystyki, wartości oraz świata duchowego, cech charakteru, wyglądu zewnętrznego człowieka, zdrowego trybu życia, kino/ teatr/ środki masowego przekazu. W zakresie gramatyki w programie zajęć są realizowane następujące tematy: pisownia czasownika oraz pisownia zaimków nieokreślonych, tworzenie, pisownia i użycie w zdaniu imiesłów przymiotnikowy, interpunkcja konstrukcji z imiesłowem przymiotnikowym; tworzenie, pisownia i użycie w zdaniu imiesłów przysłówkowych, interpunkcja konstrukcji z imiesłowem przysłówkowym, pisownia partykuł не/ни z różnymi częściami mowy.	

Nazwa przedmiotu	Warsztat tłumacza	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 28, k1 studia niestacjonarne: 17, k1	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	polski, rosyjski	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów warsztatem tłumacza: wykorzystaniem słownika, poszukiwaniem ekwiwalentów, zasadami dokonywania wyborów translatorskich, autokorekty. Dają podstawy wiedzy i umiejętności translatorskich. Przygotowują do pracy tłumacza.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego i rosyjskiego na poziomie B1/B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym problematykę teorii i praktyki przekładu;	01R-1A_W04 01R-A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym problemy związane z podjęciem pracy tłumacza.	01R-1A_W06
	e3) podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	01R-1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) określić problemy przekładowe w wybranym tekście;	01R-1A_U03
	e5) samodzielnie wyszukać rozwiązania translatorskie;	01R-1A_U06
	e6) dokonać przekładu filologicznego i posługiwać się słownikami oraz Internetem w poszukiwaniu rozwiązań translatorskich.	01R-1A_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	e7) doskonalenia swojego warsztatu tłumacza i pracy w grupie.	01R-1A_K06
	1. Podstawowe problemy terminologiczne (przekład a tłumaczenie). 2. Strategie w przekładzie. 3. Metody i techniki w przekładzie. 4. Transformacje przekładowe. 5. Kulturowe aspekty przekładu. 7. Przekład literacki i specjalistyczny. 8. Etyka w pracy tłumacza.	

Sylabus 32.

Nazwa przedmiotu	Historia literatury rosyjskiej 5	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia niestacjonarne: 20, k2 studia niestacjonarne: 12, k2	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	rosyjski	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tendencjami rozwoju rosyjskiej literatury współczesnej oraz twórczością wybitnych i wyróżniających się pisarzy rosyjskich drugiej połowy XX – pierwszego dwudziestolecia XXI wieku. Zajęcia służą przekazaniu wiedzy o twórczości wybranych pisarzy, a także wypracowaniu nawyku pracy z tekstami literackimi w oparciu o umiejętności korzystania z opracowań i źródeł bibliograficznych, analizy i interpretacji dzieła literackiego oraz formułowania hipotez i wyciągania wniosków z uwzględnieniem wiedzy z zakresu historii i teorii literatury.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość historii literatury rosyjskiej od XI w. do pierwszej połowy XX w.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym pojęcia z zakresu historii literatury rosyjskiej drugiej połowy XX wieku, początku XXI wieku;	01R-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym teksty literackie, umie je analizować i interpretować uwzględniając różne punkty widzenia;	01R-1A_W02
	e3) w stopniu zaawansowanym najważniejsze tendencje rozwoju najnowszej literatury rosyjskiej.	01R-1A_W05, 01R-1A_W06
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) zrozumieć istotę zmian społecznych, kulturowych, ewolucję stylów i estetyk;	01R-1A_U03
	e5) poprawnie klasyfikować i opisywać materiał literacki;	01R-1A_U05
	e6) określić poprawnie wzajemne relacje pomiędzy tradycją a współczesnością w utworach;	01R-1A_U06
	e7) przeprowadzić analizę tekstu, formułować hipotezy, wyciąga wnioski, posługiwać się terminologią z zakresu literaturoznawstwa.	01R-1A_U01, 01R-1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e8) swobodnego formułowania i rozwijania swoich opinii oraz umiejętnego posługiwania się językiem dyskursu naukowego.	01R-1A_K01, 01R-1A_K02

Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Analiza i interpretacja utworów literackich, charakterystyka nurtów literackich: formalizm, metarealizm, postrealizm, neosentymentalizm, rosyjski „nowy dramat”, twórczość Ludmiły Ulickiej i Marii Stiepanowej.
---	--

Sylabusy przedmiotów dla specjalności: język rosyjski w biznesie i turystyce

Sylabus 33.

Nazwa przedmiotu	JRS – Turystyka	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 42, k1 studia niestacjonarne: 25, k1	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	rosyjski	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie podstawowego słownictwa z zakresu hotelarstwa; rozwijanie i doskonalenie czterech podstawowych sprawności językowych (rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania, pisanie); poszerzanie wiedzy z zakresu mechanizmów funkcjonowania branży hotelarskiej oraz świadczenia usług hotelarskich.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym system klasyfikacji obiektów hotelarskich (przede wszystkim hoteli), elementy wyposażenia pokoi, zasady funkcjonowania hoteli;	01RBT-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym dokumentację w sferze usług hotelarskich (karty meldunkowe, regulamin pobytu w hotelu);	01RBT-1A_W01, 01RBT-1A_W03
	e3) w stopniu zaawansowanym rodzaje usług, świadczonych w pensjonatach, motelach, kempingach, schroniskach młodzieżowych oraz innych obiektach hotelarskich.	01RBT-1A_W01
	UMIEJĘTNOŚCI – student/ studentka potrafi:	
	e4) przeprowadzić rozmowy telefoniczne w języku rosyjskim dotyczące rezerwacji hotelu dla gości indywidualnych i grup zorganizowanych;	01RBT-1A_U03
	e5) wypełnić formularze (karty meldunkowe, dokumenty wstępnej rezerwacji dla grup zorganizowanych i klientów indywidualnych) oraz stworzyć regulamin pobytu w hotelu;	01RBT-1A_U03

	e6) zakwaterować się/ grupę turystów w hotelu, wyjaśnić wszystkie kwestie dot. Pobytu;	01RBT-1A_U03, 01RBT-1A_U06
	e7) tłumaczyć teksty, związane z zasadami funkcjonowania hotelu oraz świadczonymi usługami;	01RBT-1A_U03
	e8) przygotować w języku rosyjskim prezentację hotelu, uwzględniając warunki pobytu, wyposażenie pokoi hotelowych oraz usługi dodatkowe dla określonej grupy turystów.	01RBT-1A_U01, 01RBT-1A_U05
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student/ studentka jest gotów/a do:	
	e9) określenia priorytetów służących realizacji poszczególnych zadań;	01RBT-1A_K01, 01R-1A_K02
	e10) pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról;	01R-1A_K02, 01R-1A_K03
	e11) nabywania kompetencji społecznych i osobowych takich jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów.	01RBT-1A_K01, 01R-1A_K02, 01R-1A_K03
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Dzięki uczestnictwu w zajęciach student/ studentka zapoznaje się z: Zasadami rezerwacji pokoi i rejestracji w hotelu dla klientów indywidualnych i grup zorganizowanych. Podstawową dokumentacją hotelową. Podstawowymi terminami i skrótami funkcjonującymi w branży hotelarskiej. Klasyfikacją obiektów hotelarskich oraz kategoryzacją hoteli w Polsce, Zasadami funkcjonowania hoteli (personel, usługi, wyposażenie pokoi, regulamin pobytu).	

Sylabus 34.

Nazwa przedmiotu	JRS – Biznes
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 42, k1 studia niestacjonarne: 25, k1
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	rosyjski/ polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami etykiety biznesowej oraz rozwijanie umiejętności skutecznego prowadzenia prostych rozmów biznesowych, zarówno telefonicznych, jak i podczas nawiązywania kontaktów bezpośrednich oraz za pośrednictwem pośredników. Program obejmuje również omówienie specyfiki różnych rodzajów firm i organizacji komercyjnych, a także zapoznanie studentów z podstawowymi etapami zakładania działalności gospodarczej, takimi jak wybór nazwy, określenie profilu działalności, zakres oferowanych usług, warunki dostaw oraz polityka cenowa.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wymagana jest znajomość języka rosyjskiego we wszystkich sprawnościach na poziomie co najmniej A2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym podstawowe zasady etykiety biznesowej oraz elementy formalno-prawne związane z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej;	01RBT-1A_W02
	e2) w stopniu zaawansowanym specyfikę funkcjonowania firm i organizacji komercyjnych oraz zasady stosowania specjalistycznego słownictwa w kontekście kontaktów biznesowych w języku rosyjskim.	01RBT-1A_W02
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e3) posługiwać się językiem specjalistycznym na poziomie ponadpodstawowym (B1) zgodnie z normami Międzynarodowego certyfikatu z języka rosyjskiego w sferze biznesu;	01RBT-1A_U01
	e4) wykorzystywać znajomość języka rosyjskiego w działaniach biznesowych; tworzyć proste wypowiedzi na temat działalności firmy oraz promocji produktów i usług; formułować nieskomplikowane wypowiedzi dotyczące zasad organizacji negocjacji oraz prowadzenia rozmów negocjacyjnych; potrafi przedstawić podstawowe etapy zakładania firmy;	01RBT-1A_U03
	e5) pozyskiwać bieżące informacje dotyczące tematyki gospodarczej oraz działalności organów administracji publicznej w Rosji/ w Polsce;	01RBT-1A_U04
	e6) planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, skutecznie realizując zadania związane z prowadzeniem rozmów biznesowych, nawiązywaniem i podtrzymywaniem kontaktów w kontekście rosyjskojęzycznym oraz organizowaniem działań związanych z zakładaniem i prowadzeniem firmy.	01RBT-1A_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e7) myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykazując inicjatywę w zakresie prowadzenia rozmów biznesowych, nawiązywania kontaktów oraz organizowania działań związanych z zakładaniem i prowadzeniem firmy w kontekście rosyjskojęzycznym;	01RBT-1A_K01
	e8) wykorzystania kompetencji interkulturowych oraz wykazuje otwartość na różnorodność kulturową, szczególnie w kontekście prowadzenia rozmów biznesowych i nawiązywania kontaktów w środowisku rosyjskojęzycznym;	01R-1A_K03

	e9) wykorzystywania kompetencji komunikacyjnych, interpersonalnych i interkulturowych w celu skutecznego nawiązywania oraz utrzymywania kontaktów biznesowych, zarówno bezpośrednio, jak i za pośrednictwem osób trzecich, w kontekście rosyjskojęzycznym;	01R-1A_K04
	e10) przestrzegania zasad etykiety biznesowej i etyki zawodowej w kontaktach biznesowych, do rozpoznawania i właściwego reagowania na dylematy etyczne związane z komunikacją i współpracą w środowisku zawodowym.	01R-1A_K06
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Ogólne treści kształcenia w ramach przedmiotu obejmują wprowadzenie studentów i studentek w zagadnienia związane z etykietą biznesową w kontekście rosyjskojęzycznym; rozwijanie umiejętności prowadzenia prostych rozmów biznesowych przez telefon oraz kształcenie kompetencji w zakresie nawiązywania i podtrzymywania kontaktów biznesowych, zarówno bezpośrednio, jak i za pośrednictwem osób trzecich. Zajęcia mają także na celu zaznajomienie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą rodzajów firm, profili działalności gospodarczej i organizacji komercyjnych, a także z procesem zakładania firmy — od wyboru nazwy, przez określenie usług i warunków współpracy, po politykę cenową.	

Sylabus 35.

Nazwa przedmiotu	JRS – Biznes	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 42, k1 studia niestacjonarne: 25, k1	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę (sem. 4.)	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna / studia niestacjonarna	
Język wykładowy	polski, rosyjski	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami marketingu, stylistyką oraz leksyką dokumentacji biznesowej, z cechami charakterystycznymi dla komunikacji ustnej i pisemnej, z zasadami organizacji działalności (for-profit lub non-profit).	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien władać językiem rosyjskim (wszystkimi sprawnościami) przynajmniej na poziomie A2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym specyfikę komunikacji ustnej i pisemnej w sferze biznesu;	01RBT-1A_W04
	e2) w stopniu zaawansowanym formy podstawowych dokumentów niezbędnych do prowadzenia działalności biznesowej.	01RBT-1A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	

	e3) posługiwać się rosyjskim językiem specjalistycznym w zakresie ogólnego języka biznesu na poziomie B1+, zgodnie z Międzynarodowym certyfikatem z języka biznesu;	01RBT-1A_U01
	e4) zastosować znajomość języka rosyjskiego w działalności związanej z biznesem;	01RBT-1A_U03
	e5) przygotowywać wystąpienia ustne z zakresu osobliwości działalności biznesowej;	01RBT-1A_U05
	e6) potrafi układać i tłumaczyć proste teksty (listy, dokumenty itd.) związane z realizacją projektu;	01RBT-1A_U05
	e7) planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, związaną z realizacją zadania biznesowego (np. projektu).	01RBT-1A_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a/a do:	
	e8) myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	01RBT-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	1. Podstawy marketingu międzynarodowego i krajowego. 2. Realizacja projektów for-profit i non-profit. 3. Komunikacja ustna i pisemna w sferze biznesu. 4. Dokumentacja projektów.	

Sylabus 36.

Nazwa przedmiotu	JRS – Turystyka	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 56, zs studia niestacjonarne: 34, zs	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	rosyjski	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie podstawowego słownictwa z zakresu hotelarstwa; rozwijanie i doskonalenie czterech podstawowych sprawności językowych (rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania, pisanie); poszerzanie wiedzy z zakresu mechanizmów funkcjonowania branży hotelarskiej oraz świadczenia usług hotelarskich.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2. Zaliczenie z przedmiotu JRS-Turystyka w semestrze 3.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem	WIEDZA – student/ studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym system klasyfikacji obiektów hotelarskich (przede wszystkim hoteli), elementy wyposażenia pokoi, zasady funkcjonowania hoteli;	01RBT-1A_W01

realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	e2) w stopniu zaawansowanym dokumentację w sferze usług hotelarskich (karty meldunkowe, regulamin pobytu w hotelu);	01RBT-1A_W01, 01RBT-1A_W03
	e3) w stopniu zaawansowanym rodzaje usług, świadczonych w pensjonatach, motelach, kempingach, schroniskach młodzieżowych oraz innych obiektach hotelarskich.	01RBT-1A_W01
	UMIEJĘTNOŚCI – student/ studentka potrafi:	
	e4) przeprowadzić rozmowy telefoniczne w języku rosyjskim dotyczące rezerwacji hotelu dla gości indywidualnych i grup zorganizowanych;	01RBT-1A_U03
	e5) wypełnić formularze (karty meldunkowe, dokumenty wstępnej rezerwacji dla grup zorganizowanych i klientów indywidualnych) oraz stworzyć regulamin pobytu w hotelu;	01RBT-1A_U03
	e6) zakwaterować się/ grupę turystów w hotelu, wyjaśnić wszystkie kwestie dot. Pobytu;	01RBT-1A_U03, 01RBT-1A_U06
	e7) tłumaczyć teksty, związane z zasadami funkcjonowania hotelu oraz świadczonymi usługami;	01RBT-1A_U03
	e8) przygotować w języku rosyjskim prezentację hotelu, uwzględniając warunki pobytu, wyposażenie pokoi hotelowych oraz usługi dodatkowe dla określonej grupy turystów.	01RBT-1A_U01, 01RBT-1A_U05
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student/ studentka jest gotów/a do:	
	e9) określenia priorytetów służących realizacji poszczególnych zadań;	01RBT-1A_K01, 01R-1A_K02
	e10) pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról;	01R-1A_K02, 01R-1A_K03
	e11) nabywania kompetencji społecznych i osobowych takich jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów.	01RBT-1A_K01, 01R-1A_K02, 01R-1A_K03
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Dzięki uczestnictwu w zajęciach student/ studentka zapoznaje się z: 1. Zasadami rezerwacji pokoi i rejestracji w hotelu dla klientów indywidualnych i grup zorganizowanych, 2. Podstawową dokumentacją hotelową. 3. Podstawowymi terminami i skrótami funkcjonującymi w branży hotelarskiej. 4. Klasyfikacją obiektów hotelarskich oraz kategoryzacją hoteli w Polsce. 5. Zasadami funkcjonowania hoteli (personel, usługi, wyposażenie pokoi, regulamin pobytu).	

Sylabus 37.

Nazwa przedmiotu	JRS – Biznes
------------------	--------------

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 42, zs studia niestacjonarne: 25, zs	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	polski, rosyjski	
Punkty ECTS	5	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów: z normami sporządzania podstawowych tekstów komunikacji oficjalnej, organizacją, zasadami prowadzenia działalności gospodarczej i handlowej firm z Polski i Rosji, charakterystyką strategii i misji firmy. Na zajęciach są wykorzystywane autentyczne materiały służące do ćwiczeń z rozumienia ze słuchu oraz mówienia.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien władać językiem rosyjskim (wszystkimi sprawnościami) przynajmniej na poziomie B1/B2. Pomyślne zaliczenie 2 roku studiów licencjackich.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym specyfikę zróżnicowania gatunkowego na poziomie komunikacji ustnej i pisemnej;	01RBT-1A_W04
	e2) w stopniu zaawansowanym rozporządzenia z prawa administracyjnego i handlowego w zakresie niezbędnym do przyswojenia elementarnych zagadnień z dziedziny przedsiębiorczości;	01RBT-1A_W02
	e3) w stopniu zaawansowanym podstawy prowadzenia biurowości w języku rosyjskim.	01RBT-1A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) posługiwać się rosyjskim językiem specjalistycznym w zakresie ogólnego języka biznesu na poziomie B1, zgodnie z Międzynarodowym certyfikatem z języka biznesu;	01RBT-1A_U01
	e5) zastosować znajomość języka rosyjskiego w działalności związanej z biznesem;	01RBT-1A_U03
	e6) przygotowywać wystąpienia ustne i prace pisemne na tematy z zakresu osobliwości działalności biznesowej w Polsce i Rosji.	01RBT-1A_U05
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e7) kierowania pracą grupy i pracy w grupie polsko-rosyjskiej, wykorzystując kompetencje interkulturowe, biznesowe oraz kompetencje tłumacza;	01RBT-1A_K01
	e8) myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	01RBT-1A_K01

Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	1. Startup vs. firma. 2. Badanie rynku. Planowanie organizacyjno-prawne, finansowe, marketingowe. 3. Banki i bankowość. Księgowość. Kredyty. Inwestycje. 4. Biurowość.
---	---

Sylabus 38.

Nazwa przedmiotu	JRS – Turystyka	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 42, zs studia niestacjonarne: 25. zs	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	rosyjski	
Punkty ECTS	5	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie podstawowego słownictwa z zakresu hotelarstwa; rozwijanie i doskonalenie czterech podstawowych sprawności językowych (rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania, pisanie); poszerzanie wiedzy z zakresu mechanizmów funkcjonowania branży hotelarskiej oraz świadczenia usług hotelarskich.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1. Zaliczenie z przedmiotu JRS-Turystyka w semestrach 3 i 4.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student/ studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym system klasyfikacji obiektów hotelarskich (przede wszystkim hoteli), elementy wyposażenia pokoi, zasady funkcjonowania hoteli;	01RBT-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym dokumentację w sferze usług hotelarskich (karty meldunkowe, regulamin pobytu w hotelu);	01RBT-1A_W01, 01RBT-1A_W03
	e3) w stopniu zaawansowanym rodzaje usług, świadczonych w pensjonatach, motelach, kempingach, schroniskach młodzieżowych oraz innych obiektach hotelarskich.	01RBT-1A_W01
	UMIEJĘTNOŚCI – student/ studentka potrafi:	
	e4) przeprowadzić rozmowy telefoniczne w języku rosyjskim dotyczące rezerwacji hotelu dla gości indywidualnych i grup zorganizowanych;	01RBT-1A_U03
	e5) wypełnić formularze (karty meldunkowe, dokumenty wstępnej rezerwacji dla grup zorganizowanych i klientów indywidualnych) oraz stworzyć regulamin pobytu w hotelu;	01RBT-1A_U03

	e6) zakwaterować się/ grupę turystów w hotelu, wyjaśnić wszystkie kwestie dot. Pobytu;	01RBT-1A_U03, 01RBT-1A_U06
	e7) tłumaczyć teksty, związane z zasadami funkcjonowania hotelu oraz świadczonymi usługami;	01RBT-1A_U03
	e8) przygotować w języku rosyjskim prezentację hotelu, uwzględniając warunki pobytu, wyposażenie pokoi hotelowych oraz usługi dodatkowe dla określonej grupy turystów.	01RBT-1A_U01, 01RBT-1A_U05
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student/ studentka jest gotów/a do:	
	e9) określenia priorytetów służących realizacji poszczególnych zadań;	01RBT-1A_K01, 01R-1A_K02
	e10) pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról;	01R-1A_K02, 01R-1A_K03
	e11) nabywania kompetencji społecznych i osobowych takich jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów.	01RBT-1A_K01, 01R-1A_K02, 01R-1A_K03
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Dzięki uczestnictwu w zajęciach student/ studentka zapoznaje się z: 1. Zasadami rezerwacji pokoi i rejestracji w hotelu dla klientów indywidualnych i grup zorganizowanych. 2. Podstawową dokumentacją hotelową. 3. Podstawowymi terminami i skrótami funkcjonującymi w branży hotelarskiej. 4. Klasyfikacją obiektów hotelarskich oraz kategoryzacją hoteli w Polsce. 5. Zasadami funkcjonowania hoteli (personel, usługi, wyposażenie pokoi, regulamin pobytu).	

Sylabus 39.

Nazwa przedmiotu	JRS - Język biznesowy- stylistyka
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 28, k1 studia niestacjonarne: 17, k1
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	rosyjski, polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie formalno-biznesowego stylu rosyjskiego i umiejętności prowadzenia/redagowania/tłumaczenia korespondencji biznesowej (również mailowej) w języku rosyjskim (różnorodne formy listów - podanie, prośba, podziękowanie itd.) oraz prowadzenia rozmów telefonicznych, przygotowania krótkich prezentacji biznesowych (przedstawienie firmy, przedstawienie towaru lub usług).

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien władać językiem rosyjskim (wszystkimi sprawnościami) przynajmniej na poziomie B1.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym rozporządzenia z prawa administracyjnego i handlowego w zakresie niezbędnym do przyswojenia elementarnych zagadnień z dziedziny przedsiębiorczości;	01RBT-1A_W02
	e2) w stopniu zaawansowanym podstawy prowadzenia biurowości w języku rosyjskim.	01RBT-1A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e3) posługiwać się językiem specjalistycznym na poziomie ponadpodstawowym (B1) zgodnie z normami Międzynarodowego certyfikatu z języka rosyjskiego w sferze biznesu;	01RBT-1A_U01
	e4) zastosować znajomość języka rosyjskiego w działalności związanej z biznesem;	01RBT-1A_U03
	e5) zdobywać aktualne informacje z zakresu życia gospodarczego i administracyjnego Rosji;	01RBT-1A_U04
	e6) przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne na tematy z zakresu m.in. biznesu i działalności gospodarczej Polski i Rosji (w warunkach obecnej sytuacji politycznej oraz społecznej).	01RBT-1A_U05
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e7) myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	01RBT-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Podczas zajęć Język rosyjski specjalistyczny - Język biznesowy- stylistyka zostaną omówione: 1. Podstawy stylu oficjalnego. 2. Funkcje, zakres, gatunki, charakterystyki, cechy stylu oficjalno- biznesowego. 3. Zastosowanie zasad stylu oficjalno-biznesowego. 4. Korespondencja mailowa (zasady, dobre praktyki), podanie (zasady sporządzenia podania). 5. Rozmowa telefoniczna, prezentacja językowa.	

Sylabus 40.

Nazwa przedmiotu	JRS – Rodzaje turystyki: język, teksty i komunikacja
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 28, k1 studia niestacjonarne: 17, k1
Forma zaliczenia	egzamin
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna

Język wykładowy	rosyjski	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z typami i rodzajami turystyki oraz rodzajami wycieczek; popularyzacja wśród studentów wybranych atrakcji i szlaków turystycznych w Polsce (reprezentujących określony typ turystyki); przybliżenie polskich obiektów z listy Światowego Dziedzictwa UNESCO oraz zapoznanie z zasadami tworzenia programów wycieczek. Realizacja programu zajęć odbywa się na bazie m.in. materiałów autentycznych (teksty branżowe, mapy, programy ramowe wycieczek dla poszczególnych rodzajów turystyki, programy imprez turystycznych).	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2. Zaliczenie przedmiotu JRS-Turystyka w semestrze 3, 4 i 5.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student/ studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym typy i rodzaje turystyki, system klasyfikacji wycieczek;	01RBT-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym specyfikę tekstów specjalistycznych branży turystycznej;	01R-1A_W03, 01R-1A_W06
	e3) w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia programów ramowych wycieczek i programów imprez turystycznych.	01RBT-1A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI – student/ studentka potrafi:	
	e4) rozpoznać i krótko scharakteryzować rodzaje turystyki i wskazać jej funkcje i dysfunkcje;	01RBT-1A_U01, 01RBT-1A_U03
	e5) stosować leksykę specjalistyczną, związaną z różnego rodzaju wycieczkami;	01RBT-1A_U01
	e6) pracować z tekstami branżowymi, odnajdując w nich słownictwo specjalistyczne;	01R-1A_U06
	e7) przetłumaczyć teksty dot. różnych rodzajów turystyki;	01RBT-1A_U01, 01RBT-1A_U03
	e8) stworzyć krótki tekst branżowy (reklama, charakterystyka turystyczna regionu, program wycieczki, program ramowy imprezy turystycznej).	01RBT-1A_U01, 01RBT-1A_U03, 01RBT-1A_U05, 01R-1A_U05
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student/ studentka jest gotów/a do:	
	e9) określenia priorytetów służących realizacji poszczególnych zadań;	01RBT-1A_K01, 01R-1A_K02
	e10) pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról;	01R-1A_K02, 01RBT-1A_K03
e11) nabywania kompetencji społecznych i osobowych takich jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia	01RBT-1A_K01, 01R-1A_K02, 01R-1A_K03	

	własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów.	
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Dzięki uczestnictwu w zajęciach student/ studentka zapoznaje się z: 1. Typami i rodzajami turystyki, jej funkcjami i dysfunkcjami; rodzajami wycieczek. 2. Wybranymi atrakcjami i szlakami turystycznymi Polski. 3. Polskimi zabytkami z listy Światowego Dziedzictwa UNESCO. 4. Różnymi rodzajami tekstów branżowych. 5. Zasadami tworzenia programów ramowych wycieczek, programów imprez turystycznych.	

Sylabus 41.

Nazwa przedmiotu	Seminarium językoznawcze 1 Seminarium językoznawcze 2	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: Seminarium 1 – 28, s studia niestacjonarne: Seminarium 1 – 17, s studia stacjonarne: Seminarium 2 – 28, s studia niestacjonarne: Seminarium 2 – 17, s	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	rosyjski	
Punkty ECTS	4 (3 – sem. V, 1 – sem. VI)	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest wyjaśnienie studentom podstawowych zasad i wymagań pisania pracy dyplomowej. A także: pomoc w wyborze aktualnego tematu badawczego. Indywidualna pomoc w doborze źródeł potrzebnych do napisania części teoretycznej, wspólne rozpatrzenie i analiza materiału w części praktycznej pracy. Sprawdzanie i redagowanie pracy od początku do jej całkowitego ukończenia. Udzielanie pomocy w pisaniu teoretycznych i praktycznych części pracy, by stanowiły logiczną i spójną strukturalną całość zgodnie z ustalonymi wymaganiami.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Kompetencja językowa oraz komunikacyjna wynikająca z opanowania programu studiów pierwszego stopnia lub potwierdzony poziom znajomości języka rosyjskiego na poziomie min. B2.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student/ studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym terminologię, metodologię i teorie odpowiadające kierunkowi studiów i w szerszym zakresie z wybranej dyscypliny specjalizacyjnej;	01R-1A_W03
	e2) w stopniu zaawansowanym zasady interpretacji tekstów i podstawowe metody ich krytycznej analizy;	01R-1A_W06
	e3) podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	01R-1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI – student/ studentka potrafi:	

	e4) formułować problemy badawcze, wyszukiwać i analizować informacje, dobierać metody badawcze oraz prezentować wyniki badań w zakresie językoznawstwa;	01R-1A_U02
	e5) potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy oraz użytkowość tekstów, a także odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów, m.in. informacyjne, użytkowe, dydaktyczne, medialne.	01R-1A_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student/ studentka jest gotów/a do:	
	e6) krytycznej oceny swojej wiedzy i swoich umiejętności językowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów;	01R-1A_K01
	e7) przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	01R-1A_K06
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	W ramach seminarium planowane jest: sporządzenie planu dla wybranego tematu pracy dyplomowej; wyszukiwanie informacji tekstowych na temat podjętych badań naukowych; sukcesywne gromadzenie informacji z wybranych źródeł; pisanie części teoretycznej i praktycznej i formułowanie podsumowań dla każdego rozdziału pracy; ukończenie pisanie pracy dyplomowej i ustalenie terminu obrony.	

Sylabus 42.

Nazwa przedmiotu	Seminarium literaturoznawczo-kulturowe 1 Seminarium literaturoznawczo-kulturowe 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: Seminarium 1 – 28, s studia niestacjonarne: Seminarium 1 – 17, s studia stacjonarne: Seminarium 2 – 28, s studia niestacjonarne: Seminarium 2 – 17, s
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	rosyjski, polski
Punkty ECTS	4 (3 – sem. V, 1 – sem. VI)
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej, kształtowanie umiejętności w zakresie gromadzenia materiałów, doskonalenie analizy i interpretacji tekstów literatury, kultury, redagowania tekstu zasadniczego i przypisów, sporządzania bibliografii, kształtowanie zasad etycznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość literatury rosyjskiej przewidzianej w programie studiów, znajomość historii Rosji na poziomie podstawowym, wiedza z zakresu poetyki oraz kultury rosyjskiej, umiejętność analizy i interpretacji tekstów literackich.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:

i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	e1) w stopniu zaawansowanym terminologię i metodologię literaturoznawczą;	01R-1A_W03
	e2) w stopniu zaawansowanym zasady interpretacji tekstów i metody ich analizy;	01R-1A_W06
	e3) podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	01R-1A_W08
	e4) w stopniu zaawansowanym podstawowe zasady wyszukiwania i selekcjonowania literatury naukowej.	01R-1A_W02
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e5) właściwie sformułować temat badawczy, wyszukiwać i analizować informacje, dobierać metody badawcze;	01R-1A_U02
	e6) tworzyć teksty pisemne w zakresie literaturoznawstwa z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i wymogów technicznych, a także korzystać z literatury przedmiotu;	01R-1A_U04
	e7) merytorycznie argumentować i formułować wnioski w j. rosyjskim.	01R-1A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e8) krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych;	01R-1A_K01
e9) określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań.	01R-1A_K03	
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zapoznanie z wymogami dotyczącymi pisania prac licencjackich, strukturą pracy licencjackiej oraz specyfiką poszczególnych części: wstęp, rozdział/y metodologiczne, rozdziały analityczne, zakończenie i bibliografia. Precyzowanie celów pracy i kształtowanie umiejętności formułowania tezy/hipotezy. Wybór metody badawczej służącej realizacji postawionej tezy i omówienie sposobów teoretycznego (metodologicznego) uzasadnienia wybranej metody badawczej. Zapoznanie z podstawowymi źródłami bibliograficznymi i sposobami ich gromadzenia. Redagowanie przypisów z uwzględnieniem przyjętych zasad. Sporządzanie planu pracy i bibliografii. Zapoznanie z zasadami procedowania prac licencjackich na Wydziale Filologicznym UŁ. Cytaty, omówienia, komentarze i sposoby ich zaznaczania w tekście zasadniczym pracy i w przypisach. Kształtowanie umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstu literackiego oraz syntezy wniosków szczegółowych. Przygotowanie streszczenia w j. polskim.	

Sylabusy przedmiotów dla specjalności: język rosyjski z językiem ukraińskim

Sylabus 43.

Nazwa przedmiotu	PNJU 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 60, k1 studia niestacjonarne: 36, k1
Forma zaliczenia	egzamin
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	polski, ukraiński
Punkty ECTS	4

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z materiałem leksykalno-gramatycznym zgodnie z treściami programowymi oraz osiągnięcie przez studentów sprawności w następującym zakresie opanowania języka: rozumienie tekstu czytanego, rozumienie tekstu słuchanego, pisanie oraz mówienie na poziomie A1.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien znać cyrylicę oraz mieć podstawową wiedzę w zakresie zasad funkcjonowania języków słowiańskich.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym strukturę języka ukraińskiego oraz ogólne informacje z zakresu tego języka, dotyczące zagadnień gramatyki podanych w ogólnych treściach programowych (fonetyka, ortografia, morfologia: rzeczownik, przymiotnik, czasownik, zaimki osobowe i dzierżawcze, liczebniki główne i porządkowe);	01RU-1A_W01
	2) w stopniu zaawansowanym podstawowe zasady interpretacji prostych tekstów w języku ukraińskim na poziomie językowym A1.	01RU-1A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e3) posługiwać się językiem ukraińskim na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	01RU-1A_U01
	e4) tworzyć krótkie teksty użytkowe w języku ukraińskim, dostosowane do poziomu znajomości języka i tematyki określonej w ogólnych treściach programowych (zwroty grzecznościowe, dane osobowe, rodzina, opis człowieka, opis dnia powszedniego, określenie godzin, przyroda, pogoda).	01RU-1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e5) wykorzystania nabytych w trakcie zajęć kompetencji interkulturowych w obszarze drugiego języka obcego;	01R-1A_K01
	e6) krytycznego myślenia i wykorzystywania swojej wiedzy w sytuacjach interkulturowych związanych z poznawaniem na zajęciach materiałem.	01R-1A_K02
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Na zajęciach student opanowuje następujące kręgi tematyczne: zwroty grzecznościowe, dane osobowe, rodzina, opis człowieka, opis dnia powszedniego, określenie godzin, przyroda i pogoda. Zapoznaje się z materiałem gramatycznym w zakresie: fonetyka, zasady wymowy, zasady ukraińskiej ortografii (pisownia apostrofu, znaku miękkiego, oraz niektórych specyficznych połączeń literowych); morfologia w zakresie części mowy: rzeczownik, przymiotnik, czasownik (aspekt, czas teraźniejszy i przeszły), zaimki osobowe i dzierżawcze, liczebniki główne i porządkowe.	

Sylabus 44.

Nazwa przedmiotu	PNJU 4
------------------	--------

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 60, k1 studia niestacjonarne: 36, k1	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	polski, ukraiński	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z materiałem leksykalno-gramatycznym zgodnie z treściami programowymi oraz osiągnięcie przez studentów sprawności w następującym zakresie opanowania języka: rozumienie tekstu czytanego, rozumienie tekstu słuchanego, pisanie oraz mówienie na poziomie A2.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien władać językiem ukraińskim na poziomie A1 oraz zaliczyć pierwszy semestr nauki języka ukraińskiego.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym strukturę języka ukraińskiego oraz ogólne informacje z zakresu tego języka, dotyczące kręgów tematycznych oraz gramatyki podanych w ogólnych treściach programowych i wykorzystując wiedzę uzyskaną na wcześniejszych zajęciach;	01RU-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym podstawowe zasady interpretacji krótkich tekstów prozatorskich w języku ukraińskim na poziomie językowym A2.	01RU-1A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e4) posługiwać się językiem ukraińskim na poziomie A2/A2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	01RU-1A_U01
	e5) tworzyć krótkie teksty użytkowe w języku ukraińskim dostosowane do poziomu znajomości języka A2 z wykorzystaniem poznanych podczas zajęć norm gramatycznych z zakresu: rzeczownik (I i II deklinacja), przymiotnik, czasownik (czas przyszły prosty i złożony);	01RU-1A_U02
	e6) przygotowywać krótkie wystąpienia ustne na tematy życia codziennego w języku ukraińskim (miejsce zamieszkania, dom, miasto, uniwersytet, zainteresowania i czas wolny).	01RU-1A_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e7) wykorzystywania kompetencji językowych dostosowanych do treści określonych w programie kolejnego semestru zajęć;	01R-1A_K01
	e8) krytycznego myślenia i wykorzystywania swojej wiedzy w sytuacjach interkulturowych związanych z kolejnym poznawaniem na zajęciach materiałem;	01R-1A_K02
	e9) pełnienia ról społecznych odnoszących się do wykonywania obowiązków zawodowych, związanych z ze znajomością języka ukraińskiego.	01R-1A_K04

Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Na zajęciach student opanowuje następujące kręgi tematyczne: opis miejsca zamieszkania, domu (poszczególnych pomieszczeń), miasto (opis miasta), uniwersytet, zainteresowania i czas wolny. Zapoznaje się z materiałem gramatycznym w zakresie: rzeczownik (I i II deklinacja), odmiana przymiotnika, czasownik (odmiana, czas przyszły prosty i złożony).
---	--

Sylabus 45.

Nazwa przedmiotu	PNJU 5	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 60, k1 studia niestacjonarne: 36, k1	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	ukraiński	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z materiałem leksykalno-gramatycznym zgodnie z treściami programowymi oraz osiągnięcie przez studentów sprawności w następującym zakresie opanowania języka: rozumienie tekstu czytanego, rozumienie tekstu słuchanego, pisanie oraz mówienie na poziomie A2+.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien władać językiem ukraińskim na poziomie A2 oraz zaliczyć drugi semestr nauki języka ukraińskiego.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym strukturę języka ukraińskiego oraz ogólne informacje z zakresu tego języka, dotyczące kręgów tematycznych oraz gramatyki podanych w ogólnych treściach programowych i wykorzystując wiedzę uzyskaną na wcześniejszych etapach nauki;	01RU-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym podstawowe zasady interpretacji tekstów prozatorskich w języku ukraińskim na poziomie językowym A2+.	01RU-1A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e3) posługiwać się językiem ukraińskim na poziomie A2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	01RU-1A_U01
	e4) tworzyć teksty użytkowe w języku ukraińskim; na poziomie znajomości języka A2+;	01RU-1A_U02
	e5) przygotowywać krótkie wystąpienia ustne na tematy życia codziennego w języku ukraińskim (konflikt pokoleń, praca, system edukacji).	01RU-1A_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e6) kierowania pracą grupy i pracy w grupie polsko-ukraińskiej, do relacji międzykulturowych dostosowanych do treści określonych w programie przedmiotu;	01R-1A_K01
	e7) krytycznego myślenia i samodzielnej analizy sytuacji życiowych zgodnie z poziomem znajomości języka ukraińskiego;	01R-1A_K02

	e8) przestrzegania etyki zawodowej i pełnienia ról społecznych w wykonywaniu obowiązków zawodowych.	01R-1A_K04
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Na zajęciach student opanowuje następujące kręgi tematyczne: charakter człowieka – cechy charakteru, życie rodzinne, konflikt pokoleń, praca (CV, bezrobocie), system edukacji w Polsce i w Ukrainie. Materiał gramatyczny: rzeczownik (III i IV deklinacja), stopniowanie przymiotnika, przysłówki (pisownia, stopniowanie), imiesłów przymiotnikowy i przysłówkowy.	

Sylabus 46.

Nazwa przedmiotu	PNJU 6	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 60, k1 studia niestacjonarne: 36, k1	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	ukraiński	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z materiałem leksykalno-gramatycznym zgodnie z treściami programowymi oraz osiągnięcie przez studentów sprawności w następującym zakresie opanowania języka: rozumienie tekstu czytanego, rozumienie tekstu słuchanego, pisanie oraz mówienie na poziomie B1.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien władać językiem ukraińskim na poziomie A2+ oraz zaliczyć trzeci semestr nauki języka ukraińskiego.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym strukturę języka ukraińskiego oraz ogólne informacje z zakresu tego języka; odnoszące się do kręgów tematycznych oraz gramatyki podanych w ogólnych treściach programowych i stosując cały zakres wiedzy i umiejętności uzyskany podczas nauki języka ukraińskiego;	01RU-1A_W01
	e2) w stopniu zaawansowanym zasady interpretacji tekstów w języku ukraińskim.	01RU-1A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e3) posługiwać się językiem ukraińskim na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	01RU-1A_U01
	e4) tworzyć teksty użytkowe w języku ukraińskim; na poziomie znajomości języka B1;	01RU-1A_U02
	e5) przygotowywać krótkie wystąpienia ustne na tematy życia codziennego w języku ukraińskim: środowisko naturalne (zagrożenie i ochrona), zwierzęta domowe, ZOO, cyrk, megapolis – problemy dużego miasta, instytucje kulturowe (teatr, kino), list formalny (podanie, reklamacja);	01RU-1A_U03
	e6) tłumaczyć proste teksty ustnie i pisemnie z języka ukraińskiego na język polski i odwrotnie;	01RU-1A_U04

	e7) merytorycznie argumentować i formułować wnioski oraz samodzielne sądy w języku ukraińskim;	01RU-1A_U05
	e8) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie drugiego języka.	01RU-1A_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e9) kierowania pracą grupy i pracy w grupie polsko-ukraińskiej, przy wykorzystaniu kompetencji interkulturowych dostosowanych do treści określonych w programie przedmiotu;	01R-1A_K01
	e10) krytycznego myślenia i samodzielnej analizy sytuacji życiowych zgodnie z poziomem znajomości języka (B1) oraz prawidłowego określenia celów, identyfikowania i rozstrzygania dylematów językowych;	01R-1A_K02
	e11) przestrzegania etyki zawodowej i pełnienia ról społecznych w wykonywaniu obowiązków zawodowych.	01R-1A_K04
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Na zajęciach student opanowuje następujące kręgi tematyczne: środowisko naturalne (zagrożenie i ochrona), zwierzęta domowe, ZOO, cyrk, megapolis – problemy dużego miasta, instytucje kulturowe (teatr, kino), list formalny (podanie, reklamacja). Materiał gramatyczny: podstawy składni oraz interpunkcji.	

Sylabus 47.

Nazwa przedmiotu	Elementy historii literatury obszaru (ukraińskiego) – semestr III i IV
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 60, w2 (30 – sem. III; 30 – sem. IV) studia niestacjonarne: 36 (18 – sem. III; 18 – sem. IV)
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	polski/ ukraiński
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z cechami oraz rozwojem literatury ukraińskiej od średniowiecza po współczesność. Kurs obejmuje analizę kluczowych dzieł literackich, zabytków folkloru oraz twórczości najwybitniejszych pisarzy ukraińskich, takich jak Hryhorij Skovoroda, Taras Szewczenko, Łesia Ukrainka czy Jurij Andruchowycz. Studenci zdobędą umiejętność krytycznej analizy tekstów literackich w kontekście historycznym i kulturowym oraz poszerzą wiedzę o społeczeństwie ukraińskim.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien posiadać podstawową znajomość historii i kultury Ukrainy oraz umiejętność analizy tekstów literackich w kontekście historycznym i kulturowym. Wymagana jest także znajomość języka ukraińskiego na poziomie co najmniej A2/A2+, umożliwiającą rozumienie i interpretację podstawowych tekstów literackich.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:

i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	e1) w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii literatury ukraińskiej oraz jej powiązań z historią i kulturą Ukrainy oraz wie, jak umiejscowić dzieła literackie w kontekście społeczno-kulturowym różnych epok;	01RU -1A_W02
	e2) w stopniu zaawansowanym specyfikę funkcjonowania instytucji kultury związanych z promocją literatury ukraińskiej oraz posiada podstawową orientację we współczesnym życiu literackim i kulturalnym Ukrainy, uwzględniając różnorodność regionalną i historyczną.	01RU-1A_W04
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e3) posługiwać się językiem ukraińskim na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umożliwiającym samodzielne czytanie, rozumienie i interpretowanie podstawowych tekstów literackich oraz analizę wybranych zjawisk literacko-kulturowych Ukrainy;	01RU -1A_U01
	e4) przygotowywać wystąpienia ustne na tematy związane z historią literatury ukraińskiej, analizą tekstów literackich oraz zjawisk kulturowych, wykorzystując różnorodne źródła literackie, w tym pieśni obrzędowe, dumy kozackie oraz dzieła literatury dawnej i nowożytnej;	01RU-1A_U03
	e5) merytorycznie argumentować i formułować wnioski oraz samodzielne sądy dotyczące literatury ukraińskiej, analizując teksty literackie w kontekście historycznym i kulturowym; wykorzystuje odpowiednią terminologię literacką i odwołuje się do kluczowych dzieł i autorów literatury ukraińskiej.	01RU -1A_U05
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e6) krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu literatury, historii, kultury i języka ukraińskiego oraz swoich umiejętności językowych, a także dostrzega znaczenie pogłębiania wiedzy literackiej w rozwiązywaniu problemów związanych z rozumieniem zjawisk społeczno-kulturowych Ukrainy;	01R-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	e7) wykorzystania kompetencji interkulturowych w analizie literatury ukraińskiej oraz wykazuje otwartość na różnorodność kulturową Ukrainy, z uwzględnieniem jej specyfiki regionalnej, religijnej i historycznej.	01R-1A_K03
	Program obejmuje charakterystykę cech literatury ukraińskiej oraz periodyzację jej rozwoju od średniowiecza po współczesność. Przewidziane jest omówienie zabytków folkloru ukraińskiego, w tym pieśni obrzędowych (wesnianki, hajiwki, kolędy, szchedriwki) oraz dum kozackich. W części dotyczącej literatury dawnej analizowane będą najstarsze zabytki piśmiennictwa (m.in. Ewangelarz Ostromira, Powieść lat minionych, Pateryk Kijowsko-Peczerski). W ramach nowej literatury ukraińskiej przedstawione zostaną dzieła Iwana Kotłarewskiego, Hryhorija Kwikty-Osnojanenki, Petro Hułaka-Artemowskiego i Tarasa Szewczenki. Program uwzględnia także	

	rozwój literatury w drugiej połowie XIX i XX wieku oraz główne tendencje we współczesnej literaturze ukraińskiej na przykładzie twórczości Jurija Andruchowycza, Oksany Zabuzko i Serhija Żadana.
--	---

Sylabus 48.

Nazwa przedmiotu	Elementy gramatyki opisowej II obszaru (ukraińskiego) – semestr III i IV	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 60, w2 (30 – sem. III; 30 – sem. IV) studia niestacjonarne: 36, w2 (18 – sem III; 18 – sem. IV)	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	polski	
Punkty ECTS	6	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie studentom podstawowej wiedzy z zakresu fonetyki, ortografii, słowotwórstwa oraz leksykologii języka II obszaru. W ramach zajęć studenci zapoznają się z terminologią w zakresie gramatyki opisowej współczesnego języka ukraińskiego, będą umieć dokonać charakterystyki dźwięków, odnaleźć i opisać procesy fonetyczne i słowotwórcze, scharakteryzować zasoby leksykalne współczesnego języka ukraińskiego z punktu widzenia pochodzenia i wykorzystania jednostek leksykalnych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu fonetyki i leksykologii języka polskiego (rosyjskiego). Znajomość języka ukraińskiego na poziomie A2+/B1.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym strukturę języka ukraińskiego oraz ogólne informacje z zakresu tego języka;	01RU-1A_W01, 01RU-1A_W03
	e2) w stopniu zaawansowanym terminologię z zakresu gramatyki opisowej języka ukraińskiego (fonetyka, słowotwórstwo, leksykologia i leksykografia, morfologia);	01RU-1A_W03
	e3) w stopniu zaawansowanym poszczególne kategorie dźwiękowe na poziomie oraz podstawowe cechy systemu językowego i jego organizacji;	01RU-1A_W04 01RU-1A_W05
	e3) w stopniu zaawansowanym kompleksową naturę języka oraz jego historycznej zmienności.	01RU-1A_W03, 01RU-1A_W05
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e5) rozwiązywać problemy w obrębie fonetyki i leksykologii języka ukraińskiego (rozpoznaje i interpretuje procesy fonetyczne, charakteryzuje zróżnicowaną pod względem wykorzystania leksykę);	01RU-1A_U02
	e6) tworzyć teksty użytkowe w języku ukraińskim oraz typowe prace pisemne z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i literatury przedmiotu;	01RU-1A_U04
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e7) do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role;	01R-1A_K03, 01R-1A_K05

	e8) do określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań zgodnie z programem przedmiotu.	01R-1A_K02
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Studenci otrzymują informacje z zakresu alfabetu ukraińskiego (głoska a litera), klasyfikacji dźwięków, systemu fonetycznego języka ukraińskiego oraz zmian zachodzących w systemie fonetycznym, a także wymiany. Uzyskują wiedzę dotyczącą zasad eufonii, akcentowania i intonacji. Są zapoznawani z zasadami ortografii ukraińskiej. Potrafią przeprowadzić analizę morfemową oraz słowotwórczą. Poznają sposoby tworzenia wyrazów w języku ukraińskim.	

Sylabus 49.

Nazwa przedmiotu	Elementy historii i kultury II obszaru (ukraińskiego)	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne 30, p1 studia niestacjonarne: 18, p1	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	polski, ukraiński	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przybliżenie najważniejszych wydarzeń historycznych na Ukrainie oraz omówienie wybranych zjawisk ukraińskiej kultury (narodowej i ludowej) od czasów najdawniejszych do współczesności.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ogólna wiedza o kulturze Słowian na poziomie szkoły średniej	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym najważniejsze wydarzenia i procesy historyczne na Ukrainie;	01RU-1A_W02 01RU-1A_W05
	e2) w stopniu zaawansowanym wybrane zjawiska narodowej i ludowej kultury ukraińskiej.	01RU-1A_W05 01RU-1A_W07
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e3) prezentować własne opinie na temat najważniejszych wydarzeń i procesów historycznych na Ukrainie;	01RU-1A_U05
	e4) prezentować własne opinie na temat wybranych zjawisk narodowej i ludowej kultury ukraińskiej;	01RU-1A_U05
	e5) samodzielnie przygotować referat na wybrany temat z zakresu zajęć.	01RU-1A_U08
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e6) określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;	01R-1A_K02
	e7) wzięcia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy;	01R-1A_K03 01R-1A_K04
	e8) uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych form.	01R-1A_K05
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	1. Symbolika narodowa. Pochodzenie nazwy Ukraina. 2. Fizyczna i ekonomiczna geografia Ukrainy. Ustrój polityczny. 3. Kultura trypoliska. 4. Kultura Rusi Kijowskiej.	

	5. Ukraińska kultura w epoce Odrodzenia i Reformacji (XIV–XVII w.). 6. Oświecenie w kulturze ukraińskiej. 7. Kultura Ukrainy XIX w. 8. Ukraińska kultura XX w. 9. Kultura współczesnej Ukrainy. 10. Sytuacja religijna na Ukrainie. Charakterystyka tradycyjnych wyznań. 11. Mitologia ukraińska. 12. Etniczne i historyczne regiony Ukrainy. 13. Obrzędy i zwyczaje ludowe. 14. Użytkowa sztuka ludowa. 15. Polsko-ukraińskie związki literackie.
--	--

Sylabus 50.

Nazwa przedmiotu	Elementy historii literatury obszaru (ukraińskiego) – semestr III i IV	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 60, w2 (30 – sem. III; 30 – sem. IV) studia niestacjonarne: 36 (18 – sem. III; 18 – sem. IV)	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	polski/ ukraiński	
Punkty ECTS	6	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z cechami oraz rozwojem literatury ukraińskiej od średniowiecza po współczesność. Kurs obejmuje analizę kluczowych dzieł literackich, zabytków folkloru oraz twórczości najwybitniejszych pisarzy ukraińskich, takich jak Hryhorij Skoworoda, Taras Szewczenko, Łesia Ukrainka czy Jurij Andruchowycz. Studenci zdobędą umiejętność krytycznej analizy tekstów literackich w kontekście historycznym i kulturowym oraz poszerzą wiedzę o społeczeństwie ukraińskim.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student powinien posiadać podstawową znajomość historii i kultury Ukrainy oraz umiejętność analizy tekstów literackich w kontekście historycznym i kulturowym. Wymagana jest także znajomość języka ukraińskiego na poziomie co najmniej A2/A2+, umożliwiającą rozumienie i interpretację podstawowych tekstów literackich.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii literatury ukraińskiej oraz jej powiązań z historią i kulturą Ukrainy oraz wie, jak umiejscowić dzieła literackie w kontekście społeczno-kulturowym różnych epok;	01RU -1A_W02
	e2) w stopniu zaawansowanym specyfikę funkcjonowania instytucji kultury związanych z promocją literatury ukraińskiej oraz posiada podstawową orientację we współczesnym życiu	01RU-1A_W04

	literackim i kulturalnym Ukrainy, uwzględniając różnorodność regionalną i historyczną.	
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e3) posługiwać się językiem ukraińskim na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umożliwiającym samodzielne czytanie, rozumienie i interpretowanie podstawowych tekstów literackich oraz analizę wybranych zjawisk literacko-kulturowych Ukrainy;	01RU -1A_U01
	e4) przygotowywać wystąpienia ustne na tematy związane z historią literatury ukraińskiej, analizą tekstów literackich oraz zjawisk kulturowych, wykorzystując różnorodne źródła literackie, w tym pieśni obrzędowe, dumy kozackie oraz dzieła literatury dawnej i nowożytnej;	01RU-1A_U03
	e5) merytorycznie argumentować i formułować wnioski oraz samodzielne sądy dotyczące literatury ukraińskiej, analizując teksty literackie w kontekście historycznym i kulturowym; wykorzystuje odpowiednią terminologię literacką i odwołuje się do kluczowych dzieł i autorów literatury ukraińskiej.	01RU -1A_U05
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e6) krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu literatury, historii, kultury i języka ukraińskiego oraz swoich umiejętności językowych, a także dostrzega znaczenie pogłębiania wiedzy literackiej w rozwiązywaniu problemów związanych z rozumieniem zjawisk społeczno-kulturowych Ukrainy;	01R-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	e7) wykorzystania kompetencji interkulturowych w analizie literatury ukraińskiej oraz wykazuje otwartość na różnorodność kulturową Ukrainy, z uwzględnieniem jej specyfiki regionalnej, religijnej i historycznej.	01R-1A_K03
	Program obejmuje charakterystykę cech literatury ukraińskiej oraz periodyzację jej rozwoju od średniowiecza po współczesność. Przewidziane jest omówienie zabytków folkloru ukraińskiego, w tym pieśni obrzędowych (wesnianski, hajiwky, kolędy, szchedriwki) oraz dum kozackich. W części dotyczącej literatury dawnej analizowane będą najstarsze zabytki piśmiennictwa (m.in. Ewangelista Ostromira, Powieść lat minionych, Paterik Kijowsko-Pieczerski). W ramach nowej literatury ukraińskiej przedstawione zostaną dzieła Iwana Kotłarewskiego, Hryhorija Kwiky-Osnojanenki, Petro Hula-Artemowskiego i Tarasa Szewczenki. Program uwzględnia także rozwój literatury w drugiej połowie XIX i XX wieku oraz główne tendencje we współczesnej literaturze ukraińskiej na przykładzie twórczości Jurija Andrukowycza, Oksany Zabuzko i Serhija Żadana.	

Nazwa przedmiotu	Elementy gramatyki opisowej II obszaru (ukraińskiego) – semestr III i IV	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	studia stacjonarne: 60, w2 (30 – sem. III; 30 – sem. IV) studia niestacjonarne: 36, w2 (18 – sem III; 18 – sem. IV)	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	polski	
Punkty ECTS	6	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie studentom podstawowej wiedzy z zakresu fonetyki, ortografii, słowotwórstwa oraz leksykologii języka II obszaru. W ramach zajęć studenci zapoznają się z terminologią w zakresie gramatyki opisowej współczesnego języka ukraińskiego, będą umieć dokonać charakterystyki dźwięków, odnaleźć i opisać procesy fonetyczne i słowotwórcze, scharakteryzować zasoby leksykalne współczesnego języka ukraińskiego z punktu widzenia pochodzenia i wykorzystania jednostek leksykalnych.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu fonetyki i leksykologii języka polskiego (rosyjskiego). Znajomość języka ukraińskiego na poziomie A2+/B1.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym strukturę języka ukraińskiego oraz ogólne informacje z zakresu tego języka;	01RU-1A_W01, 01RU-1A_W03
	e2) w stopniu zaawansowanym terminologię z zakresu gramatyki opisowej języka ukraińskiego (fonetyka, słowotwórstwo, leksykologia i leksykografia, morfologia);	01RU-1A_W03
	e3) w stopniu zaawansowanym poszczególne kategorie dźwiękowe na poziomie oraz podstawowe cechy systemu językowego i jego organizacji;	01RU-1A_W04 01RU-1A_W05
	e3) w stopniu zaawansowanym kompleksową naturę języka oraz jego historycznej zmienności.	01RU-1A_W03, 01RU-1A_W05
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e5) rozwiązywać problemy w obrębie fonetyki i leksykologii języka ukraińskiego (rozpoznaje i interpretuje procesy fonetyczne, charakteryzuje zróżnicowaną pod względem wykorzystania leksykę);	01RU-1A_U02
	e6) tworzyć teksty użytkowe w języku ukraińskim oraz typowe prace pisemne z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i literatury przedmiotu;	01RU-1A_U04
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e7) do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role;	01R-1A_K03, 01R-1A_K05
	e8) do określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań zgodnie z programem przedmiotu.	01R-1A_K02
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Studenci otrzymują informacje z zakresu alfabetu ukraińskiego (głoska a litera), klasyfikacji dźwięków, systemu fonetycznego języka ukraińskiego oraz zmian zachodzących w systemie fonetycznym, a także wymiany. Uzyskują wiedzę dotyczącą zasad eufonii, akcentowania i intonacji. Są zapoznawani z zasadami ortografii ukraińskiej. Potrafią przeprowadzić analizę morfemową	

	oraz słowotwórczą. Poznają sposoby tworzenia wyrazów w języku ukraińskim.
--	---

Sylabusy przedmiotów dla specjalności: język rosyjski z językiem angielskim

Sylabus 52.

Nazwa przedmiotu	PNJA 3	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	60, k1	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	angielski	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia rozwijają ogólną znajomość języka angielskiego, systematycznie pogłębiając kompetencje studentów w zakresie wszystkich sprawności językowych, rozbudowując ich znajomość słownictwa i stwarzając okazje naturalnego efektywnego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach komunikacyjnych zarówno w mowie, jak i w piśmie.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2 według The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), ukończenie kursu Praktyczna Nauka Języka Angielskiego 2	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie zaawansowanym:	
	e1) w stopniu zaawansowanym zjawiska dotyczące struktury współczesnego języka angielskiego.	01RA-1A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e2) posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego;	01RA-1A_U02
	e3) komunikować się z otoczeniem z użyciem odpowiedniego słownictwa poprzez tworzenie użytkowych prac pisemnych oraz formułowaniem wypowiedzi ustnych na tematy życia codziennego w języku angielskim;	01RA-1A_U02
	e4) wykorzystywać sprawność uczenia się języków obcych do samodzielnego planowania i realizowania aktywności poznawczych oraz uczenia się przez całe życie w praktyce komunikacyjnej;	01RA-1A_U02
	e5) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, jak również współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w celu przygotowania merytorycznej argumentacji z wykorzystaniem różnych poglądów w języku angielskim.	01RA-1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e6) krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	01RA-1A_K01
	e7) wykazania się pro-aktywną postawą w dziedzinie poznawania nowych aspektów języka, a w szczególności planuje, monitoruje i ocenia własną naukę i wiedzę.	01RA-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	1. Różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych poprawnych pod względem morfo-syntaktycznym i leksykalnym oraz pragmatycznym realizowane są w	

	zakresie następujących tematów: Rozrywka, Pieniądze, Osobowość / Cechy charakteru, Wiedza i możliwości, Sport, Rodzina / Związki międzyludzkie, Sztuka, Praca / Zawody, Podróżowanie, Świat zwierząt, Pamięć ludzka / Potęga mózgu, Podróż w czasie – przeszłość/przyszłość, Interakcje międzyludzkie, Książki, e-publicacje w życiu współczesnym, Edukacja, Mass Media / Reklama, Przestępstwa / Zbrodnie i kara, Społeczeństwo, Środowisko naturalne, Nowe technologie, Internet, Ambicje / Sukcesy / Porażka, Kultura i obyczaje. 2. Powtarzanie i poszerzanie niektórych zagadnień gramatycznych (np. zdania warunkowe, strona bierna, zdania przyczynowo-skutkowe, sposoby wyrażania przyszłości, czasy przeszłe, czasowniki modalne; mowa zależna, czasowniki złożone i wieloelementowe, zdania podrzędnie złożone np. przydawkowe okolicznikowe, zdania wyrażające życzenie lub przypuszczenie i niepełne okresy warunkowe, inwersja) i utrwalanie ich poprzez serię odpowiednich ćwiczeń gramatycznych. 3. Powtarzanie i poszerzanie niektórych zagadnień gramatycznych (np. zdania warunkowe, strona bierna, zdania przyczynowo-skutkowe, sposoby wyrażania przyszłości, czasy przeszłe, czasowniki modalne; mowa zależna, czasowniki złożone i wieloelementowe, zdania podrzędnie złożone np. przydawkowe okolicznikowe, zdania wyrażające życzenie lub przypuszczenie i niepełne okresy warunkowe, inwersja) i utrwalanie ich poprzez serię odpowiednich ćwiczeń gramatycznych.
--	--

Sylabus 53.

Nazwa przedmiotu	PNJA 4	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	60, k1	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	angielski	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia rozwijają ogólną znajomość języka angielskiego, systematycznie pogłębiając kompetencje studentów w zakresie wszystkich sprawności językowych, rozbudowując ich znajomość słownictwa i stwarzając okazje naturalnego efektywnego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach komunikacyjnych zarówno w mowie, jak i w piśmie.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2 według The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), ukończenie kursu Praktyczna Nauka Języka Angielskiego 3.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym zjawiska dotyczące struktury współczesnego języka angielskiego.	01RA-1A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e2) posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego;	01RA-1A_U02
	e3) komunikować się z otoczeniem z użyciem odpowiedniego słownictwa poprzez tworzenie użytkowych prac pisemnych oraz formułowaniem wypowiedzi ustnych na tematy życia codziennego w języku angielskim;	01RA-1A_U02
	e4) wykorzystywać sprawność uczenia się języków obcych do samodzielnego planowania i realizowania	01RA-1A_U02

	aktywności poznawczych oraz uczenia się przez całe życie w praktyce komunikacyjnej;	
	e5) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, jak również współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w celu przygotowania merytorycznej argumentacji z wykorzystaniem różnych poglądów w języku angielskim.	01RA-1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE student / studentka jest gotów/a do:	
	e6) krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	01R-1A_K01
	e7) wykazania się pro-aktywną postawą w dziedzinie poznawania nowych aspektów języka, a w szczególności planuje, monitoruje i ocenia własną naukę i wiedzę.	01R-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych poprawnych pod względem morfo-syntaktycznym i leksykalnym oraz pragmatycznym realizowane są w zakresie następujących tematów: Rozrywka; Pieniądze; Osobowość / Cechy charakteru; Wiedza i możliwości; Sport; Rodzina / Związki międzyludzkie; Sztuka; Praca / Zawody; Podróżowanie; Świat zwierząt; Pamięć ludzka / Potęga mózgu; Podróż w czasie – przeszłość/przyszłość; Interakcje międzyludzkie; Książki, e-publicacje w życiu współczesnym; Edukacja; Mass Media / Reklama; Przestępstwa / Zbrodnie i kara; Społeczeństwo; Środowisko naturalne; Nowe technologie; Internet; Ambicje / Sukcesy / Porażka; Kultura i obyczaje. Powtarzanie i poszerzanie niektórych zagadnień gramatycznych (np. zdania warunkowe, strona bierna, zdania przyczynowo-skutkowe, sposoby wyrażania przyszłości, czasy przeszłe, czasowniki modalne; mowa zależna, czasowniki złożone i wieloelementowe, zdania podrzędnie złożone np. przydawkowe okolicznikowe, zdania wyrażające życzenie lub przypuszczenie i niepełne okresy warunkowe, inwersja) i utrwalanie ich poprzez serię odpowiednich ćwiczeń gramatycznych. Powtarzanie i poszerzanie niektórych zagadnień gramatycznych (np. zdania warunkowe, strona bierna, zdania przyczynowo-skutkowe, sposoby wyrażania przyszłości, czasy przeszłe, czasowniki modalne; mowa zależna, czasowniki złożone i wieloelementowe, zdania podrzędnie złożone np. przydawkowe okolicznikowe, zdania wyrażające życzenie lub przypuszczenie i niepełne okresy warunkowe, inwersja) i utrwalanie ich poprzez serię odpowiednich ćwiczeń gramatycznych.	

Sylabus 54.

Nazwa przedmiotu	PNJA 5
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	60, k1
Forma zaliczenia	egzamin
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia rozwijają ogólną znajomość języka angielskiego, systematycznie pogłębiając kompetencje studentów w zakresie wszystkich sprawności językowych, rozbudowując ich znajomość słownictwa i stwarzając okazje

	naturalnego efektywnego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach komunikacyjnych zarówno w mowie, jak i w piśmie.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2/C1 według The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), ukończenie kursu Praktyczna Nauka Języka Angielskiego 4	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym zjawiska dotyczące struktury współczesnego języka angielskiego.	01RA-1A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e2) posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego;	01RA-1A_U02
	e3) komunikować się z otoczeniem z użyciem odpowiedniego słownictwa poprzez tworzenie użytkowych prac pisemnych oraz formułowaniu wypowiedzi ustnych na tematy życia codziennego w języku angielskim;	01RA-1A_U02
	e4) wykorzystywać sprawność uczenia się języków obcych do samodzielnego planowania i realizowania aktywności poznawczych oraz uczenia się przez całe życie w praktyce komunikacyjnej;	01RA-1A_U02
	e5) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, jak również współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w celu przygotowania merytorycznej argumentacji z wykorzystaniem różnych poglądów w języku angielskim.	01RA-1A_U0
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE student / studentka jest gotów/a do:	
	e6) krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	01R-1A_K01
	e7) wykazania się pro-aktywną postawą w dziedzinie poznawania nowych aspektów języka, a w szczególności planuje, monitoruje i ocenia własną naukę i wiedzę.	01R-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych poprawnych pod względem morfosyntaktycznym i leksykalnym oraz pragmatycznym realizowane są w zakresie następujących tematów: Rozrywka; Pieniądze; Osobowość / Cechy charakteru; Wiedza i możliwości; Sport; Rodzina / Związki międzyludzkie; Sztuka; Praca / Zawody; Podróżowanie; Świat zwierząt; Pamięć ludzka / Potęga mózgu; Podróż w czasie – przeszłość/przyszłość; Interakcje międzyludzkie; Książki, e-publicacje w życiu współczesnym; Edukacja; Mass Media / Reklama; Przestępstwa / Zbrodnie i kara; Społeczeństwo; Środowisko naturalne; Nowe technologie; Internet; Ambicje / Sukcesy / Porażka; Kultura i obyczaje. Powtarzanie i poszerzanie niektórych zagadnień gramatycznych (np. zdania warunkowe, strona bierna, zdania przyczynowo-skutkowe, sposoby wyrażania przyszłości, czasy przeszłe, czasowniki modalne; mowa zależna, czasowniki złożone i wieloelementowe, zdania podrzędnie złożone np. przydawkowe okolicznikowe, zdania wyrażające życzenie lub przypuszczenie i niepełne okresy warunkowe, inwersja) i utrwalanie ich poprzez serię odpowiednich ćwiczeń gramatycznych. Powtarzanie i poszerzanie niektórych zagadnień gramatycznych (np. zdania warunkowe, strona bierna, zdania przyczynowo-skutkowe, sposoby	

	wyrażania przyszłości, czasy przeszłe, czasowniki modalne; mowa zależna, czasowniki złożone i wieloelementowe, zdania podrzędnie złożone np. przydawkowe okolicznikowe, zdania wyrażające życzenie lub przypuszczenie i niepełne okresy warunkowe, inwersja) i utrwalanie ich poprzez serię odpowiednich ćwiczeń gramatycznych.
--	---

Sylabus 55.

Nazwa przedmiotu	PNJA 6	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	60, k1	
Forma zaliczenia	egzamin	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	angielski	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia rozwijają ogólną znajomość języka angielskiego, systematycznie pogłębiając kompetencje studentów w zakresie wszystkich sprawności językowych, rozbudowując ich znajomość słownictwa i stwarzając okazje naturalnego efektywnego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach komunikacyjnych zarówno w mowie, jak i w piśmie.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2/C1 według The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), ukończenie kursu Praktyczna Nauka Języka Angielskiego 5.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się.	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym zjawiska dotyczące struktury współczesnego języka angielskiego.	01RA-1A_W03
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e2) posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego;	01RA-1A_U02
	e3) komunikować się z otoczeniem z użyciem odpowiedniego słownictwa poprzez tworzenie użytkowych prac pisemnych oraz formułowaniem wypowiedzi ustnych na tematy życia codziennego w języku angielskim;	01RA-1A_U02
	e4) wykorzystywać sprawność uczenia się języków obcych do samodzielnego planowania i realizowania aktywności poznawczych oraz uczenia się przez całe życie w praktyce komunikacyjnej;	01RA-1A_U02
	e5) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, jak również współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w celu przygotowania merytorycznej argumentacji z wykorzystaniem różnych poglądów w języku angielskim.	01RA-1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e6) krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	01R-1A_K01
	e7) wykazania się pro-aktywną postawą w dziedzinie poznawania nowych aspektów języka, a w szczególności planuje, monitoruje i ocenia własną naukę i wiedzę.	01R-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące	Różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych poprawnych pod względem morfo-	

treści realizowane w ramach przedmiotu	syntaktycznym i leksykalnym oraz pragmatycznym realizowane są w zakresie następujących tematów: Różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych poprawnych pod względem morfo-syntaktycznym i leksykalnym oraz pragmatycznym realizowane są w zakresie następujących tematów: Rozrywka; Pieniądze; Osobowość / Cechy charakteru; Wiedza i możliwości; Sport; Rodzina / Związki międzyludzkie; Sztuka; Praca / Zawody; Podróżowanie; Świat zwierząt; Pamięć ludzka / Potęga mózgu; Podróż w czasie – przeszłość/przyszłość; Interakcje międzyludzkie; Książki, e-publicacje w życiu współczesnym; Edukacja; Mass Media / Reklama; Przystępstwa / Zbrodnie i kara; Społeczeństwo; Środowisko naturalne; Nowe technologie; Internet; Ambicje / Sukcesy / Porażka; Kultura i obyczaje. Powtarzanie i poszerzanie niektórych zagadnień gramatycznych (np. zdania warunkowe, strona bierna, zdania przyczynowo-skutkowe, sposoby wyrażania przyszłości, czasy przeszłe, czasowniki modalne; mowa zależna, czasowniki złożone i wieloelementowe, zdania podrzędnie złożone np. przydawkowe okolicznikowe, zdania wyrażające życzenie lub przypuszczenie i niepełne okresy warunkowe, inwersja) i utrwalanie ich poprzez serię odpowiednich ćwiczeń gramatycznych Powtarzanie i poszerzanie niektórych zagadnień gramatycznych (np. zdania warunkowe, strona bierna, zdania przyczynowo-skutkowe, sposoby wyrażania przyszłości, czasy przeszłe, czasowniki modalne; mowa zależna, czasowniki złożone i wieloelementowe, zdania podrzędnie złożone np. przydawkowe okolicznikowe, zdania wyrażające życzenie lub przypuszczenie i niepełne okresy warunkowe, inwersja) i utrwalanie ich poprzez serię odpowiednich ćwiczeń gramatycznych.
--	---

Sylabus 56.

Nazwa przedmiotu	Elementy historii literatury II obszaru (angielskiego) – semestr III i IV
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	60, w2 (30, 30)
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami literatury brytyjskiej, irlandzkiej i postkolonialnej w zakresie trzech rodzajów literackich: dramatu, epiki i liryki (z naciskiem na epikę i lirykę), poprzez zróżnicowaną w formie pracę nad tekstem. Celem zajęć jest umocnienie umiejętności wnikliwego czytania literatury, krytycznego myślenia o dziele literackim i analizy tekstu oraz efektywnego uczestnictwa w dyskusji nad tekstem. Podczas zajęć student zdobywa także ogólną wiedzę na temat kontekstu historyczno- kulturowego w którym powstał dany tekst źródłowy oraz ogólną wiedzę z dziedziny adaptacji filmowej tekstów literackich.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), podstawowa znajomość zagadnień i terminów literackich.

Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym kierunki rozwoju literatury anglojęzycznej od średniowiecza do współczesności;	01RA-1A_W01, 01R-1A_W04
	e2) w stopniu zaawansowanym typowe dla epoki gatunki literackie oraz charakterystyczne dla omawianych utworów terminy literackie;	01RA-1A_W04
	e3) w stopniu zaawansowanym najważniejszych przedstawicieli literatury brytyjskiej i ich wpływ oraz najważniejsze elementy ich biografii;	01RA-1A_W04
	e4) wybrane teksty literackie, krytyczne, teoretyczne dotyczące omawianego okresu.	01RA-1A_W04
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e5) opisywać i scharakteryzować najważniejsze kierunki rozwoju literatury anglojęzycznej od średniowiecza do współczesności;	01RA-1A_U09
	e6) odróżniać i definiować typowe dla epoki gatunki literackie oraz operować charakterystycznymi dla omawianych utworów terminami literackimi;	01RA-1A_U08
	e7) wskazywać najważniejszych przedstawicieli kultury brytyjskiej, określać ich wpływ i wymieniać najważniejsze elementy ich biografii;	01RA-1A_U09
	e8) analizować i interpretować przeczytane dzieła literackie w formie ustnej i pisemnej, formułować własne sądy na ich temat, samodzielnie porównywać ze sobą utwory literackie, wiązać ze sobą fakty i formułować wnioski.	01RA-1A_U08, 01RA-1A_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e9) otwartości na odmienną kulturę;	01R-1A_K03
	e10) uznawania znaczenia tekstów w rozwiązywaniu problemów poznawczych;	01R-1A_K01
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	e11) wykorzystania umiejętności komunikacyjnych w różnych kontekstach kulturowych;	01R-1A_K03
	e12) wyrażania ocen dotyczących poziomu artystycznego oraz wartości moralnych artefaktów kultury i tekstów literackich.	01R-1A_K01, 01R-1A_K03
	Zajęcia obejmują wybrane zagadnienia z literatury brytyjskiej od Średniowiecza do chwili obecnej ze szczególnym uwzględnieniem wieku dwudziestego i literatury najnowszej. Program zajęć dzieli się na trzy podstawowe bloki: lirykę, epikę i dramat. Zagadnienia z dziedziny liryki, epiki i dramatu omawiane są naprzemiennie w ramach każdej kolejnej epoki historyczno-literackiej.	

Sylabus 57.

Nazwa przedmiotu	Elementy gramatyki opisowej II obszaru (angielskiego) – semestr III i IV
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	60 w2 (30, 30)
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	rosyjski

Punkty ECTS	6	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	W ramach gramatyki opisowej języka angielskiego, kurs obejmuje zagadnienia związane z systemem dźwiękowym. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją systemu dźwiękowego języka angielskiego, dostarczenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do dokonywania opisu i analizy dźwięków w izolacji i w kontekście, oraz analizy podstawowej relacji pomiędzy mową a pismem. Celem kursu jest zapoznanie studentów z terminologią niezbędną do dokonywania opisu systemu dźwiękowego oraz charakterystyka tego systemu w odniesieniu do podstawowych odmian języka angielskiego. Odmianą referencyjną jest dialekt wykształcony południowo-angielski (SSBE), i jego cechy na poziomie segmentalnym oraz suprasegmentalnym stanowią podstawę kursu.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B1	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym terminologię dotyczącą opisu systemu dźwiękowego języka;	01RA-1A_W03
	e2) w stopniu zaawansowanym poszczególne kategorie dźwiękowe na poziomie segmentalnym i suprasegmentalnym oraz podstawowe cechy systemu językowego i jego organizacji.	01RA-1A_W13
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e3) posługiwać się pojęciami z zakresu gramatyki opisowej.	01RA1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e4) do kierowania pracą grupy i pracy w grupie polsko-angielskiej, z wykorzystaniem kompetencji interkulturowych;	01R-1A_K01
	e5) do krytycznego myślenia i samodzielnej analizy różnych sytuacji negocjacyjnych; prawidłowego określenia celów, identyfikowania i rozstrzygania dylematów w sytuacjach negocjacyjnych;	01R-1A_K02
	e6) do przestrzegania etyki zawodowej i pełnienia ról społecznych w wykonywaniu obowiązków zawodowych.	01RA-1A_K04
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	W ramach kursu po wstępie dotyczącym relacji pomiędzy pismem i mową, punkt ciężkości przenosi się na zasady opisu dźwięków angielskich i ich organizację: - samogłoski - spółgłoski - sylaba - akcent wyrazowy - akcent zdaniowy. Na każdym etapie podkreślane są zasady zastosowania systemu dźwiękowego w praktyce i relacja pomiędzy mową i pismem.	

Nazwa przedmiotu	Elementy historii i kultury II obszaru (angielskiego)	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30, k1	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	angielski	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów i studentek z wybranymi zagadnieniami współczesnej kultury brytyjskiej obejmującej okres począwszy od ukończenia II Wojny Światowej. Kurs obejmuje wybrane zagadnienia sztuk wizualnych, języka, teatru, kina, muzyki, architektury, sportu, telewizji i dziennikarstwa, przedstawiając je w szerszym kontekście zachodzących zmian społecznych drugiej połowy XX wieku i początków XXI wieku. Odnosząc się do znaczących zmian zachodzących we współczesnej kulturze brytyjskiej, kurs nawiązuje do kontekstu historycznego, co pozwala na głębsze zrozumienie kierunków rozwoju kultury i społeczeństwa Wielkiej Brytanii. Ważnym celem kursu jest prezentacja zjawisk kultury i zjawisk społecznych reprezentatywnych dla kształtowania się współczesnej tożsamości Brytyjczyków wyrażonej w kulturowej odmienności i różnorodności Szkocji, Walii, Irlandii Północnej i Anglii, co pozwoli na pogłębione podejście do innych dziedzin studiów angielskiego obszaru językowego. Kurs podnosi świadomość kultury brytyjskiej jak i pozwala na rozwijanie umiejętności międzykulturowej studentów poprzez identyfikację różnic i podobieństw między kulturą polską, brytyjską i innymi kulturowymi obszarami będącymi przedmiotem studiów.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego(ESOKJ). podstawowa znajomość zagadnień i terminów z zakresu kulturoznawstwa.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym kierunki rozwoju kultury Wielkiej Brytanii od po 1945 roku;	01RA-1A_W04
	e2) w stopniu zaawansowanym typowe dla tego okresu nurty i tendencje obecne w kulturze oraz operuje charakterystycznymi dla omawianych zagadnień terminami kulturoznawczymi;	01RA-1A_W04
	e3) w stopniu zaawansowanym najważniejszych przedstawicieli kultury brytyjskiej, ich wpływ i najważniejsze elementy ich biografii;	01RA-1A_W04
	e4) w stopniu zaawansowanym wybrane teksty źródłowe omawianego okresu.	01RA-1A_W04
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e5) opisywać i charakteryzować najważniejsze kierunki rozwoju kultury Wielkiej Brytanii od po 1945 roku;	01RA-1A_U09
	e6) odróżniać i definiować typowe dla tego okresu nurty i tendencje obecne w kulturze oraz operować charakterystycznymi dla omawianych zagadnień terminami kulturoznawczymi;	01RA-1A_U09
	e7) wskazywać najważniejszych przedstawicieli kultury brytyjskiej, określa ich wpływ i wymienia najważniejsze elementy ich biografii;	01RA-1A_U09

	e8) analizować i interpretować przeczytane teksty w formie ustnej i pisemnej, formułować własne sądy na ich temat, wiązać ze sobą fakty i formułować wnioski.	01RA-1A_U08, 01RA-1A_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e9) otwartości na odmienność kulturową, uznawania znaczenia tekstów kulturowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych;	01R-1A_K03
	e10) wykorzystania umiejętności komunikacyjnych w różnych kontekstach kulturowych;	01R-1A_K03
	e11) wyrażania ocen dotyczących poziomu artystycznego oraz wartości moralnych artefaktów kultury.	01R-1A_K01, 01R-1A_K03
Ogólne treści programowe	Zajęcia obejmują wybrane zagadnienia z kultury brytyjskiej od roku 1945 do chwili obecnej. Kurs kładzie szczególny nacisk na analizę sposobu w jaki artefakty kulturowe będące elementami szeroko rozumianej kultury materialnej, funkcjonują w społeczeństwie brytyjskim. Program zajęć dzieli się na cztery główne bloki tematyczne: - Wielka Brytania po II Wojnie Światowej – kontekst społeczno-polityczny - Język angielski w kontekście kulturowym/ Języki lokalne i języki mniejszości narodowych - Sztuka brytyjska po II wojnie światowej – główne kierunki rozwoju i przedstawiciele - Migracja/ Multikulturalizm/ Kolonializm	

Sylabus 59.

Nazwa przedmiotu	Elementy historii literatury II obszaru (angielskiego) – semestr III i IV	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	60, w2 (30, 30)	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	angielski	
Punkty ECTS	6	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami literatury brytyjskiej, irlandzkiej i postkolonialnej w zakresie trzech rodzajów literackich: dramatu, epiki i liryki (z naciskiem na epikę i lirykę), poprzez zróżnicowaną w formie pracę nad tekstem. Celem zajęć jest umocnienie umiejętności wnikliwego czytania literatury, krytycznego myślenia o dziele literackim i analizy tekstu oraz efektywnego uczestnictwa w dyskusji nad tekstem. Podczas zajęć student zdobywa także ogólną wiedzę na temat kontekstu historyczno- kulturowego w którym powstał dany tekst źródłowy oraz ogólną wiedzę z dziedziny adaptacji filmowej tekstów literackich.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), podstawowa znajomość zagadnień i terminów literackich.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym kierunki rozwoju literatury anglojęzycznej od średniowiecza do współczesności;	01RA-1A_W01, 01R-1A_W04

wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	e2) w stopniu zaawansowanym typowe dla epoki gatunki literackie oraz charakterystyczne dla omawianych utworów terminy literackie;	01RA-1A_W04
	e3) w stopniu zaawansowanym najważniejszych przedstawicieli literatury brytyjskiej i ich wpływ oraz najważniejsze elementy ich biografii;	01RA-1A_W04
	e4) wybrane teksty literackie, krytyczne, teoretyczne dotyczące omawianego okresu.	01RA-1A_W04
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e5) opisywać i scharakteryzować najważniejsze kierunki rozwoju literatury anglojęzycznej od średniowiecza do współczesności;	01RA-1A_U09
	e6) odróżniać i definiować typowe dla epoki gatunki literackie oraz operować charakterystycznymi dla omawianych utworów terminami literackimi;	01RA-1A_U08
	e7) wskazywać najważniejszych przedstawicieli kultury brytyjskiej, określać ich wpływ i wymieniać najważniejsze elementy ich biografii;	01RA-1A_U09
	e8) analizować i interpretować przeczytane dzieła literackie w formie ustnej i pisemnej, formułować własne sądy na ich temat, samodzielnie porównywać ze sobą utwory literackie, wiązać ze sobą fakty i formułować wnioski.	01RA-1A_U08, 01RA-1A_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e9) otwartości na odmienność kulturową;	01R-1A_K03
	e10) uznawania znaczenia tekstów w rozwiązywaniu problemów poznawczych;	01R-1A_K01
	e11) wykorzystania umiejętności komunikacyjnych w różnych kontekstach kulturowych;	01R-1A_K03
	e12) wyrażania ocen dotyczących poziomu artystycznego oraz wartości moralnych artefaktów kultury i tekstów literackich.	01R-1A_K01, 01R-1A_K03
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	Zajęcia obejmują wybrane zagadnienia z literatury brytyjskiej od Średniowiecza do chwili obecnej ze szczególnym uwzględnieniem wieku dwudziestego i literatury najnowszej. Program zajęć dzieli się na trzy podstawowe bloki: lirykę, epikę i dramat. Zagadnienia z dziedziny liryki, epiki i dramatu omawiane są naprzemiennie w ramach każdej kolejnej epoki historyczno-literackiej.	

Sylabus 60.

Nazwa przedmiotu	Elementy gramatyki opisowej II obszaru (angielskiego) – semestr III i IV
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	60 w2 (30, 30)
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna
Język wykładowy	rosyjski
Punkty ECTS	6

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	W ramach gramatyki opisowej języka angielskiego, kurs obejmuje zagadnienia związane z systemem dźwiękowym. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją systemu dźwiękowego języka angielskiego, dostarczenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do dokonywania opisu i analizy dźwięków w izolacji i w kontekście, oraz analizy podstawowej relacji pomiędzy mową a pismem. Celem kursu jest zapoznanie studentów z terminologią niezbędną do dokonywania opisu systemu dźwiękowego oraz charakterystyka tego systemu w odniesieniu do podstawowych odmian języka angielskiego. Odmianą referencyjną jest dialekt wykształcony południowo-angielski (SSBE), i jego cechy na poziomie segmentalnym oraz suprasegmentalnym stanowią podstawę kursu.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B1	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) w stopniu zaawansowanym terminologię dotyczącą opisu systemu dźwiękowego języka;	01RA-1A_W03
	e2) w stopniu zaawansowanym poszczególne kategorie dźwiękowe na poziomie segmentalnym i suprasegmentalnym oraz podstawowe cechy systemu językowego i jego organizacji.	01RA-1A_W13
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e3) posługiwać się pojęciami z zakresu gramatyki opisowej.	01RA1A_U02
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e4) do kierowania pracą grupy i pracy w grupie polsko-angielskiej, z wykorzystaniem kompetencji interkulturowych;	01R-1A_K01
	e5) do krytycznego myślenia i samodzielnej analizy różnych sytuacji negocjacyjnych; prawidłowego określenia celów, identyfikowania i rozstrzygania dylematów w sytuacjach negocjacyjnych;	01R-1A_K02
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	e6) do przestrzegania etyki zawodowej i pełnienia ról społecznych w wykonywaniu obowiązków zawodowych.	01RA-1A_K04
	W ramach kursu po wstępie dotyczącym relacji pomiędzy pismem i mową, punkt ciężkości przenosi się na zasady opisu dźwięków angielskich i ich organizację: - samogłoski - spółgłoski - sylaba - akcent wyrazowy - akcent zdaniowy. Na każdym etapie podkreślane są zasady zastosowania systemu dźwiękowego w praktyce i relacja pomiędzy mową i pismem.	

Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe – zajęcia realizowane w semestrach III – VI z oceną po semestrze VI	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	120 pz	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarna	
Język wykładowy	polski/rosyjski	
Punkty ECTS	4	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Praktyki zawodowe mają na celu praktyczne przygotowanie studenta do pracy w zawodzie związanym ze studiowanym kierunkiem. Odbývają się w wybranej przez studenta instytucji (szkole, bibliotece, instytucji kulturalnej lub biurze tłumaczy).	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się	WIEDZA – student / studentka zna i rozumie:	
	e1) język rosyjski co najmniej na poziomie A2 do B2 (w zależności od etapu kształcenia, na którym student odbywa praktyki – II lub III r. I stopnia).	01R-1A_W02, 01R-1A_W05
	UMIEJĘTNOŚCI – student / studentka potrafi:	
	e2) podjąć pracę w różnego rodzaju przedsiębiorstwach i instytucjach, znając zasady ich funkcjonowania	01R-1A_U07
	e3) skonfrontować umiejętności językowe, wiedzę oraz własne predyspozycje w pracy zawodowej	01R-1A_U01, 01R-1A_U07
	e4) wdrożyć się w organizację obowiązków zawodowych	01R-1A_U07
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student / studentka jest gotów/a do:	
	e5) pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról	01R-1A_K02, 01R-1A_K06
	e6) poznania rynku pracy	01R-1A_K04
	e7) zaznajomienia się z zasadami współpracy instytucjonalnej (krajowej i międzynarodowej)	01R-1A_K02, 01R-1A_K03
	e8) kształtowania kontaktów zawodowych i międzyludzkich.	01R-1A_K06
Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu	W ramach odbywania praktyk student/ studentka powinien/ powinna: 1. odbyć szkolenie BHP, 2. zapoznać się z systemem pracy danej firmy, 3. zrealizować zadania określone przez opiekuna praktyk z ramienia firmy/instytucji przyjmującej na praktykę. Zadania do wykonania w konkretnej instytucji przyjmującej na praktykę powinny obowiązkowo być związane z wykorzystaniem w praktyce znajomości języka rosyjskiego w mowie i/lub piśmie.	