

Metody weryfikacji i oceny założonych efektów uczenia się:

Należy wpisać metody weryfikacji, które pozwalają na ocenę stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się; należy uwzględnić wszystkie formy zajęć

Opis powinien być uporządkowany według rodzajów efektów uczenia się.

Przykłady:

- Weryfikacja efektów uczenia się związanych z wiedzą – egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium teoretyczne, raport w postaci interpretacji dostarczonych danych wtórnych itd. (wszystko, co weryfikuje wiedzę z danego przedmiotu);
- Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności – przygotowanie analizy case study, opracowanie raportu dotyczącego danego zagadnienia, przygotowanie i przeprowadzenie badań pierwotnych i opracowanie raportu z badań, uzupełniony dziennik praktyk, itd. (wszystko, co pokazuje, czy Student posiadał określone umiejętności praktyczne);
- Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych – praca grupowa podczas zajęć, przygotowanie i przeprowadzenie grupowej prezentacji zagadnienia, przeprowadzenie eksperymentu laboratoryjnego w zespole z podziałem zadań (wszystko, co weryfikuje, jak Student współpracuje i odnajduje się w zespole).

Sposoby i kryteria oceniania:

Należy szczegółowo opisać warunki zaliczenia przedmiotu jako całości; może obejmować różne formy zajęć, np. wykład i ćwiczenia, wykład i laboratorium itp. – ważne, by sposoby i kryteria oceniania były dopasowane do zakładanych efektów uczenia się przewidzianych dla przedmiotu i były właściwie dobrane.

Opis uporządkowany według formuły zajęć, ze szczegółowy wskazaniem podstawy zaliczenia (z niezbędnymi wyjaśnieniami) oraz przelicznika liczby punktów na oceny.

Przykłady:

- Wykład zakończony egzaminem – test wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi (w tym z punktami ujemnymi za wskazanie jakiegokolwiek błędnej odpowiedzi w danym pytaniu) 100%
- Ćwiczenia zakończone zaliczeniem – dwa kolokwia teoretyczne (razem 60%) – śródsesemestralne i końcowe, projekt praktyczny (40%) polegający na wybraniu rzeczywistego zjawiska i opisanu jego przyczyn, przebiegu i skutków
- Algorytm wystawiania oceny końcowej: wykład – 40%, ćwiczenia – 60%
- Przelicznik punktów na oceny z wykładu / ćwiczeń: 0-59% - 2 (niedostateczny), 60% - 69% - 3 (dostateczny), 70% - 79% - 3,5 (dostateczny plus), 80% - 84% - 4 (dobry), 85% - 89% - 4,5 (dobry plus), 90% - 100% - 5 (bardzo dobry).

Metody, narzędzia i środki dydaktyczne:

Należy wpisać metody, narzędzie bądź środki dydaktyczne stosowane przez prowadzącego zajęcia w pracy ze studentem, np. wykład, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, indywidualne projekty studenckie, konsultacje itp.

Szczegółowe wskazanie metod, narzędzi i środków dydaktycznych, jakie są dopasowane do specyfiki danego przedmiotu.

Przykłady: jak podane w opisie.