

WYKAZ PUBLIKACJI

Monografia naukowa:

- *Dydaktyczne i komunikacyjne aspekty e-edukacji akademickiej*, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019, ss. 254.

Redakcja naukowa monografii:

- *Funkcja emocjonalna jednostek językowych i tekstowych*, Siedlce: Wydawnictwo AP w Siedlcach, 2004, ss. 326 [współredakcja: K. Wojtczuk].
- *Akademia on-line vol. 2*, Łódź: Wydawnictwo WSHE, 2006, ss. 220.
- *Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku TURYSTYKA I REKREACJA. Rezultaty projektu finansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny*, Łódź: Wydawnictwo WSHE, 2006, ss. 120.
- *Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku ROLNICTWO. Rezultaty projektu finansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny*, Łódź: Wydawnictwo WSHE, 2006, ss. 117.
- *Słowo: struktura – znaczenie – kontekst*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020, ss. 428 [współredaktorki: Ewa Szkudlarek-Śmiechowicz, Elwira Olejniczak].

Redakcja naukowa czasopism:

- „Acta Universitatis Lodziensis. Folia Linguistica”, t. 51, 2017, vol. 1.

Recenzja wydawnicza publikacji:

- *Postępy e-edukacji*, praca zbiorowa pod redakcją Zespołu Ośrodka Kształcenia na Odległość OKNO PW, Warszawa: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2008, ss. 381.

Podręcznik akademicki:

- *Kultura języka polskiego — praktyczne ćwiczenia*, Łódź: Wydawnictwo WSHE, 1999.

Artykuły naukowe:

- *Wpływ środków masowego przekazu na rozwój mowy dwu-trzyletniego dziecka. Refleksje językoznawcze i pedagogiczne*, w: „Studia i materiały polonistyczne”, Piotrków Trybunalski: Wydawnictwo Filii Kieleckiej WSP w Piotrkowie Trybunalskim, t. 4, 1999, s. 365-375.
- *Zestawienia w nazwach roślin (na materiale gwar kujawskich)*, w: *Dialektologia jako dziedzina językoznawstwa i przedmiot dydaktyki: księga jubileuszowa dedykowana profesorowi Karolowi Dejniewi*, red. S. Gala, Łódź: Łódzkie Towarzystwo Naukowe, 2002, s. 551-558.
- *Metody zbierania słownictwa dotyczącego roślinności na terenie Kujaw*, „Acta Universitatis Lodziensis. Folia Linguistica”, 2002, t. 42, s. 49-59.

- *E-learning z perspektywy nauczyciela akademickiego*, w: *Informatyczne przygotowanie nauczycieli. Kształcenie zdalne, uwarunkowania, bariery, prognozy*, red. J. Migdałek, B. Kędzierska, Kraków: Wydawnictwo Rabid, 2003, s. s. 174–184 [współautorka: J. Opoka].
- *Wybrane nazwy roślin wodnych (na materiale gwar kujawskich)*, w: *Język — Literatura — Dydaktyka*, red. J. Opoka, A. Oskiera, t. 1, Łódź: Wydawnictwo WSHE w Łodzi, 2003, s. 213-222.
- *Od czego zależy jakość kształcenia zdalnego? Doświadczenia Polskiego Uniwersytetu Wirtualnego*, „Firma i rynek”, nr specjalny „Wirtualne campusy — nowy wymiar edukacji”, kwiecień 2005, s. 100-103.
- *Przeobrażenia gwarowych nazw roślin*, w: *Współczesne odmiany języka narodowego*, red. K. Michalewski, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2004, s. 275-281.
- *Rozwój e-nauczania w kształceniu*, w: *Informatyka w szkole*, red. M.M. Sysło, Wrocław: Instytut Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego, 2004, s. 233–240 [współautor: W. Zieliński].
- *Słownictwo wykładniki ekspresywności w wybranych gwarowych nazwach roślin*, w: *Funkcja emocjonalna jednostek językowych i tekstowych*, red. K. Wojtczuk, A. Wierzbicka, Siedlce: Wydawnictwo Akademii Podlaskiej w Siedlcach, 2004, s. 281-290.
- *Jakość kształcenia w e-nauczaniu*, w: *Media i metody wspomagające jakość kształcenia*, red. K. Jankowski, B. Sitarska, C. Tkaczuk, Siedlce: Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, 2005, s. 317-326.
- *Studia pielęgniarzek wspomagane zajęciami przez Internet — doświadczenia PUW*, red. J. Mischke, Akademia on-line, Łódź: Wydawnictwo WSHE, 2005, s. 171-182 [współautorzy: J. Opoka, W. Zieliński].
- *Świat zwierząt odzwierciedlony w gwarowych nazwach roślin*, w: *Nazewnictwo na pograniczach*, red. J. Ignatowicz-Skowrońska, „Rozprawy i studia” t. (DCLX) 386, Szczecin: Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, 2005, s. 439-449.
- *Koncepcja dydaktyczna nauczania hybrydowego na kierunku rolnictwo*, w: *Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku ROLNICTWO. Rezultaty projektu finansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny*, red. A. Wierzbicka, Łódź: Wydawnictwo WSHE w Łodzi, 2006, s. 33-42.
- *Koncepcja prowadzenia zajęć zdalnych (metodyka e-learningu) oraz system zapewnienia jakości*, w: *Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku ROLNICTWO. Rezultaty projektu finansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny*, red. A. Wierzbicka, Łódź: Wydawnictwo WSHE w Łodzi, 2006, s. 43-76.
- *Koncepcja dydaktyczna nauczania hybrydowego na kierunku turystyka i rekreacja*, w: *Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku TURYSTYKA I REKREACJA. Rezultaty projektu finansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny*, red. A. Wierzbicka, Łódź: Wydawnictwo WSHE w Łodzi, 2006, s. 33-42.
- *Koncepcja prowadzenia zajęć zdalnych (metodyka e-learningu) oraz system zapewnienia jakości*, w: *Opracowanie programów nauczania do kształcenia na odległość na kierunku TURYSTYKA I REKREACJA. Rezultaty projektu finansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny*, red. A. Wierzbicka, Łódź: Wydawnictwo WSHE w Łodzi, 2006, s. 43-66.

- *Relacja z II Konferencji Naukowej Akademia on-line, „E-mentor”, nr 4 (16) październik 2006, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa, s. 33-34.*
- *Emocje odzwierciedlone w określeniach kobiet, czyli: jak młodzież nazywa dziś ‘dziewczynę’ i ‘kobietę’? w: Wokół Językowej funkcji emocjonalnej. Fakty dawne i współczesne, red. K. Wojtczuk, V. Machnicka, Siedlce: Wydawnictwo Akademii Podlaskiej w Siedlcach, 2006, s. 337-346.*
- *Czy podanie może wyrażać emocje?, w: Wyrażanie emocji, red. K. Michalewski, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2006, s. 438-444.*
- *Komunikacja w Internecie, czyli kilka uwag o kulturze języka w e-edukacji, w: Kultura języka dzisiaj w roku języka polskiego, red. K. Wojtczuk, J. Kuć, Siedlce: Wydawnictwo Akademii Podlaskiej w Siedlcach, 2007, s. 80-88.*
- *Komunikowanie się w procesie e-nauczania. Student i wykładowca w Internecie, w: Kultura i język mediów, red. M. Tanaś, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007, s. 261-270.*
- *Metodyczne i technologiczne opracowanie materiałów dydaktycznych przygotowanych w projekcie realizowanym przez Uniwersytet Łódzki E-Ekonomia studia bez barier, w: E-edukacja.net, red. M. Dąbrowski, M. Zajęc, Warszawa: Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, 2007, s. 107-112.*
- *Przygotowanie materiałów wspierających e-nauczanie, w: Wykorzystanie technologii informatycznych w akademickiej dydaktyce chemii, red. I. Maciejowska, M. Ruzsak, S. Witkowski, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2007, s. 9-16.*
- *Przygotowanie nauczycieli akademickich do prowadzenia e-zajęć — moda czy konieczność?, w: Informatyczne przygotowanie nauczycieli. Potrzeby, przemiany, perspektywy, red. J. Migdałek, M. Zajęc, Kraków: Akademia Pedagogiczna w Krakowie, 2007, s. 132-137.*
- *Tworzenie uczelnianych zasobów do e-edukacji — dylematy i rozwiązania, w: IV Symposium Kształcenie na odległość — metody i narzędzia, red. Z. Wiśniewski, Gdynia: Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, 2007, s. 27-34 [współautor: P. Cieślak].*
- *Slogany reklamowe uczelni wyższych — marketing czy/i kreowanie nowej rzeczywistości?, w: Język marketingu, red. K. Michalewski, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2008, s. 392-399.*
- *Słowotwórstwo fitonimów używanych na Kujawach, „Conversatoria Linqiustica”, r. I, 2007, Siedlce: Instytut Filologii Polskiej w Siedlcach, s. 73-80.*
- *Komunikacja i etykieta językowa na zajęciach online, w: E-edukacja dla rozwoju społeczeństwa, red. M. Dąbrowski, M. Zajęc, Warszawa: Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, 2008, s. 140-145.*
- *Język i zachowania sieciowej społeczności akademickiej, w: Media i społeczeństwo. Nowe strategie komunikacyjne, red. M. Sokołowski, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2008, s. 431-443.*
- *E-edukacja na uczelniach wyższych — innowacyjne podejście do nauczania, w: Dydaktyka XXI wieku — szanse i zagrożenia, red. J. Bujak-Lechowicz, Piotrków Trybunalski: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2008, s. 223-231.*

- *Technologie informacyjne — wsparcie czy przeszkoda w kształceniu dorosłych?*, w: *Technologie informacyjne w edukacji policjantów*, red. A.W. Mitas, Legionowo: Centrum Szkolenia Policji, 2008, s. 53-62.
- *E-edukacja — nowe wyzwania dla nauczycieli akademickich*, w: *Technologie informacyjne w warsztacie nauczyciela*, red. J. Michałek, M. Zając, Kraków: Wydawnictwo Impuls, 2008, s. 259-268.
- *Bamber, cienias, łysol — ekspresywne i metaforyczne określenia charakteryzujące człowieka ze względu na jego cechy fizyczne w socjolekcie młodzieżowym*, w: *Rejestr emocjonalny języka*, red. K. Wojtczuk, V. Machnicka, Siedlce: Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, 2008, s. 253-262.
- *Interaktywne gry dydaktyczne — projektowanie i zastosowanie*, w: *E-edukacja — analiza dokonań i perspektywy rozwoju*, red. M. Dąbrowski, M. Zając, Warszawa: Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, 2009, s. 89-95 [współautor: M. Zaborowski].
- *Świat człowieka odzwierciedlony w fitonimach*, w: *Świat ukryty w znaczeniu, czyli o znaczeniu gramatycznym, leksykalnym i etymologicznym w językach słowiańskich*, oprac. zbiorowe, Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2009, s. 415-426.
- *Metodyka projektowania e-zajęć — wyzwanie i szkoła kreatywności?*, w: *Technologie Informacyjne w warsztacie nauczyciela*, red. J. Michałek, W. Folta, Kraków: Wydawnictwo Impuls, 2010, s. 181-188.
- *Ocenianie w e-edukacji — praktyka dydaktyczna i narzędzia*, w: *E-learning w szkolnictwie wyższym — potencjał i wykorzystanie*, red. M. Dąbrowski, M. Zając, Warszawa: Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, 2010, s. 118-126. [współautor: M. Marchlewski].
- *Regulamin internetowego forum dyskusyjnego — próba charakterystyki gatunku*, w: *Język w prawie, administracji i gospodarce*, red. K. Michalewski, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010, s. 187-198.
- *E-edukacja dla nauczycieli i wykładowców akademickich — różne drogi, jeden cel*, w: *Technologie informacyjne w warsztacie nauczyciela*, red. J. Migdałek, A. Stolińska, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011, s. 55-63.
- *Od analizy potrzeb do analizy jakości, czyli jak profesjonalnie stworzyć e-szkolenie*, w: *E-learning — nowe aspekty*, red. B. Boryczka, Warszawa: Wydawnictwo SBP, 2011, s. 27-38.
- *Od blogu do mikroblogu — (r)ewolucja gatunku?*, w: *Polszczyzna trzech pokoleń. Podobieństwa i różnice*, red. K. Wojtczuk, M. Jasińska, Siedlce: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, 2011, s. 175-185.
- *Sposoby przewycięzania trudności w procesie projektowania kursów e-learningowych*, w: *Koncepcje i praktyka e-edukacji*, red. M. Dąbrowski, M. Zając, Warszawa 2011, s. 109-117 [współautorka: M. Dziubińska].
- *Kultura języka polskiego na platformie edukacyjnej — dlaczego warto kształcić studentów zdalnie?*, w: *Człowiek wobec mediów*, red. J. Bujak-Lechowicz, Piotrków Trybunalski: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2011, s. 145-158.

- *Dobry scenariusz, niezły reżyser — czynniki sukcesu w tworzeniu kursu e-learningowego*, w: *E-learning — narzędzia i praktyka*, red. M. Dąbrowski, M. Zając, Warszawa: Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, 2012, s. 63-70 [współautorka: M. Dziubińska].
- *Inicjowanie komunikacji na zajęciach online*, w: *Język nowych mediów*, red. K. Michalewski, Łódź: Wydawnictwo Primum Verbum, 2012, s. 111-123.
- *Magia, wierzenia a gwarowe określenia roślin*, „Roczniki Komisji Językowej ŁTN”, t. 58, 2012, s. 363-372.
- *Poradnictwo językowe w Internecie — szanse i zagrożenia*, w: *Verba docent*, t. 1, red. E. Koriakowcewa, V. Machnicka, R. Mnich, K. Wojtczuk, Siedlce: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, 2012, s. 197-210.
- *Wyraz — metafora, czyli jak w codziennym języku utrwalamy rzeczywistość*, w: *Wyraz w języku i tekście — teoria i praktyka*, red. J. Gardzińska, A. Maciejewska, Siedlce: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, 2012, s. 433-439.
- *E-learning — nowy paradygmat komunikacji w dyskursie akademickim?*, w: *Cyfrowy zwrot w humanistyce*, red. A. Radomski, R. Bomba, Lublin: E-naukowiec, 2013, s. 115-126, e-book <http://e-naukowiec.eu/zwrot-cyfrowy-w-humanistyce/>.
- *Opracowanie multimedialnych kursów e-learningowych w ramach projektu EFS „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie”*, „EduAkcja. Magazyn edukacji elektronicznej”, 2013, nr 1 (5), s. 79-87, <http://edukacja.eu/>.
- *The Influence of Sensory Perceptions of Blended Learning Language Course Participants on the Acquisition of English*, In: *E-learning & Lifelong Learning*, Monograph Sc. Editor: Eugenia Smyrnova-Trybulska, Katowice-Cieszyn: Studio-Noa, 2013, pp. 273-286 [współautorka: D. Goltz-Wasiucioneck].
- *Educational material – but which one? The most common problems and mistakes of people projecting online classes*, In: *E-learning and Intercultural Developments in Different Countries*, Monograph Sc. Editor: Eugenia Smyrnova-Trybulska, Katowice-Cieszyn: Studio-Noa, 2014, pp. 383-402 [współautorka: D. Goltz-Wasiucioneck].
- *Komunikacja językowa i grzeczność w Internecie*, w: *Komunikowanie publiczne. Zagadnienia wybrane*, red. B. Kudra, E. Olejniczak, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2014, s. 123-156.
- *Kultura języka polskiego na platformie edukacyjnej – dlaczego warto kształcić studentów zdalnie?*, w: *Człowiek wobec mediów*, red. J. Bujak-Lechowicz, Szczecin 2014, s. 97-107.
- *Reading with understanding completed in a blended learning form and learners’ sensory features*, In: „Int. J. Cont. Engineering Education and Life-Long Learning”, Vol. 24, Nos. 3/4, 2014, pp. 302-313 [współautorka: D. Goltz-Wasiucioneck].
- *Produktywne typy słowotwórcze nazw żeńskich we współczesnej polszczyźnie*, „Acta Universitatis Lodziensis. Folia Linguistica”, t. 49, 2015, s. 57-67 [współautorka: M. Grochowska].
- *Żyd, Żydzi, Żydy, Żydki – stereotypes and judgments ingrained in the Polish language*, „Acta Universitatis Lodziensis. Folia Linguistica”, 2015, t. 49, s. 45-55.

- *The influence of sensory perceptions and blended learning on the increase and persistency of the level of knowledge*, In: „Int. J. Cont. Engineering Education and Life-Long Learning”, 2016, Vol. 26, No. 1, pp. 117-127 [współautorka: D. Goltz-Wasiucionek].
- *Personalizacja w Internecie — innowacyjna strategia na rynku MŚP?*, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie”, 2017, t. 18, z. 12, cz. I, ss. 319–333 [współautorka: M. Ratalewska].
- *Obraz świata w tekstach blogerów cierpiących na depresję*, w: *Zdrowie i choroba w badaniach humanistycznych i społecznych*, red. K. Szmigiero Katarzyna, D. Gonigroszek, Piotrków Trybunalski: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego. Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2017, s. 273-286.
- *Współczesny kot uczłowieczony – charakter, intelekt, emocje, uroda*, w: *Kot w literaturze, kulturze, języku i mediach*, red. Ewa Borkowska, Andrzej Borkowski, Maria Długołęcka-Pietrzak, Sławomir Sobieraj, Siedlce: Wydawnictwo Naukowe Instytutu Kultury Regionalnej i Badań Literackich im. Franciszka Karpińskiego. Stowarzyszenie, 2018, s. 378-400.
- *Na tropie zdrowego rozsądku... czyli felietony Wojciecha Młynarskiego o Polakach i Polsce*, w: *Strasznie lubię cię, piosenko. Szkice o tekstach Wojciecha Młynarskiego*, red. K. Burska, E. Olejniczak, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018, s. 275-284.
- *Gdzie rośnie dziewanna, tam bez posagu panna — miejsce fitonimów w językowym obrazie świata użytkowników gwar*, „Rozprawy Łódzkiej Komisji Językowej ŁTN”, t. LXV, 2018, s. 229-243.
- *Pies nie zdycha a umiera — o cierpieniu i śmierci psich przyjaciół w dyskursie ich właścicieli*, w: *Pies w literaturze, kulturze, języku i mediach*, red. Ewa Borkowska, Andrzej Borkowski, Ewa Kozak, Maria Długołęcka-Pietrzak, Barbara Stelingowska, Siedlce: [i]WN Wydawnictwo Naukowe IKRiBL, 2019, s. 239-251.
- *Czy pomoc rodzi przemoc? Językowy i etyczny wymiar agresji w internetowych dyskusjach miłośników zwierząt*, w: *Przemoc w komunikacji*, red. Renata Bizior, Dorota Suska, Częstochowa: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie, 2019, s. 177-192.
- *Polish philology education in the digital age. Is it still present at Polish schools and universities?*, “Acta Universitatis Lodziensis. Folia Litteraria Polonica”, Vol. 56, No. 1, 2020: *Szkoła i polonistyka szkolna wobec przemian XXI wieku*, s. 127-141.
- *Witryna internetowa i reklama w sieci jako formy komunikacji marketingowej MŚP*, w: „*Wyróżnij się lub zgiń*”. *W kręgu zagadnień komunikacji promocyjnej*, red. Emilia Bańczyk, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2020, s. 29-48. [współautorka: M. Ratalewska].
http://wydawnictwo.us.edu.pl/sites/wydawnictwo.us.edu.pl/files/wus_2020_wyrozniaj_sie_ibuk.pdf.
- *Słowo jako oręż — różne odsłony wojny kibicowskiej na łódzkich murach*, w: *Słowo: struktura – znaczenie – kontekst*, red. Ewa Szkudlarek-Śmiechowicz, Agnieszka Wierzbicka, Elwira Olejniczak, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020, s. 29-48.
- *Ptasi świat utrwalony w fitonimach*, „*Zoophilologica. Polish Journal of Animal Studies*”, *Mity – stereotypy – uprzedzenia*, Nr 1 (8)/2021.

dr hab. prof. Uł Agnieszka Wierzbicka

- *Uczeń i student w sieci – efektywne sposoby komunikacji w procesie kształcenia zdalnego*, „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia”, 12 (2021), s. 147-157.
- *Synchronicznie czy asynchronicznie? Jak skutecznie komunikować się podczas zajęć zdalnych?*, [w:] *Edukacja w obliczu pandemii – wyzwania zdalnego nauczania*, red. Alicja Danielewska, Joanna Kozłowska, Wydawnictwo Naukowe TYGIEL, Lublin 2021, s. 47-57.
- *Reakcje na śmierć i sposoby wspominania zmarłych w komentarzach internetowych*, „Acta Universitatis Lodziensis. Folia Linguistica”, 56 (2022), s. 301.320.
- *Designer, Creator, Trainer and Mentor... or an Academic Teacher Online*, „Horyzonty Wychowania”, Vol. 21, No. 60 (2022), s. 69-79.

Publikacje popularnonaukowe:

- *Organizacja pracy sekretariatu szkoły. Poradnik Kieszonkowy CENSA*, Warszawa 2008, s. 40-78 (autorstwo rozdziałów 3, 4, 5). Publikacja popularno-naukowa przygotowana dla Centrum Edukacji Nauczycieli Szkół Artystycznych [współredakcja: M. Ratalewska, P. Mikosik].
- *Strategia pracy na forum dyskusyjnym*, 2011, <http://www.kno-koweziu.pl/artykuly/152-strategia-pracy-na-forum-dyskusyjnym.html>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
- *Społeczność na zajęciach online – jak utrzymać kontakt nawiązany z uczniami?*, 2011, <http://www.kno-koweziu.pl/artykuly/157-spolcznosc-na-zajeciach-online-jak-utrzymac-kontakt-nawiazany-z-uczniami.html>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
- *W jaki sposób przygotować dobry materiał do nauki online?*, 2011, <http://www.kno-koweziu.pl/artykuly/156-w-jaki-sposob-przygotowac-dobry-material-do-nauki-online.html>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
- *Jak przekazywać emocje na zajęciach online?*, 2011, <http://www.kno-koweziu.pl/artykuly/151-jak-przekazywac-emocje-na-zajeciach-online.html>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
- *Moderowanie forum dyskusyjnego – praktyczne porady*, 2011, <http://www.kno-koweziu.pl/artykuly/149-moderowanie-forum-dyskusyjnego-praktyczne-porady.html>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
- *Czy e-learning wymaga nowych kompetencji od nauczyciela?*, 2011, <http://www.kno-koweziu.pl/artykuly/148-czy-e-learning-wymaga-nowych-kompetencji-od-nauczyciela.html>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
- *Praca w grupie, czyli aktywna nauka w kursie online*, 2011, <http://www.kno-koweziu.pl/artykuly/119-praca-w-grupie-czyli-aktywna-nauka-na-kursie-online.html>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
- *Zarządzanie czasem podczas zajęć online*, 2011, <http://www.kno-koweziu.pl/artykuly/74-zarzadzanie-czasem-podczas-zajec-online.html>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
- *Etapy opracowania kursu e-learningowego*, 2014, <http://edukator.koweziu.edu.pl/index.php/technologie-informacyjne/1170-etapy-opracowania-kursu-e-learningowego>, artykuł popularno-naukowy przygotowany dla Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
- *Senior to brzmi dumnie!*, red. A. Wierzbicka, Łódź 2018, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ss. 63. https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2018/10/Wierzbicka_Senior-.pdf.

dr hab. prof. Uł Agnieszka Wierzbicka

- *Dojrzałość w Sieci, w: Senior to brzmi dumnie!*, red. A. Wierzbicka, Łódź 2018, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 43-59. https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2018/10/Wierzbicka_Senior-.pdf.