

PROGRAM KONFERENCJI

AKTYWIZACJA – INNOWACJA – CYFRYZACJA. WYZWANIA, PRZEMIANY I MOŻLIWOŚCI (GLOTTO)DYDAKTYKI

22–23 MAJA 2026

PIĄTEK 22 MAJA

9:30–10:00 **REJESTRACJA UCZESTNIKÓW**

10:00–11:15 **OBRADY PLENARNE (SALA 0.01)**
Przewodniczy: **dr hab. Edyta Pałuszyńska, prof. UŁ**

10:00–10:15 **OFICJALNE ROZPOCZĘCIE KONFERENCJI**

10:15–10:30 **dr hab. Beata Grochala-Woźniak, prof. UŁ**
Polszczyzna w blasku słońca Andaluzji

10:30–10:45 **dr Michalina Biernacka, Uniwersytet Łódzki**
Neurodydaktyka – rewolucja, nowe podejście czy chwilowy trend?

10:45–11:00 **dr Kamila Kubacka, Uniwersytet Łódzki**
Nauczanie języka medycznego na poziomie A1–A2 – wyzwania i perspektywy

11:00–11:15 **DYSKUSJA**

11:15–11:30 **PRZERWA KAWOWA**

Zaobserwuj nas!



@TRY_SOME_POLISH

 **Let's**
SPEAK POLISH

 **Glossa**
PUBLISHING

OBRADY W SEKCJACH

11:30–12:45

SEKCJA 1: CYFRYZACJA W (GLOTTO)DYDAKTYCE (SALA 0.01)

Przewodniczy: mgr Katarzyna Żák-Caplot

11:30–11:45

mgr Klaudia Chalczyńska-Cieślak, Uniwersytet Warszawski

Czy GPT zna się na polskich przypadkach?

11:45–12:00

Alina Lialka, Uniwersytet Stefana Kardynała Wyszyńskiego

Między autentycznością a symulacją. Materiały językowe w dobie mediów społecznościowych i AI

12:00–12:15

Hubert Nienaltowski, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

Cyfrowe imaginarium dekadencji. Jak wprowadzać teksty Stanisława Przybyszewskiego na zajęciach języka polskiego (jako ojczystego i obcego)?

12:15–12:30

Justyna Jurek, Uniwersytet Łódzki

Materiały cyfrowe do nauczania języka hiszpańskiego jako języka obcego dla dzieci polskojęzycznych

12:30–12:45

DYSKUSJA

12:45–14:00

PRZERWA OBIADOWA

WARSZTATY

14:00–14:45	s. 0.02 mgr Iwona Głowacka, Języki dla biznesu <i>Jak wykorzystać surrealistyczne techniki twórcze podczas lekcji języka obcego, aby wybudzić uczniów z apatii i stymulować ich do myślenia.</i>	s. 0.04 mgr Lidia Wyrwicz-Wierzbička, Uniwersytet Wrocławski <i>Bridging Activities, działania pomostowe w nauczaniu i uczeniu się języka angielskiego.</i>
14:45–15:00	PRZERWA KAWOWA	

Zaobserwuj nas!



@TRY_SOME_POLISH

 **Let's**
SPEAK POLISH

 **Glossa**
PUBLISHING

OBRADY W SEKCJACH

15:00–16:00

SEKCJA 2: MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE A UCZENIE (SIĘ) JĘZYKA (SALA 0.01)

Przewodniczy: mgr Klaudia Chalczyńska-Cieślak

15:00–15:15

Kinga Zuziak, Uniwersytet Śląski

Między uwagą i zaangażowaniem. Potencjał edukacyjny internetowych rolek w glottodydaktyce polonistycznej (język, literatura, ekologia)

15:15–15:30

Hanna Janczak, Wiktoria Tatar, Uniwersytet Łódzki

Fenomen studytoka – analiza treści wybranych profili internetowych poświęconych nauczaniu JPJO

15:30–15:45

Mikołaj Poletek, Uniwersytet Łódzki

Nie taki język polski straszny. Postrzeganie nauki języka polskiego przez obcokrajowców na materiale nagrań z aplikacji TikTok

15:45–16:00

DYSKUSJA

16:00–16:15

PRZERWA KAWOWA

WARSZTATY

16:15–17:00

s. 0.33

mgr Monika Michalek, mgr Katarzyna Żak-Caplot, Muzeum Warszawy

Muzeum partycypacyjne jako przestrzeń projektowego nauczania języka polskiego jako obcego

18:00–20:00

KOLACJA

Zaobserwuj nas!



@TRY_SOME_POLISH

Let's
SPEAK POLISH

PUBLISHING
Glossa

SOBOTA 23 MAJA

9:30–10:00 **REJESTRACJA UCZESTNIKÓW**

OBRADY W SEKCJACH

10:00–11:00 **SEKCJA 3: INNOWACJE NA ZAJĘCIACH JĘZYKOWYCH (SALA 0.01)**
Przewodniczy: mgr Martyna Marszał

10:00–10:15 **mgr Agnieszka Jankowiak, Uniwersytet Wrocławski**
Flow jako stan pochłonięcia na zajęciach z języka obcego – badanie pilotażowe

10:15–10:30 **Agnieszka Dobrowolska, Uniwersytet Łódzki**
Język edukacji szkolnej a potrzeby uczniów z doświadczeniem migracji

10:30–10:45 **Paulina Chruślińska, Uniwersytet Łódzki**
Cyfrowe formy pracy w edukacji polonistycznej uczniów szkoły podstawowej – studium przypadku zajęć pozaszkolnych

10:45–11:00 **DYSKUSJA**

11:00–11:15 **PRZERWA KAWOWA**

WARSZTATY

11:15–12:00 **s. 0.33**

mgr Paweł Kierkowicz
Od metody Callana do RPG: jak strukturalna powtarzalność przekształciła się w immersyjne nauczanie języka

12:00–12:15 **PRZERWA KAWOWA**

Zaobserwuj nas!



@TRY_SOME_POLISH

 **Let's**
SPEAK POLISH

 **Glossa**
PUBLISHING

OBRADY W SEKCJACH

12:15–13:15

SEKCJA 4: (GLOTTO)DYDAKTYKA A PROBLEMY SPOŁECZNE (SALA 0.01)

Przewodniczy: dr Paulina Kaźmierczak

12:15–12:30

mgr Katarzyna Gryncewicz, Uniwersytet Śląski

Analiza dyskursu politycznego dotyczącego ekologii z perspektywy ekokrytycznej i (glotto)dydaktycznej

12:30–12:45

mgr Paulina Pawlik, Uniwersytet Śląski

Cyfrowe opowieści o migracji. Kulturowe konstrukcje migranta w Polsce współczesnej

12:45–13:00

mgr Karolina Kwiatkowska, Uniwersytet Warszawski

Nowy świat online: jak Chińczycy uczą się globalnego Internetu po przyjeździe do Polski

13:00–13:15

Natalia Chojnacka, Amelia Czernek, Uniwersytet Wrocławski

Jak wprowadzać edukację feministyczną na lekcjach języka polskiego? – analiza materiałów dydaktycznych oraz praktyki edukacyjne w perspektywie feministycznej

13:15–13:30

DYSKUSJA

13:30–13:45

OFICJALNE ZAKOŃCZENIE

Zaobserwuj nas!



@TRY_SOME_POLISH

 **Let's**
SPEAK POLISH

 **Glossa**
PUBLISHING