**Szablon/wzór programu studiów**

*opracowano na podstawie: uchwały nr 620 Senatu UŁ z dnia 18.11.2019 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programu studiów w Uniwersytecie Łódzkim (ze zm.), ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” ( Dz.U. 2021 poz. 478 ze zm.), rozporządzenia MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2021 poz. 661).*

**Program studiów może zawierać stwonę tytułową, jeśli nie – wskazane jest umieszczenie logo wydziału i godła UŁ na 1 stwonie programu.**

**Program obowiązkowo przesyłany jest w edytowalnej wersji.**

*Logo Wydziału Godło UŁ*

**PROGRAM STUDIÓW**

………………………

*(nazwa kierunku)*

………………………

*(poziom)*

………………………

*(profil)*

…………………………….

*(początek obowiązywania – wskazanie roku akademickiego)*

………………………………………………………………………………………………

*(opcjonalnie - informacja o uchwale Rady Wydziału zatwierdzającej projekt programu studiów)*

1. **Kierunek studiów** – *nazwa kierunku adekwatna do zakładanych efektów uczenia się oraz dyscypliny/dyscypliny wiodącej, do której został przyporządkowany*
2. **Zwięzły opis kierunku –** *do 2000 znaków, licząc ze spacjami – zróżnicowany w zakresie poziomu studiów*
3. **Poziom studiów** – *I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie*
4. **Profil studiów­** – ***ogólnoakademicki*** *(obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności),* ***praktyczny*** *(obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS)*
5. **Forma studiów** – ***stacjonarne*** *(co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów),* ***niestacjonarne*** *(mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów)*
6. **Cele kształcenia** *- określenie zasadniczych celów kształcenia, w tym nabywanych przez absolwenta kwalifikacji*
7. **Tytuł zawodowy *–*** *licencjat, inżynier lub magister*
8. **Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta –** *należy wskazać zawody, które mogą być wykonywane przez absolwenta kierunku studiów na podstawie rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (ze zm. – aktualny wykaz - Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania – Dz. U. 2021, poz. 2285) oraz wskazać możliwości dalszego kształcenia*
9. **Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się –** *należy wskazać ogólnie wymagania wstępne oraz oczekiwane od kandydata kompetencje, bez wskazywania zasad przyjęć z uchwały rekrutacyjnej, gdyż mogą one ulegać corocznym zmianom*
10. **Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się –** *należy przyporządkować kierunek do co najmniej jednej dyscypliny. W przypadku przyporządkowania do więcej niż jednej, wskazuje się dyscyplinę wiodącą. Wskazuje się udział procentowy każdej dyscypliny w zaokrągleniu do pełnych jedności. Wykaz dziedzin i dyscyplin znajduje się w rozporządzeniu MNiSW z dnia 20 września 2018 r. – klasyfikacja dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018 poz. 1818); suma udziałów procentowych poszczególnych dyscyplin powinna wynosić 100%.*
11. **Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK –** *przypisanie efektów uczenia się do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK na podstawie Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218) oraz Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t. j. Dz. U. 2020, poz. 226).*

*Efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego* ***inżyniera*** *lub magistra inżyniera zawierają również pełny zakres efektów dla studiów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia.*

***Obowiązkowo wśród efektów uczenia się muszą znaleźć się:***

***- efekt uczenia się z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego***

***- efekt uczenia się w zakresie znajomości języka obcego na odpowiednim poziomie (co najmniej B2 – 6 poziom PRK; B2+ – 7 poziom PRK) .***

***Efekty uczenia się dla kierunków o tych samych nazwach realizowanych na dwóch poziomach PRK 6 i 7 powinny wyraźnie różnić się od siebie.***

*Obowiązujący wzór opisu efektów uczenia się – stanowiący załącznik do uchwały nr 620 Senatu UŁ z dnia 18.11.2019 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programu studiów w Uniwersytecie Łódzkim* *(ze zm.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów\*** | **Efekt uczenia się opisujący program studiów** | **Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK** |
| **WIEDZA** *(optymalnie: ok. 8–15 efektów)* |
|  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** *(optymalnie: ok. 8–15 efektów)* |
|  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** *(optymalnie: od 6 do max. 10 efektów)* |
|  |  |  |

**\* Symbol efektu uczenia się obejmuje 10 symboli:**

* **dwa pierwsze symbole – dwucyfrowy kod jednostki:**

*01 – W. Filologiczny,*

*02 – W. Filozoficzno-Historyczny,*

*04 – W. Biologii i Ochrony Środowiska,*

*05 – W. Prawa i Administracji,*

*06 – W. Ekonomiczno-Socjologiczny,*

*07 – W. Nauk o Wychowaniu,*

*08 – W. Zarządzania,*

*11 – W. Matematyki i Informatyki,*

*12 – Filia UŁ w Tomaszowie Mazowieckim,*

*13 – W. Studiów Międzynarodowych i Politologicznych,*

*14 – W. Nauk Geograficznych,*

*15 – W. Fizyki i Informatyki Stosowanej,*

*16 – W. Chemii;*

* **symbol trzeci – kod kierunku:** litera określona przez daną jednostkę;
* **symbol czwarty – kod specjalności określony przez jednostkę:** jeżeli opisywane są kierunkowe efekty uczenia się, tzn. efekty kierowane są do wszystkich specjalności, wówczas czwartym symbolem jest myślnik;
* **symbol piąty – kod poziomu studiów:**

 *1 – I stopień,*

 *2 – II stopień,*

 *0 – studia jednolite;*

* **symbol szósty – kod profilu studiów:**

 *A – ogólnoakademicki,*

 *P – praktyczny;*

* **symbol siódmy – podkreślenie \_;**
* **symbol ósmy – kod kategorii efektu uczenia się:**

 *W – wiedza,*

 *U – umiejętności,*

 *K – kompetencje społeczne;*

* **symbol dziewiąty i dziesiąty – dwucyfrowy numer efektu uczenia się.**

**11a.** *(opcjonalnie)* **efekty uczenia się dla specjalności realizowanych na kierunku** – *dla każdej specjalności osobno; w ramach specjalności możliwe ujęcie 3 zakresów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), 2 lub tylko 1*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się specjalności \*** | **Efekt uczenia się**  | **Odniesienie do symbolu odpowiedniego kierunkowego efektu uczenia się** |
| **WIEDZA**  |
|  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI**  |
|  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  |
|  |  |  |

1. **Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe –** *krótko opisać wyniki analiz, wskazać zapotrzebowanie na taki kierunek, uzyskiwane kwalifikacje, udział pracodawców w tworzeniu/zmianach/realizacji programu.*
2. **Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju –** *opis misji i strategii UŁ znajduje się w Uchwale nr 195 Senatu UŁ z dnia 18 czerwca 2021 r. w sprawie uchwalenia Strategii Uniwersytetu Łódzkiego na lata 2021-2030*
3. **Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim –** *przeprowadzenie weryfikacji i analizy kierunków studiów o podobnym lub zbliżonym programie/przyporządkowanych do tej samej dyscypliny i wskazanie różnic*
4. **Plan studiów –** *zamieszczony zgodnie z wzorem stanowiącym załączniki do Zarządzenia nr 9 Rektora UŁ z dnia 10.10.2017 r. w sprawie obowiązującego wzoru planu studiów (siatki godzin).* *Plan studiów stanowi integralną część programu studiów (nie należy go zamieszczać w załącznikach).* *Osobny dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej. Sumowania punktów ECTS w siatce powinny być zgodne z bilansem punktów ECTS w punkcie 16.*

*Punkty ECTS stanowią miarę średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się.* ***Punkt ECTS*** *odpowiada* ***25–30 godzinom*** *pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.*

*Plan studiów powinien być stworzony zgodnie z obowiązującym Wydziałowym systemem ECTS (odrębne ZR).*

*W programie studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa się również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS.*

1. **Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów** *– w bilansie należy wskazać następujące wskaźniki (poniższe elementy mogą być wykazane w formie opisowej albo tabelarycznej):*

*-* liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje*,*

- łączną liczbę godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin,

*-* łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów) *– dla studiów stacjonarnych nie mniej niż 50% punktów ECTS,*

*-* łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne *- dla profilu praktycznego zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS; dla profilu ogólnoakademickiego w wymiarze poniżej 50% ogólnej liczby punktów ECTS,*

*-* liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów*, jeśli program studiów ich nie przewiduje wskazujemy 0.,*

- liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych- nie mniejszą niż 5 punktów ECTS, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne – dotyczy również kierunków przyporządkowanych do dziedziny nauk humanistycznych albo dziedziny nauk społecznych

*-* liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru *- program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS.*

|  |  |
| --- | --- |
| liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje |  |
| łączną liczbę godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin |  |
| łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów) |  |
| łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne |  |
| liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów |  |
| liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych  |  |
| liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru |  |

1. **Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:**
2. **opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora – w załączeniu** *(zamieszczone na końcu programu studiów*)
3. **tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ  | **WIEDZA** |  |  |  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |  |  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |  |  |
| PRZEDMIOTY |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych** *–* ***profil praktyczny*** *– co najmniej 6 miesięcy (720 h) na studiach I stopnia i jednolitych studiach magisterskich, oraz co najmniej 3 miesiące (360 h) na studiach II stopnia;* ***profil ogólnoakademicki*** *– o ile program przewiduje praktyki – w wymiarze pozwalającym na realizację co najmniej 1 punktu ECTS*
2. **wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach I stopnia; wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia i jednolitych studiach magisterskich** *– dotyczy profilu ogólnoakademickiego*
3. **wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego** *jeśli program studiów przewiduje – należy wskazać również szkolenie biblioteczne*

**Sylabusy przedmiotów** – *w zakresie wynikającym z Zarządzenia nr 64 Rektora UŁ z dnia 10.02.2022 r. w sprawie opisu przedmiotów w Uniwersytecie Łódzkim (sylabus) oraz weryfikacji efektów uczenia się i zadań koordynatora przedmiotu, czyli w zakresie określonym w § 2 ust. 1 pkt 1-9*

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu |  |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu |  |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) |  |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa) |  |
| Język wykładowy |  |
| Punkty ECTS |  |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu |  |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot |  |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) |  |